

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ЦМК

Утверждено
зав. учебной частью

О.А. Тришина
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 01 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»
индекс и наименование дисциплины

для специальности СПО
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Минтруда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчик:

Огорельцева М.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины.....	4
1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане.....	5
1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....	5
1.4 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план, содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины УД. 01 «Основы интеллектуального труда» предназначена для изучения в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06 – 830), с учётом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах программы и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цель дисциплины: изучение адаптированной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» нацелено на формирование у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде профессиональной образовательной организации, а также на оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального труда студента;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в профессиональной образовательной организации;
- сформировать у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о современных технологиях работы с учебной информацией;

- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- помочь студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвигаться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

1.1 Общая характеристика адаптированной учебной дисциплины

Основной особенностью студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является то обстоятельство, что они испытывают большие трудности в период обучения в профессиональной образовательной организации. Этот факт негативно влияет на весь процесс профессионально - личностного становления. Готовность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к самообразованию предполагает знание психологических предпосылок, мотивов самообразования. В качестве наиболее значимых мотивов выступает познавательный интерес, профессиональный интерес, связь обучения с жизнью. Для успешных занятий самообразованием необходим определенный уровень развития познавательной активности, самостоятельности и культуры интеллектуального труда. В ходе изучения адаптированной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» рассматривается проблематика основных аспектов, которые влияют на процесс самообразования студентов в профессиональной образовательной организации. Самообразование студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является предпосылкой активной профессиональной деятельности и необходимым условием ее эффективности. Для успешной адаптации необходимым является проявление активной позиции студента, который должен сам находить и выбирать для себя способы и пути достижения той или иной образовательной цели. Уровень профессиональной деятельности будущего специалиста зависит от того, как подготовлен студент к различным видам исследовательской деятельности.

Успешное освоение адаптированной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» способствует формированию синтеза качеств личности, которые в совокупности характеризуют личностное отношение к учебной деятельности, уровень ее интеллектуальных, личностных, организационно - деятельностных, гигиенических и эстетических сторон, дающих возможность студенту качественно, рационально, с наименьшими затратами сил и времени выполнять любую умственную работу.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» нацеливает студентов на развитие способности организовать свою учебную деятельность, умений выбирать методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их выполнение и качество, использовать рациональные методы работы с информацией в учебной и профессиональной деятельности будущего специалиста.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» ориентирована на формирование общих компетенций и профессионально-направленного мышления студентов.

1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане

Адаптированная учебная дисциплина УД.01 «Основы интеллектуального труда» входит в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины УД. 01 «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья;

- применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся развивает общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы адаптированной учебной дисциплины УД. 01 «Основы интеллектуального труда»

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 58 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 39 часов;

Самостоятельная работа обучающихся 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 01 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	2
практические работы	
лабораторные работы	
контрольные работы	
зачет / дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
Составление схемы «Структура КТТИ». Работа с нормативными источниками: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Статья 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки, статья 43 Обязанности и ответственность обучающихся, статья 58 Промежуточная аттестация студентов. Подготовить выписки, различные виды планов ответа, планов выступления по теме. Разработать конспект, конспект-схему журнальной статьи, интеллект карту по теме. Составить памятку «Как подготовиться к сдаче зачётов и экзаменов» Составление схемы “Этапы проектирования” Составление таблицы «Классификация проектов». Подготовка памятки «Как правильно оформить библиографический список». Составить «портрет» своего учебного дня. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента). Выполнение проекта на заданную тему. Подготовка к защите.	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта во втором семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, СОДЕРЖАНИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина. Цели и задачи учебного курса. Основные понятия и категории учебного курса. Требования к уровню знаний, формы контроля. Понятие и сущность интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Особенности учебного труда студентов в условиях современной информационно-образовательной среды техникума.		<i>1</i>
Раздел 1.	Образование как социокультурная ценность	5 (3+2)	
Тема 1.1. Система образования в России. Образовательная организация СПО.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Образование как социокультурная ценность. Система образования в России. Образовательная организация СПО. Основные подразделения образовательной организации. Учебный план техникума. Особенности обучения в средней профессиональной организации.		<i>1</i>
Тема 1.2. Права и обязанности студентов	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1 Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности студентов. Права и обязанности студентов КТТИ.		<i>1-2</i>
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Что мне мешает и что помогает учиться в техникуме»	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 2.	Подготовка и защита учебного проекта	36 (24+12)	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	<i>2</i>	

Понятие проекта. Типы и виды проекта.	1	Понятие проекта. Направление учебного проекта. Типы и виды проектов. Структура проекта. Основные технологические подходы. Формы продуктов проектной деятельности.		1-2
Тема 2.2 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		4	
	1	Подготовительный, поисковый, аналитический этапы работы над проектом. Выбор объекта и предмета исследования. Конкретизация темы, ее обоснование и актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта.		1-2
	2	Практический, презентационный и контрольный этапы работы над проектом. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент и др. Проектная папка. Общие критерии оценки учебного проекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы “Этапы проектирования”. Составление таблицы: “Преимущества и недостатки различных видов проектирования”. Определение типа собственного проекта, тематического поля и темы. работа над проектом.		3	3
Тема 2.3 Выбор темы проекта и определение технологических характеристик	Содержание учебного материала		2	
	1	Тематическое поле и тема учебного проекта. Основные требования к теме проекта. Тема-объект, тема-исследование, тема-проблема, тема-дело.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Конкретизация темы, анализ проблемы, формулировка цели и постановка конкретных задач своего учебного проекта. Планирование. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.		1	3
Тема 2.4 Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Библиографический и книжный поиск. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет.		1-2

	2	Правила составления и оформления библиографического списка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы».		2	3
Тема 2.5 Выполнение исследовательской работы в форме реферата	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие реферата, его основные типы и виды. Специфика написания. Этапы работы над рефератом.		1-2
	2	Требования к структуре, содержанию и оформлению реферата. Критерии оценки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических карточек по одному из вопросов темы. Работа по оформлению реферата как продукта учебного проекта.		2	3
Тема 2.6 Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.		1-2
	2	Оформление паспорта проекта и проектной папки. Подготовка доклада на защиту проекта.		
	3	Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint, требования к содержанию и оформлению слайдов		
	Подготовка презентации и авторского доклада к защите проекта.		3	3
Тема 2.7 Защита проекта. Публичное выступление	Содержание учебного материала		2	
	1	Публичное выступление на трибуне и личность. Основные правила подготовки публичного выступления. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства общения с аудиторией. Как заканчивать выступление.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите проекта.		1	3
Раздел 3.	Организация учебного процесса. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий		15 (10+5)	

Тема 3.1 Организация учебного процесса на аудиторных занятиях в техникуме	Содержание учебного материала		4	
	1	Формы организации учебного процесса на аудиторных занятиях: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.		1-2
	2	Особенности работы студента на лекциях семинарах, практических и лабораторных работах: восприятие и формы представления информации, тренировка внимания, самоконтроль. Техника устного ответа; правила и ошибки аргументации и доказательства в ходе дискуссии. Функции лабораторных работ и практических занятий; фронтальные и групповые формы лабораторно-практических работ; этапы выполнения лабораторно-практических работ.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выписки, различные виды планов ответа, планов выступления по теме.		2	3	
Тема 3.2 Технология конспектирования	Содержание учебного материала		2	
	1	Технология конспектирования: виды конспектов (свободный, плановый, текстуальный, смешанный, тематический, опорный, цитатный и др.) и правила их составления; техника конспектирования; методы и приёмы скоростного конспектирования.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать конспект, конспект-схему журнальной статьи, интеллект-карту по теме.		1	3
Тема 3.3 Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. Организация самостоятельной работы студентов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции, цели и задачи самостоятельной работы студентов. Формы самостоятельной работы студентов. Виды заданий самостоятельной работы студентов. Планирование самостоятельной работы студентов. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Контроль и управление самостоятельной работой студентов.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме		1	3
Тема 3.4 Формы и методы контроля знаний и	Содержание учебного материала		1	
	1	Формы контроля учебных достижений: рубежный контроль; балльно-рейтинговая система оценки знаний; организация промежуточной аттестации в техникуме; курсовое		1-2

студентов. Организация промежуточной аттестации.	и дипломное проектирование. Виды тестов и контрольных заданий, правила работы с тестами и контрольными заданиями. Подготовка и сдача дифференцированного зачёта и экзамена.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить памятку «Как подготовиться к сдаче зачётов и экзаменов»	<i>1</i>	<i>3</i>
Дифференцированный зачёт		<i>2</i>	<i>3</i>
Всего:		<i>58 (39+19)</i>	

Перечень вопросов к итоговому контролю (дифференцированному зачету)

1. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества.
2. Система образования в России.
3. Основные права и обязанности студента профессиональной образовательной организации.
4. Понятие и формы организации учебного труда в профессиональной образовательной организации.
5. Особенности учебного труда в условиях современной информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации.
6. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
7. Виды аудиторных занятий. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
8. Виды конспектов и правила их составления.
9. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
10. Основные требования к выполнению письменных работ: реферат, эссе, доклад, статья.
11. Функции, цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
12. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
13. Библиографический и книжный поиск, правила оформления библиографического списка.
14. Формы контроля в учебной работе, их краткая характеристика.
15. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
16. Основные правила работы с Интернет-информацией: как избежать плагиата?
17. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
18. Подготовка и сдача промежуточной аттестации (зачёт, экзамен).
19. Типы и виды учебных проектов. Этапы работы над проектом.
20. Актуальность темы, проблематика проекта. Цели и задачи проекта.
21. Требования к оформлению проекта и проектной папки.
22. Публичная защита проекта. Правила подготовки публичного выступления и презентации к защите проекта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 01 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, который оснащён типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Наглядные пособия: электронные учебные презентации по темам курса.

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда», календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основная:

1. Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2014 (электронно-библиотечная система znanium.com).
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2013(электронно-библиотечная система znanium.com).
3. Пранцова Г.В., Ромоничева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие. – М.: Форум, 2013 (электронно-библиотечная система znanium.com).
4. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 (электронно-библиотечная система znanium.com).

Дополнительная:

1. Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2003.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся». – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Интернет-ресурсы

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>–ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

<http://www.mind-map.ru> /–Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты

<http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> –Справочники, словари, энциклопедии