

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК

ОПЯ спец-ти 29.02.01
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.
Председатель ЦМК
Копыт (Кондратьева О.Б.)

Утверждено
Зав. учебной частью

[Подпись] О.А.Тришина
Зам.директора по
производственной работе
[Подпись] А.Л.Яблоков
« 30 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«СБОРЩИК ОБУВИ»**

для специальности СПО
29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

Программа ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования по специальности **29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.**

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Тамоян Е.Г., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;
Крючков М.В., мастер ПО ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.

ПК 5.2. Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.

ПК 5.3. Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства обуви и кожгалантерейных изделий и при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения декоративных строчек несложных контуров;
- соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов;
- сборки деталей низа обуви с помощью гвоздей, винтов, ниток, клея;
- применения соответствующего оборудования и инструментов на определенных операциях;
- регулировки обслуживаемого оборудования

уметь:

- определять конструкции ниточных швов;
- применять правила выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами;
- применять правила и соблюдать нормативы при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей;

- использовать по назначению оборудование и инструменты;
- выявлять и устранять дефекты сборки верха и низа обуви

знать:

- виды и свойства материалов, применяемых для заготовок верха обуви;
- виды вспомогательных материалов для скрепления деталей обуви;
- виды ниточных строчек и швов, требования к ним;
- правила выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами;
- размеры и фасоны деталей низа обуви;
- методы крепления низа обуви;
- правила выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей;
- технологические нормативы выполнения операций;
- назначение и принцип действия специализированного оборудования, ручного инструмента;
- номера игл и ниток, применяемых в швейных машинах;
- правила эксплуатации оборудования, основные регулировки

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 378 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 324 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.
ПК 5.2.	Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.
ПК 5.3.	Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.3	Введение		2	-	-	1		144	180
	Раздел 1. Сборка деталей верха обуви		20	-	-	10	-		
	Раздел 2. Сборка деталей низа обуви		14			7			
Всего:		378	36	-	-	18	-	144	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ05)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Основы сборки обуви		54 (36+18)	
Введение	Содержание	2	2
	Организация работы в сборочных цехах.	2	
Раздел 1. Сборка деталей верха обуви		20	
Тема 1.1. Виды заготовочных швов	Содержание	10	2
	1. Классификация заготовочных швов.	4	
	2. Технологические требования к строчке, шву.	2	
	3. Правила скрепления деталей верха обуви.	2	
	4. Дефекты сборки деталей верха, способы устранения.	2	
Тема 1.2. Оборудование, инструменты для сборки заготовок верха обуви	Содержание	6	2
	1. Классификация швейных машин.	2	
	2. Основные механизмы и регулировки швейных машин.	2	
	3. Швейные иглы.	2	
Тема 1.3. Вспомогательные материалы для сборки верха обуви.	Содержание	4	2
	1. Виды и характеристика обувных ниток.	2	
	2. Виды и характеристика фурнитуры.	2	

Раздел 2. Сборка деталей низа обуви		14	
Тема 2.1. Основные конструкции деталей низа обуви	Содержание 1. Классификация подошв, каблуков и набоек. 2. Классификация основных стелек и металлических геленков.	4 2 2	2
Тема 2.2. Методика прикрепления деталей низа	Содержание 1. Технологические нормативы и правила выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических крепителей. 2. Технологические нормативы и правила выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью химических крепителей. 3. Оборудование и инструменты для скрепления деталей низа. 4. Дефекты прикрепления деталей низа, способы устранения.	8 2 2 2 2	2
	Дифференцированный зачет	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа	18	3
	Подготовка сообщений, презентаций на тему: 1. Обработка деталей обуви перед скреплением. 2. Оборудование заготовочного участка. 3. Методы крепления обуви. 4. Оборудование пошивочного участка.	5 5 3 5	

Учебная практика (144 часа)

Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сборка деталей верха обуви	72	3
1. Отработка первичных навыков работы на швейной машине 330-8 кл.	16	
2. Выполнение декоративных строчек не сложной конфигурации.	8	
3. Выполнение операций по скреплению деталей верха зигзагообразным швом на машине 1126 кл.	8	
4. Выполнение операций по скреплению деталей верхнастрочным однорядным и двухрядным швом на одноигольной и двухигольной машинах.	8	
5. Выполнение операций по скреплению деталей верха тачным швом.	8	
6. Выполнение операций по укреплению тачного шва расстрочкой.	8	
7. Выполнение операций по скреплению деталей выворотным швом.	8	
8. Выполнение работ по устранению дефектов сборки деталей верха.	8	
Раздел 2. Сборка деталей низа обуви	72	
9. Выполнение операций по накладыванию и предварительному прикреплению деталей низа.	16	3
10. Выполнение операций по прикреплению деталей низа.	24	
11. Выполнение операций по обтяжке деталей низа.	20	
12. Выполнение работ по устранению дефектов сборки деталей низа	8	
Дифференцированный зачет	4	3

Производственная практика (180 часов)

Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1.Выполнение операций по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.	80	3
2. Выполнение операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.	80	
3. Выявление и устранение дефектов сборки деталей верха и низа обуви	18	
Зачет	2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие оборудования производственных цехов и их рабочих мест:

Мастерская изготовления изделий из кожи:
рабочие места по количеству обучающихся;
машины швейные, прессы, оборудование для обработки краев деталей верха;
оборудование для обработки деталей низа и отделки обуви,
оборудование для формования заготовок, подготовки следа;
наборы инструментов;
приспособления.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гвоздев Ю.М. Химическая технология изделий из кожи, высш. учеб. Завед. \ Юрий Михайлович Гвоздев.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-256с.
2. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. образования/ Игорь Иванович Довнич.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Дизайн и технология»
2. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность»
3. Журнал «Дизайн. Материалы. Технология»
4. Журнал BURDA
- 5 Журнал VOUE

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tekhnologii-proizvodstva-obuvi-strochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>
2. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>
3. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>
4. http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви» является освоение учебной дисциплины «Основы технологии изделий из кожи».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку студентов осуществляют преподаватели и мастера п/о. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы более 20 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять конструкции ниточных швов; - применение правил и соблюдение нормативов при сборке деталей верха обуви ниточными и клеевыми швами; - умение пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви 	<p><i>Дифференцированный зачёт по МДК.</i> <i>Дифференцированный зачёт по учебной практике и зачет по производственной практике.</i> Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 5.2. Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.	<ul style="list-style-type: none"> - применение правил и соблюдение нормативов при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей; - умение пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей низа обуви 	
ПК 5.3. Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви	<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять и устранять дефекты сборки верха и низа обуви 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - определяет социальную значимость профессиональной деятельности; - выполняет самоанализ профессиональной пригодности; - определяет основные виды деятельности на рабочем месте и (или) необходимые орудия труда; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению; - определяет положительные и отрицательные стороны профессии; - определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; - определяет пути реализации жизненных планов; - участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; - определяет перспективы трудоустройства. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; - находит способы и методы выполнения задачи; - выстраивает план (программу) деятельности; - подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; - анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; - анализирует результат выполняемых действий и выявляет 	

	<p>причины отклонений от норм (эталона);</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет пути устранения выявленных отклонений; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. 	
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает ситуацию и называет противоречия; -оценивает причины возникновения ситуации; -определяет субъекты взаимодействия в возникшей ситуации; -находит пути решения ситуации; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; -прогнозирует развитие ситуации; -организует взаимодействие субъектов-участников ситуации; -берет на себя ответственность за принятое решение. 	
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - сопоставляет информацию из различных источников - определяет соответствие информации поставленной задаче - классифицирует и обобщает информацию - оценивает полноту и 	

	достоверность информации.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях -извлекает информацию с электронных носителей -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах 	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливает позитивный стиль общения -выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией -признает чужое мнение -при необходимости отстаивает собственное мнение -принимает критику -ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами -соблюдает официальный стиль при оформлении документов -составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями -оформляет документы в соответствии с нормативными актами -выполняет письменные и устные рекомендации руководства -общается по телефону в соответствии с этическими нормами -способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации 	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	<ul style="list-style-type: none"> - проводит обсуждение задания - ставит задачи перед коллективом - при необходимости аргументирует свою позицию -осуществляет контроль 	В

<p>результат выполнения</p>	<p>соответствии с поставленной задачей</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации -организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями -организует деятельность по выявлению ресурсов команды -участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды 	
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны - определяет перспективы профессионального и личностного развития - анализирует существующие препятствия для карьерного роста - составляет программу саморазвития, самообразования - определяет этапы достижения поставленных целей - определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей - планирует карьерный рост - выбирает тип карьеры - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике 	
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет технологии, используемые в проф.деятельности - определяет источники информации о технологиях проф.деятельности - определяет условия и результаты успешного применения технологий - анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации 	

	<p>технологического процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения - определяет необходимость модернизации технологического процесса - генерирует возможные пути модернизации технологического процесса - дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.) - составляет алгоритм (план) действий по модернизации технологического процесса - проектирует процесс модернизации технологического процесса 	
--	---	--