*Приложение 7.11.*

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Кинешемский технологический техникум-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено Утверждено

на заседании ЦМК Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Тришина

Протокол №\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11. ОХРАНА ТРУДА

для специальности СПО

29.02.01Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

2019г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования по специальности ***29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.***

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Сковородкин А.М., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.01.Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.3.1. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:** ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4 в соответствии с ФГОС, таблица «Структура программы подготовки специалистов среднего звена».

**1.4.Количество часов на освоение рабочейпрограммы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося34 часов

**2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| практические работы | *8* |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщений, презентаций, индивидуальных заданий по темам разделов, разработка тестов и кроссвордов. | 34 |
| **Итоговый контроль** в экзамена | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда** |  | **4** |  |
| Тема 1.1. Терминология безопасности труда | **Содержание** | **4** |  |
| Труд, производственная деятельность, рабочая зона, негативный фактор, опасность, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, риск, травма, профессиональное заболевание, безопасность труда, производственная санитария, гигиена труда, идентификация опасностей. | 4 | 2 |
| **Раздел 2.Идентификация и воздействие на человека негатив-ных факторов производственной среды.** |  | **17(10+7)** |  |
| Тема 2.1.Классификация негативных факторов. | **Содержание** | **2** |  |
| Физические, химические, биологические и психофизиологические вредные и опасные производственные факторы | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Источники негативных факторов, их воздействие на человека | **Содержание** | **8** |  |
| Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлым, настоящим или планируемым видом профессиональной деятельности. Опасные механические факторы (механические движения и действия технологического оборудования и инструмента); подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы (виброаккустические колебания); электрический ток. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. | 8 | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 7 |  |
|  | 1.Разработка тестов, кроссвордов  2.Подготовка сообщений или презентаций по темам:  - Подъемно-транспортное оборудование обувного производства;  -Источники электрической опасности на производстве;  -Классификация помещений по степени электрической опасности;  -Воздействие акустических колебаний на человека;  -Основные причины и источники механических травм на производстве;  -Основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве;  -Чем опасно статическое электричество и к каким ЧС оно может привести?  -Основные причины возникновения опасности герметичные систем. | 7 | 3 |
| **Раздел 3.З ащита человека отопасных и вредных производственных факторов.** |  | **18(12+6)** |  |
| Тема3.1З ащита человека от физических негативных факторов. | **Содержание** | **2** |  |
| Защита от шума и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. | 2 | 2 |
| Тема 3.2.З ащита человека от химических и биологических негативных факторов | **Содержание** | **2** |  |
| Вентиляция. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования. | **Содержание** | **2** |  |
| Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. | 2 | 2 |
| Тема 3.4.Защита человека от опасных факторов комплексного характера. | **Содержание** | **6** |  |
| Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. | 4 | 2 |
| **Контрольная работа №1 по Разделам 1-3** | **2** | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 6 | 3 |
| 1.Подготовка сообщений или презентаций по темам:  - Методы защиты человека от вибрации;  - Методы защиты человека от шума;  - Методы и средства защиты от поражения электрическим током;  - Защита от загрязнений воздушной среды;  - Методы и средства очистки воздуха от пыли;  - Защита человека от опасного механического травмирования на обувном производстве;  - Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования;  - Пожарная защита на производственных объектах. | 5 | 3 |
| **Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** |  | **15(10+5)** |  |
| Тема 4.1. Микроклимат помещений | **Содержание** | **4** |  |
| Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных условий в помещении. | 4 | 2 |
| Тема 4.2.Освещение | **Содержание** | **6** |  |
| Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | 4 | 3 |
| П.р.№1 Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски. Разработать мероприятия по оптимизации микроклимата в помещении. | 2 | 3 |
| П.р.№2 Расчет освещения в кабинете. | 2 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 5 | 3 |
| 1. Подготовка индивидуальных заданий по темам раздела.   - Климат и здоровье человека;  - Методы обеспечения комфортных климатических условий;  - Освещение производственных помещений;  - Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. | 5 | 3 |
| **Раздел5. Управление безопасностью труда.** |  | **48(32+16)** |  |
| Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. | **Содержание** | **10** |  |
| Системы управления охраной труда в организации. Законы и иные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обязанности работников в области охраны труда. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненними работниками (персоналом). | 10 | 2 |
| Тема 5.2.Организационные основы безопасности труда. | **Содержание** | **14** |  |
| Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) и проверка знаний по охране труда. Порядок проведения аттестациирабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. | 10 | 2 |
| **Практические работы**. | **4** |  |
| П.р.№3 Разработка инструкций по охране труда и проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. | 2 | 3 |
| П.р.№4 Расследования несчастного случая. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | 2 | 3 |
| Тема 5.3. Экономические механизмы управления безопасностью труда. | **Содержание** | **8** |  |
| Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. | 6 | 2 |
| **Контрольная работа №2 по Разделам 1-5** | **2** | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 16 | 3 |
| 1. Подготовка индивидуальных заданий (докладов, сообщений) по темам раздела:   - Основные задачи управления безопапаснотью труда;  - Управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, основные задачи, функции и права этих органов;  - Аттестация рабочих мест по условиям труда, порядок и задачи ее проведения;  - Сертификация производственных объектов на безопасность;  - Социальное и экономическое значение охраны труда;  - Основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. | 16 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Н.Н.Карнаух, Охрана труда, Москва, Юрайт, 2016

**Дополнительная литература.**

1. В. А. Девисилов,Охрана труда,Москва ФОРУМ - ИНФРА-М 2007;
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

**Интернет-ресурсы:**

<http://иванов-ам.рф/ot_tb/ot_tb.html> - Охрана труда и техника безопасности

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| -выявлять опасные и вредные производствен-ные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;  - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| -системы управления охраной труда в организации;  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  - фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий |