

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
ОПФ спец-ти Пр-в.к.с.  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2016 г.  
Председатель ЦМК  
Ан (Никитина С.Б.)

Утверждено  
Зам. директора по учебной работе  
Н.П.Векшинская  
« 30 » авг 20 16 г.

Утверждено  
Зам. директора по ПР  
А.Л.Яблоков  
« 30 » августа 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин**

для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных  
системах

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Галкин И.Ю., преподаватель, ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России

Широкая О.А., преподаватель, ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 4.5. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 4.6. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов;

- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;
- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 231 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 4.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 4.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 4.4.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 4.5.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 4.6.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.6	Раздел 1. Освоение профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	123	34	18		17		72	
ПК 4.1-4.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>231</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>17</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Освоение профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</b>		<b>123</b>	
<b>МДК 1. Основы профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Техника безопасности при выполнении работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</b>	<b>Содержание</b> Введение. Техника безопасности при работе за компьютером. Упражнения по снятию усталости при работе на ПК. Должностная инструкция Оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин. Нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	2	2
<b>Тема 1.1. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Содержание</b> Основные элементы системного блока. Типы и назначение устройств хранения информации. Периферийные устройства ЭВМ: назначение, виды, подключение. Установка основных комплектующих персонального компьютера. Дисковые подсистемы. Видеосистема.	10	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Установка основных комплектующих персонального компьютера. 2. Дисковые подсистемы. Видеосистема.		
<b>Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ</b>	<b>Содержание</b> Общие сведения об операционной системе, различные операционные системы. Интерфейс операционной системы. Основы сетевых технологий. Установка и настройка операционной системы. MS Windows 7. Установка драйверов. Основы политики безопасности. Средства восстановления системы. Оптимизация и мониторинг системы. Антивирусные программы. Архиваторы	10	3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	3. Установка и настройка ОС MS Windows 7. Установка драйверов. 4. Основы политики безопасности. Средства восстановления системы.		

		Оптимизация и мониторинг системы.		
	5	Антивирусные программы. Архиваторы.		
<b>Тема 2.3. Технологии создания, обработки и публикации цифровой мультимедийной информации</b>	<b>Содержание</b>		4	3
	Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере. Компьютерная графика. Программы для обработки растровой и векторной графики. Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы.			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Конвертирование медиафайлов в различные форматы		
	2.	Экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы		
3.	MS Power Point: создание и оформление презентации. Обработка изображений.			
4.	Создание и воспроизведение видеороликов, слайд-шоу			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			17	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выполнение домашних и индивидуальных заданий: 1. Загрузка операционных систем. 2. Обзор современных процессоров ПК. 3. Дополнительные устройства ввода-вывода и обработки информации.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Распознавание элементов системного блока. Подключение основных блоков ПК и их элементов друг к другу. Исследование материнской платы. Настройка Setup BIOS. Замена жесткого диска. Установка видеосистемы ПК. Работа с файлами и папками. Подключение и настройка периферийных устройств. Вывод данных на печать. Сканирование и обработка документов. Подключение и настройка локальной вычислительной сети. Передача данных по локальной сети. Работа с архиватором. Создание, редактирование, форматирование документов. Оформление документов иллюстрациями. Сохранение и печать документов.			72	

<p>Создание электронных таблиц.          Построение диаграмм на основе электронной таблицы. Форматирование табличных расчетов.          Создание и оформление презентаций.          Создание таблиц в СУБД Access, обработка данных в таблицах.          Создание запроса, формы и отчета в БД с помощью мастера.          Подключение ПК к сети Интернет. Поиск, ввод и передача данных в сети Интернет.          Обработка цифровых изображений.          Обработка объектов мультимедиа.          Применение политики безопасности. Использование профилактических мер. Восстановление системы с помощью контрольных точек.          Работа с антивирусными программами. Обнаружение вируса и «лечение» ПК.</p>		
<p><b>Практика по профилю специальности</b>  <b>Виды работ</b>          Изучение структуры предприятия базы практики с точки зрения СВТ и ПО.          Определение технических характеристик применяемого на предприятии оборудования.          Ознакомление с должностными инструкциями Оператора ЭВ и ВТ.          Знакомство с рабочим местом.          Ознакомление с используемыми на предприятии ОС, изучение существующей конфигурации ОС и работа в одной из них в роли Оператора ЭВ и ВТ.          Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования, используемых на месте прохождения практики.          Работа в операционных оболочках, используемых на месте прохождения практики.          Изучение текстовых процессоров, применяемых на предприятии.          Проведение работы по тестированию персональных компьютеров антивирусными программами, по обновлению базы данных антивирусных программ.          Создание продукции из исходных визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>231</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории, полигона учебных баз практик, полигона вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-электронных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедиапроектор,
- сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- дигитайзер;
- принтер;
- мультимедиапроектор,
- плоттер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры (рабочие станции),
- локальная сеть,
- выход в глобальную сеть.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Сеницин С.В. «Операционные системы и среды», М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. «Технические средства информатизации». М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных

технологий (ИНТУИТ), 2014. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/itessentials/>, свободный.

2. Компьютер своими руками [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ruslan-m.com>, свободный.

3. Лошаков, С. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Интернет-Университет информационных технологий (ИНТУИТ), 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/perdevcom/>, свободный.

4. Ремонт, настройка и модернизация компьютера [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru/>, свободный.

5. Собираем компьютер своими руками [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>, свободный.

6. Сперанский, Д.В. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие/Д.В. Сперанский, Ю.А. Скобцов, В.Ю. Скобцов. - М.: Интернет-Университет информационных технологий (ИНТУИТ), 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/mtddig/>, свободный.

7. Энциклопедия инструментов [Электронный ресурс]: иллюстрированный справочник по инструментам и приборам. - Режим доступа: <http://www.tools.ru/tools.htm>, свободный.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированном классе. На практических занятиях обучающиеся выполняют индивидуальные задания, используя ранее полученные знания, методические указания преподавателя, техническую литературу. Организуется консультационная помощь при выполнении заданий. Производственное обучение обучающихся, осуществляется в учебных лабораториях, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и образовательным учреждением.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Операционные системы», «Архитектура компьютерных систем», «Технические средства информатизации», «Информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности Программирование в компьютерных системах.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подготовки к работе вычислительной техники в соответствии с инструкцией;</li> <li>– демонстрация работы в основных операционных системах, осуществление их загрузки и управления в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>– выполнение основных операций с файлами и каталогами;</li> <li>– управление принтерами и другими компонентами сети (сканер, CD-ROM и др.), находящимися в совместном использовании;</li> <li>– точность определения неисправностей аппаратного обеспечения;</li> <li>– соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты индивидуальных заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты творческих работ.</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ в текстовых редакторах;</li> <li>– выполнение работ с электронными таблицами;</li> <li>– точность и результативность передачи данных по локальной сети;</li> <li>– правильность сканирования документов;</li> <li>– правильность создания и оформления презентаций;</li> <li>– выполнение работы с базами данных.</li> </ul>	
ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание файлов, сохранённых в разных форматах;</li> <li>– конвертирование файлов с минимальной потерей</li> </ul>	



	качества информации.	
ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрация использования в работе мультимедийных возможностей ЭВМ;</li> <li>–получение изображений с применением программ точечной графики;</li> <li>–правильность и техничность обработки цифровых изображений, аудио файлов;</li> <li>–скорость и техничность обработки объектов мультимедиа.</li> </ul>	
ПК 4.5. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации;</li> <li>–использование новых технологий сервисов сети интернет для поиска, ввода и передачи данных;</li> <li>–обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных;</li> <li>–своевременность обновления антивирусных программ;</li> <li>–использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты индивидуальных заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>-защиты творческих работ.</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 4.6. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–результативность публикации мультимедиа контента на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами;</li> <li>–соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты индивидуальных заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>-защиты творческих работ.</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– ясность и аргументированность интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания ЭВМ; – рациональная организация рабочего времени в собственной деятельности	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания ЭВМ; – обоснованность оценки эффективности и качества выполнения	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– скорость и эффективность поиска необходимой информации; – обоснованность использования различных источников, включая электронные; – самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность применения информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы профессиональной деятельности; – правильность использования информационно-коммуникационных технологий в оформлении рефератов, заданий	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– согласованность взаимодействия с обучающимися,	

<p>потребителями</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень владения безконфликтного общения;</li> <li>– правильность соблюдения принципов профессиональной этики</li> </ul>	
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– использование моделей администрирования сети и способов обеспечения безопасности информационных систем.</li> </ul>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– использование методов по созданию экспертных систем и автоматизированных обучающих систем;</li> <li>– использование основных средств для определения запросов и процедурных языков</li> </ul>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области разработки программного обеспечения;</li> <li>– использование структуры информационных систем, методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий.</li> </ul>	