*Приложение 3.7.14.*

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Кинешемский технологический техникум-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено Утверждено

на заседании ЦМК Зам. Директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Тришина

Протокол №\_\_\_\_\_\_ Зам.директора по

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. производственной работе

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л.Яблоков

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

для специальности СПО

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

2019г.

Программа **ПМ 02 Конструирование изделий из кожи** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена по специальности ***29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.***

Организация-разработчик:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Рогова Т.В., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Тамоян Е.Г., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 15 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование изделий из кожи**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать конструкции и выполнять деталировку моделей.   
2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.   
 3. Проектировать технологическую оснастку.   
 4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства обуви и кожгалантерейных изделий и при наличии среднего общего образования.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи;

- оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;

- проектирования технологической оснастки;

- работы с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи;

**уметь:**

- выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий;

- проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов;

- выполнять деталировку и макеты заготовок верха обуви;

- разрабатывать структуру изделия;

- выполнять построение модельных шкал;

- проектировать оснастку для раскройного, вырубочного и заготовительного производства, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий;

- проектировать модели изделий из кожи с использованием САПР;

**знать:**

- антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук;

- основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви;

- основы построения деталей кожгалантерейных изделий;

- методику проектирования верха обуви в системе двухмерного изображения;

- способы градирования деталей;

- методику расчетов экономичности модели.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 915 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 490 часов, самостоятельной работы обучающегося – 245 часов,

учебная практика – 72 часа, производственная практика – 108 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Конструирование изделий из кожи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Разрабатывать конструкции и выполнять деталировку моделей. |
| ПК 2.2 | Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. |
| ПК 2.3. | Проектирования технологической оснастки; |
| ПК 2.4. | Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля Конструирование изделий из кожи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности)**,\*\*  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел 1. Основы моделирования и проектирования верхи обуви**  **Раздел 2. Проектирование типовых конструкций моделей верха обуви.**  **Раздел 3. Проектирование деталей низа**  **Раздел 4.Кожгалантерейные изделия.**  **Итоговая работа по курсу** |  | **44**  **282**  **14**  **28**  **48** | **22**  **250**  **12**  **24**  **48** | **-** |  |  |  |  |
|  | **624** | **416** | **356** | **208** |
| **ПК 4** | **Раздел 5. Система автоматизированного проектирования обуви (САПР).** | **111** | **74** | **62** | **37** |
| **Производственная практика, (по профилю специальности)**,часов |  |  | | | | | - | **108** |
| **Всего:** | | **915** | **490** | **-** | - | **245** |  | **72** | **108** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Конструирование изделий из кожи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1. Основы моделирования и проектирования верхи обуви** |  | | **66**  **(44+22)** | |  |
| Тема 1.1.Основные системы моделирования современной обуви | **Содержание** | | **8** | |  |
| Роль и задачи конструирования и моделирования в формировании профессиональных качеств специалиста.  Существующие методы моделирования верха обуви: копировальный, графический, жесткой оболочки. Преимущества и недостатки методик | | 8 | | **2** |
| Тема 1.2. Получение усредненной развертки боковой поверхности колодки | **Содержание** | | **12** | | **2** |
| 1.Способы получения УРК, их характеристика. | | 4 | |
| **Практическая работа** | | 8 | |
| **Практическая работа № 1Получение усредненной развертки боковой поверхности колодки (УРК)**  1.Подготовка колодки к копированию.  2. Подготовка бумажного шаблона.  3. Копирование боковой поверхности колодки.  4. Получение средней копии | | 2  2  2  2 | | 3 |
| Тема 1.3.  Основы проектирования размеров деталей верха обуви. | **Содержание** | | **24** | |  |
| 1.Вписывание УРК в оси координат. Понятие о базисных, контрольных и вспомогательных линиях. Правила расчета и нанесения контрольной сетки на УРК.  2. Детали верха обуви.  3. Расчет основных размеров деталей верха обуви, припусков для сострачивания и на обработку деталей верха обуви. | | 10 | | 2 |
| **Практические работы** | | **14** | |  |
| **Практическая работа № 2** | | 6 | | 3 |
| Вписывание УРК в оси координат, расчет и нанесение базисных и контрольных линий, контрольной сетки. | |  | |
| **Практическая работа № 3** | | 4 | |
| Расчет размеров основных деталей обуви | |  | |
| **Практическая работа № 4** | | 4 | |
| Расчет припусков на сборку и обработку деталей верха. | |  | |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **22** | | 3 |
| 1. Презентация на тему: Современные методы моделирования обуви.  2. Презентация на тему: Способы получения УРК.  3. Презентация на тему: Расчет основных размеров деталей и припусков на сборку и обработку деталей | | 8  7  7 | |  |
| **Раздел 2. Проектирование типовых конструкций моделей верха обуви.** |  | | **423**  **(282+141)** | |  |
| Тема 2.1. Проектирование верха женских туфель. | **Содержание** | | **28** | |  |
| 1.Конструктивные особенности туфель типа «лодочка». Особенности проектирования верха и подкладки туфель типа «лодочка» с различной высотой каблука.  2. Особенности проектирования верха и подкладки бесподкладочных туфель | | 2  2 | | **2** |
| **Практическая работа** | | **24** | |  |
| **Практическая работа № 5 Проектирование туфель типа «лодочка»**  1.Проектирование верха и подкладки туфель типа «лодочка» с высотой каблука 20 мм  2. Проектирование верха и подкладки туфель типа «лодочка» с высотой каблука 60 мм  3. Проектирование верха и подкладки туфель типа «лодочка» с высотой каблука 80 мм  4. Проектирование верха и подкладки бесподкладочных туфель | | 6  6  6  6 | | 3 |
| **Содержание** | | **8** | |  |
| Особенности конструкции туфель с чересподъемным ремнем. Особенности проектирования верха и подкладки туфель с чересподъемным ремнем | | 2 | | 2 |
| **Практическая работа№ 6** | | **6** | |  |
| Проектирование верха и подкладки туфель с чересподъемным ремнем | | 6 | | 3 |
| **Содержание.** | | **8** | |  |
| Конструктивные особенности открытых туфель. Особенности проектирования верха и подкладки туфель с открытой носочной и пяточной частью. | | 2 | | 2 |
| **Практическая работа№ 7** | | 6 | |  |
| Проектирование верха и подкладки туфель с открытой носочной и пяточной частью. | | 6 | | 3 |
| **Итоговая работа №1 по теме:** Проектирование модели женских туфель конструктивно - унифицированного ряда | | **14** | |  |
| 1. Разработка эскиза туфель. Характеристика обуви.  2. Проектирование деталей верха в соответствии с эскизом  3. Проектирование деталей подкладки и межподкладки  4. Деталировка чертежа  5. Защита итоговой работы | | 2  4  4  2  2 | | 3 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **29** | |  |
| 1.Презентация на тему: Основные конструкции туфель  2. Презентация на тему: Особенности конструкций туфель  3. Сообщение на тему: Модные тенденции в обуви (туфли) | | 10  9  10 | |  |
| Тема 2.2. Построение чертежей конструктивной основы верха и подкладки мужских полуботинок различных конструкций | **Содержание** | | **62** | |  |
| 1.Конструктивные особенности построения чертежей наружных деталей верха.  2. Проектирование внутренних деталей полуботинок.  3. Проектирование промежуточных деталей верха полуботинок. | | 4 | | 2 |
| **Практическая работа** | | 38 | |  |
| **Практическая работа № 8** Проектирование полуботинок различных конструкций  1. Построение рабочих чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей полуботинок с настрочной союзкой. Деталировка чертежа.  2. Построение рабочих чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей полуботинок с настрочными берцами. Деталировка чертежа.  3. Построение рабочих чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей полуботинок типа «Лаофер». Деталировка чертежа.  4. Построение рабочих чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей полуботинок с боковыми резинками. Деталировка чертежа. | | 10  10  10  10 | | 3 |
| **Итоговая работа №2 по теме:** Проектирование модели мужских полуботинок конструктивно-унифицированного ряда | | **20** | |  |
| 1. Разработка эскиза полуботинок. Характеристика обуви.  2. Проектирование деталей верха в соответствии с эскизом  3. Проектирование деталей подкладки и межподкладки  4. Деталировка чертежа  5. Защита итоговой работы | | 4  6  6  2  2 | | 3 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **31** | | 3 |
| 1. Презентация на тему: Коллекция полуботинок различных половозрастных групп.  2. Доклад на тему: Основные конструкции полуботинок и их конструктивные особенности. | | 16  15 | |  |
| Тема 2.3. Построение чертежей конструктивной основы верха и подкладки мужских сандалет различных конструкций. | **Содержание** | | **18** | |  |
| Виды конструкций мужских сандалет. Основы проектирования чертежей сандалет с учетом взаиморасположения ремней (чересподъемного и вдольподъемного). Принцип расчета ремней. | | 2 | | 2 |
| **Практическая работа** | | 16 | |  |
| **Итоговая работа№3 по теме**: Проектирование модели мужских сандалет конструктивно-унифицированного ряда | | 16 | | 3 |
| 1. Разработка эскиза сандалет. Характеристика обуви.  2. Проектирование деталей верха в соответствии с эскизом  3. Проектирование деталей подкладки и межподкладки  4. Деталировка чертежа  5. Защита итоговой работы | | 4  4  4  2  2 | |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **9** | | 3 |
| 1. Презентация на тему: Летняя коллекция сандалет | | 9 | |  |
| Тема 2.4 Построение чертежей конструктивной основы верха и подкладки обуви спортивного типа. | **Содержание** | | **18** | |  |
| Требования к обуви для активного отдыха. Конструктивные особенности обуви. | 2 | | 2 | |
| **Итоговая работа №4 по теме**: Проектирование моделей обуви для активного отдыха конструктивно-унифицированного ряда | 16 | | **3** | |
| 1. Разработка эскиза полуботинок для активного отдыха. Характеристика обуви.  2. Проектирование деталей верха в соответствии с эскизом.  3. Проектирование деталей подкладки и межподкладки.  4. Деталировка чертежа.  5. Защита итоговой работы | 4  4  4  2  2 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **9** | | **3** | |
| 1.Презентация на тему: Обувь для активного отдыха | 9 | |  | |
| Тема 2.5. Построение чертежей конструктивной основы верха и подкладки мужских ботинок различных конструкций. | **Содержание** | | **46** | |  |
| 1.Конструктивные особенности моделей ботинок различных способов закрепления на стопе и различных половозрастных групп потребителей.  2.Принципы расчета и построения чертежей основных деталей верха ботинок. | 4 | | 2 | |
| **Практическая работа** | 24 | |  | |
| **Практическая работа № 9** Проектирование ботинок различных конструкций  1 Построение рабочих чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей ботинок с настрочной союзкой.  2 Построение рабочих чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей ботинок с настрочными берцами.  3. Построение рабочих чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей ботинок с застежкой - молния. | 8  8  8 | | 3 | |
| **Итоговая работа №5 по теме**:  Проектирование модели ботинок конструктивно-унифицированного ряда | **18** | | 3 | |
| 1. Разработка эскиза ботинок. Характеристика обуви.  2. Проектирование деталей верха в соответствии с эскизом.  3. Проектирование деталей подкладки и межподкладки.  4. Деталировка чертежа.  5. Защита итоговой работы | 4  6  4  2  2 | |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **23** | | 3 | |
| 1. Доклад на тему: Основные конструкции и конструктивные особенности ботинок.  2. Презентация на тему: Модные тенденции в обуви (ботинки)  3. Презентация на тему: Коллекция женских ботинок | 7  8  8 | |  | |
| Тема 2.6 Построение чертежей конструктивной основы верха и подкладки сапожек и полусапожек различных конструкций. | **Содержание** | | **54** |  | | |
| 1.Общие положения проектирования сапожек (мужских, женских, детских).  Построение и получение усредненной развертки голени.  2.Построение конструктивной основы сапожек. | 2  2 | | 2 | |
| **Дифференцированный зачет** | **2** | | 3 | |
| 3. Моделирование наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви. Выполнение деталировки. | 2 | | 2 | |
| **Практическая работа** | 30 | |  | |
| **Практическая работа № 10**  1.Построение и изготовление шаблона УРГ.  2. Построение рабочих чертежей наружных, внутренних деталей детских сапожек свободного надевания.  3. Построение рабочих чертежей наружных, внутренних деталей женских сапожек с застежкой - молния.  4. Распрямление завышенной союзки.  5. Построение рабочих чертежей наружных, внутренних деталей мужских полусапог.  **Практическая работа № 11**  1.Построение рабочих чертежей наружных, внутренних деталей сапог с втачной шейкой переда | 2  6  8  2  6  6 | | 3 | |
| **Итоговая работа №6 по теме:**  Проектирование модели сапог различных половозрастных групп конструктивно-унифицированного ряда. | 18 | | 3 | |
| 1. Разработка эскиза модели. Характеристика обуви.  2. Проектирование деталей верха в соответствии с эскизом.  3. Проектирование деталей подкладки и межподкладки.  4. Деталировка чертежа.  5. Защита итоговой работы | 4  6  4  2  2 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **27** | | 3 | |
| 1.Доклад на тему: Основные конструкции и конструктивные особенности сапожек и полусапожек.  2. Доклад на тему: Модные тенденции в обуви (сапожки)  3. Презентация: Коллекция детских сапожек.  4. Сообщение: Подготовка завышенной союзки к формованию. | 7  7  7  6 | |  | |
| Тема 2.7.Технико-экономическая оценка конструкции обуви. | **Содержание** | | **20** | |  | |
| 1.Методы оценки экономичности модели, факторы, влияющие на расход материалов.  2.Понятие о модельных шкалах. Методика определения процента средневзвешенной укладываемости комплекта деталей обуви. Способы измерения деталей.  3. Трудоемкость; факторы, влияющие на трудоемкость. | | 2  2  2 | | 2 | |
| **Практическая работа** | | **14** | |  | |
| **Практическая работа № 12** Технико-экономическая оценка модели  1. Определение чистой площади деталей комплекта  2. Построение модельных шкал.  3. Расчет технико-экономических показателей и сравнение их с отраслевыми.  4. Составление модельного паспорта. | | 4  6  2  2 | | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **10** | | 3 | |
| 1. Доклад на тему: Способы определения чистой площади деталей обуви | | 10 | |  | |
| Тема 2.8. Макетирование. | **Практическая работа** | | **4** | |  | |
| **Практическая работа № 13**  1. Получение жесткой оболочки на колодке.  2. Получение бумажного макета заготовки верха обуви. | | 2  2 | | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **2** | | 3 | |
| 1. Изготовить макет заготовки. | | 2 | |  | |
| **Раздел 3. Проектирование деталей низа** |  | **21**  **(14+7)** | |  | |
| Тема 3.1. Проектирование деталей низа обуви. | **Содержание** | **14** | |  | |
| 1.Классификация деталей низа, их конструктивные особенности.  Проектирование наружных, внутренних и промежуточных деталей. | 2 | | 2 | |
| **Практическая работа** | 12 | |  | |
| **Практическая работа № 14** Проектирование деталей низа обуви  1.Построение рабочих чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей низа обуви .  2. Построение продольного разреза обуви | 6  6 | | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **7** | | 3 | |
| 1. Доклад на тему: Классификация деталей низа обуви | 7 | |  | |
| **Раздел 4.Кожгалантерейные изделия.** |  | **32**  **(28+4)** | |  | |
| Тема 4.1*.*Конструирование кожгалантерейных изделий различного назначения. | **Содержание** | | **16** | |  | |
| 1.Общие положения конструирования кожгалантерейных изделий.  Особенности конструирования сумок различных способов закрывания. | | 2 | | 2 | |
| **Практическая работы** | | 14 | |  | |
| **Практическая работа № 15**  1. Построение чертежей верха сумок с клапаном.  2. Построение чертежей подкладки и промежуточных деталей сумок с клапаном. | | 8  6 | | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **8** | | 3 | |
| 1. Презентация на тему: Коллекция сумок | | 8 | |  | |
| Тема 4.2. Конструирование лекал перчаток и рукавиц. | **Содержание** | | **12** | |  | |
| 1. Основы проектирования лекал. Определение припусков для построения лекал перчаток и рукавиц.  Разработка конструкций перчаток и рукавиц. | | 2 | | 2 | |
| **Практические работы** | | 10 | |  | |
| **Практическая работа № 16** Построение чертежей деталей рукавиц .  **Практическая работа № 17**Построение чертежей деталей перчаток. | | 4  6 | | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **6** | | 3 | |
| 1. Презентация на тему: Коллекция перчаток | | 6 | |  | |
| **Итоговая работа по курсу** | **Практическая работа** | | **72**  **(48+24)** | | 3 | |
| **Итоговая работа №7 на тему:** Проектирование изделия из кожи и разработка конструкторской документации | |  | |  | |
| 1.Разработка эскизного проекта изделия из кожи. | | 4 | | 3 | |
| 2. Характеристика проектируемого изделия. | | 4 | | 3 | |
| 3. Проектирование наружных деталей изделий из кожи. | | 10 | | 3 | |
| 4. Проектирование внутренних и промежуточных деталей изделий из кожи | | 10 | | 3 | |
| 5. Технико-экономическая оценка изделия. | | 10 | | 3 | |
| 6. Оформление конструкторской документации на изделие. | | 10 | | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **24** | | 3 | |
| 1. Доклад на тему: Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи | | 24 | |  | |
| **Раздел5. Система автоматизированного проектирования обуви (САПР).** |  | | **111**  **(74+37)** | |  | |
| Введение | **Содержание** | | **2** | |  | |
| Комплекс программ САПР. Методика процесса проектирования. | | 2 | | 2 | |
| Тема 5.1. Программа «Дизайн» | **Содержание** | | **22** | |  | |
| Основные функции и порядок работы в программе«Дизайн». | | 2 | | 2 | |
| **Практическая работа** | | 20 | |  | |
| **18.**Ввод эскиза в режиме Оцифровка | | 6 | | 3 | |
| **19.** Создание эскиза с использованием фотографии | | 6 | | 3 | |
| **20.** Нанесение текстур на эскиз | | 8 | |  | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **12** | | 3 | |
| 1.Сообщение: Экономическая эффективность САПР  2. Презентация на тему: Текстуры материалов для изготовления обуви.  3. Сообщение на тему: Современные тенденции в отделке материалов | | 2  5  5 | |  | |
| Тема 5.2. Программа «АСКО-2Д» | **Содержание** | | **50** | |  | |
| 1.Основные функции и порядок работы в программе «АСКО-2Д».  2. Режим оцифровки.  3. Операции с базовыми линиями чертежа грунт-модели (ГМ).  4. Построение деталей и операции с ними. | | 2  2  2  2 | | 2 | |
| **Практическая работа** | | 42 | |  | |
| **21.**Вызов программы «АСКО-2Д», главное меню и кнопки команд. Порядок работы с программой.  **22.**Ввод базовых линий чертежа ГМ.  **23.**Режим повторной оцифровки. Привязка чертежа.  **24.** Корректировка базовых линий.  **25.** Построение припусков на сборку и обработку деталей.  **26.** Выполнение команды «Построить деталь». Просмотр деталей и их маркировка.  **27.**Выполнение команд «Укладываемость», «Градирование». | | 2  6  6  6  6  12  2 | | 3 | |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **25** | | 3 | |
| Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией:  **1**. САПР кожгалантерейных изделий.  2. Зарубежные САПР обуви. | | 5  20 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебная практика (72 часа)** | | | | | | | |  | **Виды работ** | | **Объем часов** | | | **Уровень освоения** | | Проектирование верха обуви по методу А. Лунати (итальянская школа «АРС Сутория») | Получение и подготовка условной развертки боковой поверхности колодки для проектирования сапожек. | | 6 | | **3** | | | Проектирование конструктивной основы сапожек с застежкой-молния. | | 8 | | **3** | | | Проектирование деталей подкладки. | | 4 | | **3** | | | Проектирование полуботинок с настрочной союзкой «Франчезина». Получение и подготовка условной развертки боковой поверхности колодки | | 8 | | **3** | | | Выполнение рабочих чертежей наружных и внутренних деталей | | 14 | | **3** | | | Деталировка чертежа | | 6 | | **3** | | | Выполнение макета заготовки верха обуви | | 8 | | **3** | | | Работа в программе САПР «АСКО-2Д» | | 8 | | **3** | | | *.* Оформление конструкторской документации на проектируемые изделия | | 6 | | **3** | | |  | **Дифференцированный зачет** | | 4 | | **3** | | | **Производственная практика(108 часов)** | | | | | | | |  | | **Виды работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | | | | Разработка конструкции изделий из кожи | | 1. Выполнение рабочих чертежей моделей изделий из кожи. | 50 | **3** | | | | 2. Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие. | 29 | **3** | | | | 3. Проектирование технологической оснастки. | 27 | **3** | | | |  | | **Зачет** | **2** | **3** | | | |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

**Оборудование учебных кабинетов:**

- комплект деталей, изделий из кожи, инструментов, приспособлений;

- комплект бланков конструкторско-технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (планшеты по конструированию изделий из кожи);

-компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

**Оборудование УПМ:**

- рабочие места по количеству студентов;

- оборудование;

- наборы инструментов;

- изделия из кожи;

- плакаты;

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

- приспособления.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Макарова В.С.Моделирование и конструирование обуви и колодок: Учебник для средн. спец. учеб.заведений. – М.: Легпромбытиздат, 2002.- 160 с.: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Бердникова И.П. Разработка конструкторской документации на модели обуви с использованием САПР «АСКО-2Д»: Учеб. пособие; Российск. заочн. ин-т текстил. и легк. пр-сти. М., 2012. 132 с.
2. Каган. В. М.Методы градирования сапог в САПР "АСКО-2Д" / В. М. Каган, И. П. Бердникова //Кожевенно-обувная промышленность = Shoe-leather-fur-industry : научно-технический и производственный журнал. - 2012. - № 4(Июль/Авг.). - С. 46-49 . - ISSN 0023-4354
3. Линник А.И., Смелкова С.В., Горбачик В.Е., Милюшкова Ю.В. Конструирование изделий из кожи. Проектирование верха обуви по методу школы АРС Сутория (г. Милан): лабораторный практикум для студентов специальности 1-50 02 01 «Конструирование и технология изделий из кожи» специализации1-50 02 01 03 «Конструирование обуви». Витебск: Министерство образования Республики Беларусь, УО «ВГТУ», 2012.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.roszitlp.com> МГУТУ им. К.Г. Разумовского

http://kagan-partners.ru/ Профессор Каган В.М.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия и учебная практика проводятся в специально оборудованных лабораториях, в учебных кабинетах.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Конструирование изделий из кожи» является освоение дидактических единиц разделов модуля и выполнение всех видов работ учебной практики.

Предшествовать освоению данного модуля должно изучение дисциплин специального цикла «Основы технологии производства изделий из кожи».

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Основы конструирования изделий из кожи», является наличие высшего образования, соответствующего профилю данного профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Разрабатывать конструкции и выполнять деталировку моделей. | -качество выполнения рабочих чертежей моделей изделий из кожи;  - точность чтения чертежей;  -качество выполнения деталировки заготовок верха обуви;  - качество разработки структуры изделия. | Текущий контроль в форме:  - защиты выполненных практических работ;  - контрольных работ по темам МДК.  Дифференцирован-ный зачёт по МДК в 5 семестре. Экзамен по МДК в 6 семестре.  Дифференцирован-ный зачёт по учебной практике.  Зачёт по производственной практике профессионального модуля.  Экзамен по профессиональному модулю |
| Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. | - качество оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; |
| Проектировать технологическую оснастку. | * качество проектирования оснастки для раскройного, вырубочного и заготовительного производства, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий |
| Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий. | - качество работы с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;  -определяет социальную значимость профессиональной деятельности;  -выполняет самоанализ профессиональной пригодности;  -определяет основные виды деятельности на рабочем месте и (или) необходимые орудия труда;  -определяет перспективы развития в профессиональной сфере;  -изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению;  -определяет положительные и отрицательные стороны профессии;  -определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;  -определяет пути реализации жизненных планов;  -участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию;  -определяет перспективы трудоустройства. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей;  -находит способы и методы выполнения задачи;  -выстраивает план (программу) деятельности;  -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;  -анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности;  -анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона);  -определяет пути устранения выявленных отклонений;  -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. |
| ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - описывает ситуацию и называет противоречия;  -оценивает причины возникновения ситуации;  -определяет субъекты взаимодействия в возникшей ситуации;  -находит пути решения ситуации;  -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации;  -прогнозирует развитие ситуации;  -организует взаимодействие субъектов-участников ситуации;  -берет на себя ответственность за принятое решение. |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ­ выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)  ­ выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет  ­ задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи  ­ пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами  ­ находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)  ­ сопоставляет информацию из различных источников  ­ определяет соответствие информации поставленной задаче  ­ классифицирует и обобщает информацию  ­ оценивает полноту и достоверность информации. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ­осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях  ­извлекает информацию с электронных носителей  ­использует средства ИТ для обработки и хранения информации  ­представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения  ­ создает презентации в различных формах |
| ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством | ­устанавливает позитивный стиль общения  ­выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией  ­признает чужое мнение  ­при необходимости отстаивает собственное мнение  ­принимает критику  ­ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами  ­соблюдает официальный стиль при оформлении документов  ­составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями  ­оформляет документы в соответствии с нормативными актами  ­выполняет письменные и устные рекомендации руководства  ­общается по телефону в соответствии с этическими нормами  ­способен к эмпатии  ­ организует коллективное обсуждение рабочей ситуации |
| ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения | - проводит обсуждение задания  - ставит задачи перед коллективом  - при необходимости аргументирует свою позицию  -осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей  -конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации  -организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями  -организует деятельность по выявлению ресурсов команды  -участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды |
| ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ­ анализирует собственные сильные и слабые стороны  ­ определяет перспективы профессионального и личностного развития  ­ анализирует существующие препятствия для карьерного роста  ­ составляет программу саморазвития, самообразования  ­ определяет этапы достижения поставленных целей  ­ определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей  ­ планирует карьерный рост  ­ выбирает тип карьеры  ­ участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту  ­ владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике |
| ОК9.Ориентировать-ся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ­ определяет технологии, используемые в проф.деятельности  ­ определяет источники информации о технологиях проф.деятельности  ­ определяет условия и результаты успешного применения технологий  ­ анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса  ­ определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования  ­ указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения  ­ определяет необходимость модернизации технологического процесса  ­ генерирует возможные пути модернизации технологического процесса  ­ дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)  ­ составляет алгоритм (план) действий по модернизации технологического процесса  ­ проектирует процесс модернизации технологического процесса |

1. [↑](#footnote-ref-1)