*Приложение 3.7.15.*

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

**«Кинешемский технологический техникум-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

Рассмотрено Утверждено

на заседании ЦМК Зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Тришина

Протокол №\_\_\_\_\_\_ Зам.директора по

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. производственной работе

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л.Яблоков

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПМ 03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

для специальности СПО

29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

2019 г.

Программа **ПМ 03 Участие в разработке технологических процессов изделий из кожи** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования по специальности ***29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».***

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Яблоков А.Л.,преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Кондратьева О.Б., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 19 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** | 21 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.01Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в разработке технологических процессов производства изделии из кожи** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)**:**

1.Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

2.Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.

3.Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства обуви и кожгалантерейных изделийи при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;

- составления технологических карт выполняемых операций;

- применения соответствующего оборудования на определённых операциях;

**уметь:**

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций;

- выбирать оборудование для каждой операции;

**знать:**

- технологию раскроя и разруба материалов на детали обуви;

- технологию обработки деталей обуви;

- технологию сборки заготовок верха обуви;

- технологию формования заготовок верха обуви;

- технологию прикрепления деталей низа обуви;

- технологию отделки обуви;

- показатели качества обуви и методы их контроля;

- технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;

- технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи;

- оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего– 1062 часа, включая:

обязательнойаудиторной учебной нагрузки обучающегося –516 часов;

самостоятельной работы обучающегося –258 часов;

производственной практики –144 часа,

учебной практики 144 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в разработке технологических процессов производства изделии из кожи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления. |
| ПК 2. | Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией. |
| ПК 3. | Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности)**,\*\*  часов |
| **Всего,**  часов | **вт.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **вт.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **вт.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1-2** | **Раздел 1.**Технология изделий из кожи | **561** | **374** | 78 | 20 | **187** | 10 | **144** | **144** |
| **ПК 3** | **Раздел 2.**Оборудование для производства изделий из кожи | **213** | **142** | 24 | **71** |
|
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности)**,часов | - |  | | | | | |  |
| **Всего:** | | **1062** | **516** | 102 | 20 | **258** | 10 | **144** | **144** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю** ПМ03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 03.01** Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи |  | **774**  **(516+258)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.Технология изделий из кожи.** |  | | | **374** |  | | |
| **Тема 1.1. Раскрой обувных материалов и обработка деталей обуви** | **Содержание** | | | **34** |  | | |
| 1 | **Основные сведения о рациональном использовании и нормировании обувных материалов.**  Классификация отходов. Пути снижения расходов материалов. Факторы, влияющие на величину отходов при раскрое. | | 6 | **2** | | |
| 2 | **Раскрой кож на детали верха обуви.**  Требования, предъявляемые к деталям верха обуви из различных материалов. Деление деталей по степени ответственности, способы раскроя. Оборудование и оснастка для раскроя, основные правила раскроя кож, организация рабочего места раскройщика. | | 10 | **2** | | |
| 3 | **Раскрой кож и листовых материалов на детали низа обуви.**  Системы разруба кож на детали низа обуви. Особенности разруба чепраков, воротков, пол на детали низа обуви. | | 6 | **2** | | |
| 4 | **Раскрой рулонных материалов на детали верха обуви.**  Способы раскроя материалов, оборудование и оснастка для раскроя. | | 4 | **2** | | |
| **Практическая работа№1** | | |  |  | | |
| 1 | Размётка кожи на детали верха обуви. Расчет процента использования и норм расхода материала для верха обуви на единицу изделия. | | 6 | **3** | | |
| **Контрольная работа№1** | | | 2 | **3** | | |
| **Тема 1.2. Обработка деталей верха обуви** | **Содержание** | | | **16** |  | | |
| 1 | **Обработка деталей и видимых краёв деталей верха обуви.**  Характеристика операций по обработке деталей верха обуви. Технологические нормативы выполнения операций. Технико-экономическая характеристика различных способов обработки видимых краев деталей. Предварительное формование союзок. Тиснение и перфорация. | | 12 | **2** | | |
| **Практическаяработа №2** | | |  |  | | |
| 1 | Составление структурной таблицы (паспорта ) на детали заготовки. Составление карт технологического процесса обработки деталей верха обуви. | | 4 | 3 | | |
| **Тема 1.3. Обработка деталей низа обуви** | **Содержание** | | | **18** |  | | |
| 1 | **Обработка стелек, подошв, каблуков, задников обуви.**  Конструктивные особенности деталей низа обуви различных методов крепления. Назначение операций обработке деталей. Составление перечня операций по обработке деталей низа различных конструкций. | | 10 | 2 | | |
| **Практическая работа №3** | | |  |  | | |
| 1 | Составление структурной таблицы (паспорта) на детали низа обуви. Составление карт технологического процесса обработки деталей низа конкретного образца обуви, узла, детали. | 6 | | 3 | |
| **Контрольная работа№2 по темам 1.2 - 1.3** | | 2 | | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | 34 | |  | |
| Составление кроссворда по темам:   1. Раскрой обувных материалов и обработка деталей обуви 2. Обработка деталей верха обуви 3. Обработка деталей низа обуви | | 16 | | |  |
| Работа над рефератом, презентацией по темам:   1. Виды обработки деталей низа обуви 2. Раскрой материалов обуви 3. Виды обработки деталей верха обуви | | 18 | | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4. Производство заготовок обуви.** |  | | | | **56** | |  |
| **Содержание** | | | | **18** | |  |
| 1 | | | **Общие положения по производству заготовок обуви.**  Конструкции заготовок верха обуви. Швы, скрепляющие детали заготовки. Иглы к швейным машинам. Факторы, влияющие на прочность ниточных швов. Общие технологические нормативы выполнения операций сборки заготовок. | 16 | 2 | |
| **Практическая работа №4** | | | |  |  | |
| 1 | | | Анализ конструкции заготовки. Виды швов, их схема и технико-экономическая характеристика. | 2 | 3 | |
| **Содержание** | | | | **38** |  | |
| 2 | | | **Сборка заготовок**.  Принципы построения техпроцесса сборки заготовок верха обуви. Способы соединения деталей и укрепление швов. Особенности сборки заготовок обуви из текстильных материалов, искусственных и синтетических кож, кож повышенной толщины. Безниточные методы сборки заготовок обуви. Требования НТД к качеству выполнения операций сборки заготовок обуви. | 28 | 2 | |
| **Практическая работа №5** | | | |  |  | |
| 1 | | | Составление паспорта на детали заготовки обуви. Определение последовательности расчленения заготовки на узлы и группы. Составление карт технологического процесса сборки заготовки конкретного вида обуви. | 8 | 3 | |
| **Контрольная работа по теме 1.4. №3** | | | | 2 | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | 28 |  | |
| Составление кроссворда по теме | | | | 3 | |
| Работа над рефератом, презентацией по темам:   1. Виды швов при сборке заготовок обуви. 2. Производство заготовок. | | | | 3 | |
| Составление процесса сборки заготовок открытой обуви. | | | |  | |
| Составление карт технологического процесса сборки заготовок (туфли типа «лодочка»). | | | |  | |
| **Тема 1.5. Формование верха обуви.** |  | | | | **44** |  | |
|  | | | **Содержание** |  |  | |
| 1 | | | **Теоретические основы формования.**  Классификация способов формования. Коэффициент посадки носочной части заготовки. Условия получения формоустойчивости обуви. | 10 | 2 | |
| 2 | | | **Формование заготовок верха обуви.**  Особенности технологии формования заготовки на полуавтоматических линиях, системах «РИНК». Составление перечня операций и технологических карт процесса формования заготовок при различных способах затяжки. Внутренний, внешне-параллельный, обтяжно-затяжной способы формования. | 22 | 2 | |
| **Практическая работа №6** | | | |  |  | |
| 1 | | | Определение вида, метода крепления и анализ конструкции обуви. Зарисовка поперечного разреза обуви. Составление паспорта на детали низа обуви. Составление карт технологического процесса формования обуви, начиная с операций подготовки к формованию и заканчивая операциями, завершающими формование. | 10 | 3 | |
| **Контрольная работа по теме 1.5 №4** | | | | 2 | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | 22 |  | |
| 1. Работа над рефератом «Формование заготовок». | | | |  |  | |
| 1. Составление процесса формования заготовок внутренним, внешне-параллельным, обтяжно-затяжным способом. | | | | 3 | |
| 1. Составление карт технологического процесса формования заготовок: | | | |  | |
| **Тема 1.6. Прикрепление деталей низа обуви.** |  | | | | **64** |  | |
| **Содержание** | | | | 10 |  | |
| 1 | | | **Шпилечные крепления подошв.**  Технология прикрепления подошв винтовым и деревянно-шпилечным методом. Технологический процесс прикрепления подошв гвоздями. Факторы, влияющие на прочность крепления подошв гвоздями. Требования НТД к качеству выполнения операций. | 6 | 2 | |
| **Практическая работа №7** | | | |  |  | |
| 1 | | | Составление техпроцесса, карт технологического процесса прикрепления подошв шпилечными методами. | 4 | 3 | |
| **Содержание** | | | | 14 |  | |
| 1 | | | **Ниточные методы крепления подошв.**  Технология прикрепления подошв рантовым, парко, доппельным, сандальным методами. Сущность ниточных методов крепления. Особенности прикрепления подошв. Факторы, влияющие на прочность крепления подошв ниточным швом. Требования НТД к качеству выполнения операций. Подбор оборудования, инструментов и вспомогательных материалов для выполнения операций. | 10 | 2 | |
| **Практическая работа №8** | | | |  |  | |
| 1 | | | Составление техпроцесса, карт технологического процесса прикрепления подошв ниточными методами. | 4 | 3 | |
| **Содержание** | | | |  |  | |
| 1 | | | **Клеевые методы крепления подошв.**  Возникновение и развитие метода. Теории склеивания. Факторы, влияющие на прочность склеивания. Оборудование, применяемое для термоактивации клеевых пленок и приклеивания подошв. Особенности сборки обуви на линиях ПЛК-О, системы «РИНК». Выбор клея и соответствующих режимов для приклеивания подошв из различных материалов. | 8 | 2 | |
| **Содержание** | | | |  |  | |
| 1 | | | **Литьевые методы крепления подошв.**  Сущность и характеристика литьевых методов. Способы литья. Оборудование и конструкции прессформ для литья низа обуви. Особенности литья ТЭП, ПВХ, ПУ. Режимы литья. Дефекты литья. Факторы, влияющие на прочность крепления низа. | 8 | 2 | |
| **Содержание** | | | | 8 |  | |
| 1 | | | **Прикрепление низа обуви методом прессовой вулканизации.**  Сущность метода и способы вулканизации низа обуви. Оборудование и конструкции прессформ. Подбор материалов для верха обуви при применении метода прессовой вулканизации. Факторы, влияющие на прочность крепления низа обуви. Контроль режимов вулканизации низа обуви. | 4 | 2 | |
| **Практическая работа №9** | | | |  |  | |
| 1 | | | Составление техпроцесса и карт технологического процесса прикрепления подошв химическими методами. | 2 | 3 | |
|  | | | **Дифференцированный зачёт** | 2 |  | |
| 2 | | | Составление техпроцесса и карт технологического процесса прикрепления подошв химическими методами. | 2 |  | |
| **Содержание** | | | | 12 |  | |
| 1 | | | **Комбинированные методы крепления подошв.**  Общая характеристика комбинированных методов крепления подошв. Технология прикрепления подошв комбинированными методами. Применяемое оборудование, инструменты, вспомогательные материалы. | 6 | 2 | |
| 7 | | | **Прикрепление каблуков и набоек.**  Конструктивные особенности каблуков и набоек. Направление моды в обуви. Способы крепления каблуков различных конструкций и из различных материалов. Способы прикрепления набоек. Требования НТД к качеству крепления каблуков и набоек. | 6 | 2 | |
| **Контрольная работа по теме 1.6. №5** | | | | 2 | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | 32 | 3 | |
| 1 | | Составление процесса прикрепления подошв различными методами крепления подошв: клеевым, литьевым, рантовым, методом горячей вулканизации. | | 10 | 3 | |
| 2 | | Составление карт технологического процесса прикрепления подошв, каблуков и набоек.. | | 14 | 3 | |
| 3 | | Составление схем поперечного сечения обуви разных методов крепления. | | 4 | 3 | |
| 4 | | Работа над рефератом, презентацией | | 4 | 3 | |
| **Тема 1.7. Отделка обуви.** |  | | | **Содержание** | **20** |  | |
| 1 | | | **Отделка низа и верха обуви.**  Операции механической отделки низа обуви, применяемое оборудование, инструменты. Последовательность операций отделки низа обуви. Операции физико-механической отделки низа обуви. Техпроцесс отделки уреза и ходовой поверхности подошв из различных материалов. Техпроцесс отделки верха обуви из различных материалов. Заключительные операции производства обуви. | 12 | 2 | |
| **Практическая работа №10** | | | |  |  | |
| 1 | | | Составление карт технологического процесса прикрепления подошв различными методами крепления, каблуков и отделки обуви. | 8 | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | 10 |  | |
| 1 | | | Работа над рефератом, презентацией по теме. | 3 | 3 | |
| 2 | | | Составление процесса карт технологического процесса отделки обуви. | 7 | 3 | |
| **Тема 1. 8. Контроль качества обуви.** |  | | | **Содержание** | **16** |  | |
| 1 | | | **Требования отраслевой научно-технической документации (НТД) к качеству обуви.**  **Качество обуви.**  Методы контроля качества обуви. Методика определения массы, гибкости, прочности швов заготовок, крепления подошв и каблуков. Работа ОТК. Назначение и понятие проведения опытной носки. Разработка мероприятий по улучшению качества и конкурентоспособности обуви. | 4 | 2 | |
| 2 | | | **Оценка уровня качества и пути его повышения.**  Определение конструкции, применяемых материалов, технологии производства, дефектов обуви на предприятии. Оценка уровня качества обуви. Показатели качества. | 6 | 2 | |
| **Практическая работа №11** | | | | | | |
| 1 | | | Определение свойств готовой обуви и сравнение их с требованиями стандартов. Определение  качества готовой обуви. | 4 | 3 | |
| **Контрольная работа по темам 1.7-1.8 №6** | | | | 2 | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | 8 |  | |
| 1 | | | Работа над рефератом, презентацией по теме. | 3 | 3 | |
| 2 | | | Составление мероприятий по повышению качества изделий из кожи. | 5 | 3 | |
| **Тема 1. 9. Раскрой материалов на детали кожгалантерейных изделий и обработка деталей.** | **Содержание** | | | | **20** |  | |
| 1 | | | **Раскрой кож и листовых материалов на детали низа обуви.**  Подготовка к раскрою и раскрой нетканых материалов, искусственных кож. Перспективы применения малоотходной технологии раскроя материалов. Переработка отходов. | 8 | 2 | |
| 2 | | | **Обработка деталей резанием. Отделка и формование деталей. Отделка и соединение деталей сваркой токами высокой частоты.**  Характеристика операций обработки деталей. Технологические нормативы выполнения операций. Технико-экономическая характеристика различных способов обработки видимых краев деталей. Способы формования. Условия получения формоустойчивости деталей . | 8 | 2 | |
| **Практическая работа №12** | | | |  |  | |
| 1 | | | Составление структурной таблицы (паспорта ) на детали женской сумки. Составление карт технологического процесса обработки деталей верха обуви. | 4 | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | 10 |  | |
| 1 | | | Составление процесса раскроя материалов на детали изделий и обработки краёв. | 7 | 3 | |
| 2 | | | Работа над рефератом «Деталировка сумок». | 3 | 3 | |
| **Тема 1. 10. Способы соединения деталей кожгалантерейных изделий.** | **Содержание** | | | | **8** |  | |
| 1 | | | **Ниточный способ соединения деталей кожгалантерейных изделий.**  Сущность ниточных методов крепления. Факторы, влияющие на прочность крепления деталей ниточным швом. Требования НТД к качеству выполнения операций. Подбор оборудования, инструментов и вспомогательных материалов для выполнения операций. | 4 | 2 | |
| 2 | | | Соединение деталей заклепками и крепление фурнитуры и детали изделий. | 4 | 2 | |
| **Тема 1. 11.. Технология изготовления кожгалантерейных изделий.** |  | | | | **58** |  | |
| **Содержание** | | | | 42 |  | |
| 1 | | | Технология изготовления перчаток. Деталировка, методы сборки, последовательность сборки. | 6 | 2 | |
| 2 | | | Технология изготовления сумок с клапаном, с рамочным замком, на застёжке-молнии, с карманами. | 12 | 2 | |
| 3 | | | Технология изготовления чемоданов полужесткой конструкции, портфелей. | 6 | 2 | |
| 4 | | | Технология изготовления ремней поясных, для часов, на подкладке. | 4 | 2 | |
| 5 | | | Технология изготовления мелких кожгалантерейных изделий, сумок дорожных | 4 | 2 | |
| 6 | | | Отделка, маркировка и упаковка кожгалантерейных изделий. | 4 | 2 | |
| 7 | | | Контроль качества кожгалантерейных изделий. Показатели качества кожгалантерейных изделий | 6 | 2 | |
| **Практическая работа №13** | | | |  |  | |
| 1 | | | Составление карт технологического процесса изготовления кожгалантерейных изделий. | 14 | 3 | |
| **Контрольная работа №7** | | | | 2 |  | |
| **Тема 1.12 Курсовое проектирование.** |  | | | **Содержание** | **20** |  | |
| 1 | | | Рисунок моделей. Характеристика обуви. Паспорт на обувь. Конструкция заготовок обуви. Конструкция деталей низа. Размерно-полнотный ассортимент обуви. Метод крепления низа обуви. Обоснование выбранных материалов. | 5 | 3 | |
| 2 | | | Технология производства. Обоснование выбора оборудования и вспомогательных материалов. Технико-экономическая характеристика. Построение компоновки цеха. | 15 | 3 | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | 43 |  | |
| 1 | Составление технологического процесса по изготовлению изделия из кожи. Составление паспорта на изделие из кожи. | | | 27 | 3 | |
| 2 | Работа над рефератом «Способы обработки деталей кожгалантерейных изделий». | | | 4 | 3 | |
| 4 | Размерно-полнотный ассортимент. | | | 2 | 3 | |
| 5 | Обоснование выбранных материалов. | | | 2 | 3 | |
| 6 | Обоснование конструкции деталей низа и заготовки обуви. | | | 1 | 3 | |
| 7 | Работа над рефератом, презентацией «Новые технологии сборки сумок» | | | 3 | 3 | |
| 8 | Расчет количества исполнителей и оборудования. | | | 4 | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 2. Оборудование для производства изделий из кожи.** |  | | | | | |  |  |
| **Тема 2.1. Детали и механизмы машин.** | **Содержание** | | | | | | **10** |  |
| 1 | | | | | Детали и их соединения. | 2 | *2* |
| 2 | | | | | Основные механизмы машин. | 2 | *2* |
| 3 | | | | | Передачи, гидропривод. | 2 | *2* |
| 4 | | | | | Машиностроительные материалы, и их свойства. | 2 | *2* |
| 5 | | | | | Смазка, системы смазки. | 2 | *2* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | | | **5** | *3* |
| 1 | | | | | Выполнение схем простейших механизмов и передач. поиск их применения в УПМ. | 3 | *3* |
| 2 | | | | | Поиск примеров использования для деталей машин в УПМ из сплавов и пластмасс. | 2 | *3* |
| **Тема 2.2. Транспортные устройства.** | **Содержание** | | | | | | **12** |  |
| 1 | | | | | Виды транспортных устройств, их классификация. Конвейеры обувного производства и их типы. Тележечный транспорт и другие виды ПТУ. | 10 | *2* |
| **Практическая работа №14** | | | | | |  | *3* |
| 1 | | | | Изучение конструкции и работы конвейера. Определение ритма, скорости движения его ходовой части. Выполнение схем рабочих органов, устройств. | | 2 | *3* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | | | 6 |  |
| 1 | | Изучение конструкции и работы конвейеров, применяемых в производстве изделий из кожи. | | | | 3 | *3* |
| 2 | | Подбор конвейеров для заготовочного цеха. | | | | 3 | *3* |
| **Тема 2.3. Оборудование подготовительных цехов.** | **Содержание** | | | | | | **26** |  |
| 1 | | Классификация прессов. Резаки. | | | | 2 | *2* |
| 2 | | Пресс ПВГ-18- 1600 (1300). | | | | 2 | *2* |
| 3 | | ПКП-16, ПВГ-8-2-0. | | | | 2 | *2* |
| 4 | | Прессы ПОТГ-40, ПОТГ-20. | | | | 2 | *2* |
| 5 | | Пресс ПГС-30. Направления совершенствования раскроя. | | | | 2 | *2* |
| 6 | | Машина ДН-1 т-х, основные механизмы. Машина АСГ-13, АСГ-12, Машина КДВ устройство и регулировка. Машина КДВ, машина ФКП-О, ОКП-О, ОУП-о. Пресс ПГТП-45 технологический процесс. Машина 01280/Р, 333. Комплект фирмы «Ральф». | | | | 8 | *2* |
| **Практическая работа 15-16** | | | | | |  |  |
| 1-2 | | Пресс ПВГ-18-1600. Пресс ПВГ -8-2-0. | | | | 4 | *3* |
| **Практическая работа 17-18** | | | | | |  |
| 1-2 | Машина ДН-0. Машина АСГ -13. | | | | | 4 | *3* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | | | **13** |  |
| 1 | Составление кинематической схемы машины ДН-1-0. | | | | | 6 | *3* |
| 2 | Изучение регулировки машин АСГ-13 (в цехе). | | | | | 7 | *3* |
| **Тема 2.4. Оборудование заготовочных цехов.** | **Содержание** | | | | | | **12** |  |
| 1 | Швейные машины для сборки заготовок обуви и сборки кожгалантерейных изделий. Технологические операции на швейных машинах. Классификация швейных машин. Рабочие органы и основные механизмы. Регулировки и основные неполадки. Оборудование для вставки блочков. | | | | | 8 | *2* |
| **Практическая работа 19-20** | | | | | |  |  |
| 1-2 | | Швейные машины 330-8 класса, 26-А класса. Анализ взаимодействия рабочих органов, заправка ниток, определение хода иглы . | | | | 4 | *3* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | | | **6** |  |
| 1 | | Классифицировать швейные машины для производства изделий из кожи. | | | | 3 | *3* |
| 2 | | Выполнить регулировки для стежка на машинах (в цехе). | | | | 3 | *3* |
| **Тема 2.5 Оборудование сборочных цехов.** | **Содержание** | | | | | | **82** |  |
| 1 | | | | | Машина ППС-С. Машины для формования заготовок верха обуви на колодках. Машина ЗНК-30, Машина ЗВ-3-0, ЗКГ-1-0, ЗПК-4-0.. Машина 02146/р2, ВТО, МВР-1, СПР-1, ППГ-4-0, линия ПЛК 3-0, ПГВ-3-0, методы литья, машины 04222/Р2, 04222/Р3, отделка обуви, | 70 | *2* |
| **Практическая работа 21-25** | | | | | | 10 |  |
| 1-2 | | | Изучение конструкции и взаимодействия рабочих органов машин для клеевой и гвоздевой затяжки обуви. Регулировка рабочих органов. | | | 4 | *3* |
| 3 | | | Изучение взаимодействия механизмов машины МВР-1. | | | 2 | *3* |
| 4 | | | Анализ взаимодействия рабочих органов машины СПР. | | | 2 | *3* |
| 5 | | | Изучение режимов работы на прессе ППП-5-0. | | | 2 | *3* |
| **Контрольная работа №8** | | | | | | 2 | *3* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | | | **41** |  |
| 1 | | | Презентации:  1. Оборудование для предварительного формования заготовки верха обуви.  2. Оборудование для затяжки носочно-пучковой части заготовки  3. Оборудование для затяжки пяточно-геленочной части заготовки  4. Оборудования для двухоперационной затяжки.  5. Оборудование для ВТО.  6. Оборудование для прикрепления деталей низа.  7. Оборудование для горячей вулканизации.  8. Литьевые установки | | |  | *3* |
| **Всего по разделу 2:** | | | | | | | **142** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная практика (144 часа)** | | | | |
| **Содержание работ** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | Составление технологического процесса изготовления туфель различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт. | | 20 | 3 |
| 2 | Составление технологического процесса изготовления полуботинок различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт. | | 20 | 3 |
| 3 | Составление технологического процесса изготовления полуботинок типа «мокасин» различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт. | | 24 | 3 |
| 4 | Составление технологического процесса изготовления ботинок различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт. | | 24 | 3 |
| 5  5 | Составление технологического процесса изготовления сапожек различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт. | | 28 | 3 |
| 6 | Составление технологического процесса изготовления сумок различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт. | | 23 | 3 |
|  | Дифференцированный зачёт | | 5 | 3 |
| **Производственная практика (144 часа)** | | | | |
|  | | **Содержание работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | | Составление технологического процесса изготовления туфель различных  конструкций с выбором оборудования и применением новых технологий. Составление технологических карт. | 21 | 3 |
| 2 | | Составление технологического процесса изготовления полуботинок различных  конструкций с выбором оборудования и применением новых технологий. Составление технологических карт. | 21 | 3 |
| 3 | | Составление технологического процесса изготовления полуботиноктипа «мокасин»  различных конструкций с выбором оборудования и применением новых технологий. Составление технологических карт. | 28 | 3 |
| 4 | | Составление технологического процесса изготовления ботинок различных  конструкций с выбором оборудования и применением новых технологий. Составление технологических карт. | 21 | 3 |
| 5  5 | | Составление технологического процесса изготовления сапожек различных  конструкций с выбором оборудования и применением новых технологий. Составление технологических карт. | 28 | 3 |
| 6 | | Составление технологического процесса изготовления сумокразличных конструкций  с выбором оборудования и применением новых технологий. Составление технологических карт. | 20 | 3 |
|  | | Зачёт | 5 | 3 |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в кабинетах и УПМ.

**Оборудование учебных кабинетов:**

- комплект деталей, изделий из кожи, полуфабрикатов, инструментов, приспособлений, механизмов;

- комплект эскизов и фотографий моделей изделий из кожи;

- комплект учебно-методической документации;

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Оборудование УПМ:**

- рабочие места по количеству студентов;

- оборудование;

- наборы инструментов;

- изделия из кожи;

- плакаты;

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

- приспособления.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гвоздев Ю.М. Химическая технология изделий из кожи, высш. учеб. Завед.\ Юрий Михайлович Гвоздев.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-256с.
2. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования/ Игорь Иванович Довнич.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 288 с.
3. Набалов Т. А. Оборудование обувного производства. Учебник для сред. Спец. Учеб. Заведений. – М .:Легпромбытиздат, 1990г..
4. Швецова Т.П. Технология обуви. Учебник для сред. спец. Учеб.заведений лёгкой пром-сти. М.: Лёгкая и пищевая про-ть, 1983. – 296 с., ил.

**Дополнительные источники:**

1. Справочник обувщика. Под редакцией А.Н.Калиты, Изд.Легпробытиздат.1988г
2. Журнал «Дизайн и технология»
3. Журнал «STEP»
4. Журнал «BURDA»

**Интернет-ресурсы**

### 1. Производство обуви.[proizvodstvo-obuvi.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=954.kPn05o5IsdQ6SmSW26Yr6GW2RIl2-Yk4YiWoB34DrVD0hQzTt-0aKS1XqhaLrCRtwysNNatXaHVlbETrVisWjdp3VS5mz7YmidD5_6REFcQ.9a8d7d5839819a10f1d66fadf1944ce20c7830e8&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtIOJU2Qw4v_YdiSyYBxhv4fV8StiqDuhfZcQxbVrGTbs&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcTlsZ0hycm91MzhFczkzbEVTRnVPWXloV25fYm9EZmdZb2pLVFB0NURCSGtZenRKRUxiQXNqNVpMV2ZybEozWGp2Ym5mTkhvREoxY3F0QXgyY2ZKZWg3eHhtNldrSWFBVFFHcm5GXzdoQzg3aEVhWDVrdVJ1TQ&b64e=2&sign=808486eb56fb13c783ff50d7d6e9b192&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLN72iAlSM0rYyhkfIlEaZzhJMOgAj20sUYyPEraAyvs1WPvQpwyKo1Y3DLCR6Gj36gtFaUdKcsgfccKsYDc5Hcmo32QrsKg-Om8bsTM2sAGxPNxqfcOhlpzd-iubU1jau3y2wlj_tBsEVhpJ8rv0Ecx5KO7lc402aWx2AiVhrZz&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpHEv8hllrF6v91uXeKcBFGR-ZP9msq77FHcmVWQNOV_Ziwc36uK2jH5cFvjWJvK0Rd8-GxxOEdEcDYZnQCIeaAASu8abdFA2DgHLaElUTjgBwtQG9rHkRdsYAQVpbva1I68xgo4-OclQSRNXC19QY7cJIjRSZU1CeYxmPcLNxfPf6fe9zjtPE07D_phu8rSbVzB2nqmvTROnXixqt3Ny1nZyD0jXJTvgW7-ClhnZaNifeP4m0aFyX7blQgIKEfamrGyMJWy5WbO9LEqfga8tzBPsqaP7QMVgZAtzQGK5xXySXkV0zvFp80fpb4qxFLl2S4RRszOJbsGiX_3u9T1kLwmf2b5iCfBkX1ppXwKA7XVJF9uZs3EYMGjsS5YJ3cJCcGDjQ3NgLlZh6qLEJ8vh7BX_IDw3mTXqz8TKuH88dIvcK53T5cx1syXdRXZ2Cs0lBnDmui0tvXP2d1_7jHmdC5A&l10n=ru&cts=1454585570181&mc=5.442569789501361)

2.<http://komo.ru/interesnoe-chtenie/27-tekhnologiya-izgotovleniya-izdelij-iz-naturalnoj-kozhi> Кожаная мозаика

3.<http://mechanize.ru/ru/cat-html> Обувное и швейное оборудование

4.<http://sewq.ru/shveynoe_oborudovanie> Промышленное швейное оборудование

5.Сайт Библиотека с книгами об обработке кожи и меха <http://furlib.ru/>

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия и учебная практика проводятся в специально оборудованных лабораториях, в учебных кабинетах.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи» является освоение дидактических единиц разделов модуля и выполнение всех видов работ учебной практики.

Предшествовать освоению данного модуля должно изучение дисциплины специального цикла «Основы технологии производства изделий из кожи».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи» являетсяналичие высшего образования, соответствующего профилю данного профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

# **5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.      ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов. | * выбор способовраскроя, обработки, технологии сборки и отделки изделий из кожи; * определение режимовтехнологических операций; * точность и грамотность оформления технологической документации; * выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, инструментов; * использование новых технологий при составлении последовательности производства изделий из кожи; * соблюдение технологической последовательности сборки узлов и изделий из кожи типовой технологии сборки изделий из кожи. | Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий;  - контрольных работ по темам МДК.  *Дифзачёт по МДК в 5 семестре.*  *Экзамен по МДК в 6 семестре.*  Защита курсового проекта.  *Экзамен по МДК в 7 семестре.*  *Дифференцированный зачёт по учебной практике и зачёт по производственной практике.*  Экзамен квалификационный по модулю. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;  -определяет социальную значимость профессиональной деятельности;  -выполняет самоанализ профессиональной пригодности;  -определяет основные виды деятельности на рабочем месте и (или) необходимые орудия труда;  -определяет перспективы развития в профессиональной сфере;  -изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению;  -определяет положительные и отрицательные стороны профессии;  -определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;  -определяет пути реализации жизненных планов;  -участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию;  -определяет перспективы трудоустройства. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей;  -находит способы и методы выполнения задачи;  -выстраивает план (программу) деятельности;  -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;  -анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности;  -анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона);  -определяет пути устранения выявленных отклонений;  -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. |
| ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - описывает ситуацию и называет противоречия;  -оценивает причины возникновения ситуации;  -определяет субъекты взаимодействия в возникшей ситуации;  -находит пути решения ситуации;  -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации;  -прогнозирует развитие ситуации;  -организует взаимодействие субъектов-участников ситуации;  -берет на себя ответственность за принятое решение. |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) * выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет * задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи * пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами * находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) * сопоставляет информацию из различных источников * определяет соответствие информации поставленной задаче * классифицирует и обобщает информацию   оценивает полноту и достоверность информации |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях * извлекает информацию с электронных носителей * использует средства ИТ для обработки и хранения информации * представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения   - создает презентации в различных формах |
| ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * устанавливает позитивный стиль общения * выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией * признает чужое мнение * при необходимости отстаивает собственное мнение * принимает критику * ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами * соблюдает официальный стиль при оформлении документов * составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями * оформляет документы в соответствии с нормативными актами * выполняет письменные и устные рекомендации руководства   - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации |
| ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения | * проводит обсуждение задания * ставит задачи перед коллективом * при необходимости аргументирует свою позицию * осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей * конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации * организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями * организует деятельность по выявлению ресурсов команды   - участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды |
| ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * анализирует собственные сильные и слабые стороны * определяет перспективы профессионального и личностного развития * анализирует существующие препятствия для карьерного роста * составляет программу саморазвития, самообразования * определяет этапы достижения поставленных целей * определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей * планирует карьерный рост * выбирает тип карьеры * участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту * владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике   - владеет методами самообразования |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * определяет технологии, используемые в проф.деятельности * определяет источники информации о технологиях проф.деятельности * определяет условия и результаты успешного применения технологий |
|  |

1. [↑](#footnote-ref-1)