Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Кинешемский технологический техникум-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

**«Материаловедение»**

наименование учебной дисциплины / ПМ

**Специальность СПО** \_29.02.01 Конструирование и технология изделий из кожи \_\_\_\_

код и наименование специальности

**Место учебной дисциплины (ПМ) в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины (ПМ)**

В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся ***должен*** ***уметь***:

-распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

-подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;

в результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать***:

-ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях из кожи;

-классификацию и область применения различных материалов;

-особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

-физико-механические свойства различных материалов;

**Программой учебной дисциплины предусмотрен следующий объём и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 152 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 40 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 76 |
| в том числе: |  |
| -проработка лекционного материала; | 16 |
| -составление кроссвордов; | 12 |
| -творческие работы (рефераты, доклады, презентации) | 18 |
| -оформление тематических подборок материалов; | 4 |
| -составление схем технологических процессов производства; | 4 |
| -рисунки строения материалов; | 3 |
| -составление таблиц по свойствам материалов; | 17 |
| -решение задач. | 2 |
| **Итоговая и промежуточная аттестация в форме экзамена** | |

**Перечень формируемых компетенций по ФГОС СПО**

***Общие компетенции (ОК):***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять деталировку моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектирования технологической оснастки.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.   
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.   
ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.   
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

Наименования разделов учебной дисциплины (ПМ):

Введение.

Раздел 1.Основные материалы

Кожевенные материалы.

Тема 1.1. Кожевенное сырье

Тема 1.2.Производство кожи

Тема 1.2.Производство кожи

Тема 1.4.Ассортименткож

Текстильные материалы.

Тема 1.5.Основные сведения о технологии производства текстильных материалов

Тема 1.6.Строение и свойства текстильных материалов

Тема 1.7.Ассортимент текстильных материалов.

Резиновые пластины и детали.

Тема 1.8. Сырье и материалы для производства резиновых пластин и деталей для обуви.

Тема 1.9. Основные сведения о технологии производства резиновых пластин и деталей обуви.

Тема 1.10. Строение и свойства резиновых пластин и деталей.

Тема 1.11. Ассортимент резиновых пластин и деталей обуви.

Искусственные, синтетические кожи, пленки.

Тема 1.12. Сырье и материалы, применяемые для производства искусственных, синтетических кож, пленок.

Тема 1.13. Основные сведения о технологии производства искусственных, синтетических кож, пленок.

Тема 1.14. Строение и свойства искусственных, синтетических кож, пленок.

Тема 1.15. Ассортимент искусственных, синтетических кож и пленок

Картоны.

Тема 1.16. Сведения о технологии производства обувных картонов.

Тема 1.17. Строение, свойства и ассортимент обувных картонов.

Детали из пластмасс и металла.

Тема 1.18. Обувные и кожгалантерейные детали из пластмасс.

Тема 1.19. Обувные и кожгалантерейные детали из металла, их ассортимент и качество.

Раздел 2. Вспомогательные материалы.

Тема 2.1. Клеящие материалы.

Тема 2.2. Материалы для стержневых методов крепления деталей обуви.

Тема 2.3.Швейные нитки. Текстильная фурнитура.

Раздел 3. Отделочные материалы.

Тема 3.1. Вещества для изготовления отделочных материалов.

Тема 3.2. Материалы для отделки изделий из кожи.