

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК
общеобразов. дисциплин
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 16 г.
Председатель ЦМК
М.П. Родионова

Утверждено
Зав. учебной частью
О.А. Тришина / О.А. Тришина /
« 30 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

для специальности СПО
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Организация-разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчик: Зверева Н.С., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся развивает общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
контрольная работа	1
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: составление конспектов написание рефератов создание мультимедийных презентаций	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Характерные черты новейшего периода всемирной истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	2	1
Раздел 1. Социально-экономическое развитие регионов мира в конце XX начале XXI века		29(22+7)	
Тема 1.1 Социально-экономическое развитие регионов мира в конце XX начале XXI века.	Основные направления социально-экономического развития регионов мира в конце XX начале XXI века Основные направления политического развития регионов мира в конце XX-начале XXI века Европа в конце XX начале XXI века Страны Восточная Европа в конце XX начале XXI века США в конце XX начале XXI века Азия в конце XX начале XXI века Латинская Америка в конце XX начале XXI века Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Наука и культура в конце XX начале XXI века	22	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта статьи «НТП: противоречия и перспективы.» Написание рефератов. США - центр глобального экономического кризиса. Политика М. Тэтчер. 1990 год - объединение Германии Составление конспекта статьи «Реформы в Китае».	7	3
Раздел 2. Глобализация.		11(8+3)	

Тема 2.1. Роль международных организаций в современных международных отношениях	ООН и её структурные подразделения, ОБСЕ, ЕС. Международные экономические организации: ВБ, МВФ, ВТО. НАТО: история создания, новая стратегия в конце XX - начале XXI вв. Расширение НАТО на Восток и Россия.	6	3
Тема 2.2. Противоречия глобализации.	Проблемы локальных и региональных конфликтов, бедности и богатства, экономические кризисы, экология. Контрольная работа	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Создание мультимедийных презентаций: ООН, НАТО. Плюсы и минусы глобализации.	3	3
Раздел 3. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		18(14+4)	
Тема 3.1 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	Евросоюз и Россия Россия и США Россия и страны Азии и Африки Европейская интеграция и ее влияние на мировую систему	14	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать реферат на темы: «Перспективы развития РФ в современном мире», «Россия и мировые интеграционные процессы», «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».	4	3
Дифференцированный зачет		2	3
Всего		62 (48+14)	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

DVD –проигрыватель;

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. издательский центр «Академия» 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история новейшего времени: электронный учебник <http://bookcheba.com/novaya-istoriya>
2. Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru>
3. Россия в глобальной политике <http://globalaffairs.ru/>
4. ХРОНОС - Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru>
5. Википедия - свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Контрольная работа, фронтальный опрос и индивидуальные задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Фронтальный опрос и индивидуальные задания</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий</p> <p>Индивидуальные задания</p>