

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК
ОПД спец-тн 29.02.01
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 16 г.
Председатель ЦМК
Кондратьева О.В.

Утверждено
Зам.директора по ПР
А.Л.Яблоков
« 30 » августа 20 16 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности СПО

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

2016г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи и примерной и рабочей программ профессиональных модулей:

ПМ01.Моделирование изделий из кожи;

ПМ02.Конструирование изделий из кожи;

ПМ03.Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи;

ПМ05.Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Яблоков А.Л., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Кондратьева О.Б., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Рогова Т.В., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Тамоян Е.Г., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Согласована:

Директор предприятия по производству и ремонту изделий из кожи

Е.В. Козырева



СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Моделирование изделий из кожи;

Конструирование изделий из кожи;

Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи;

Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Моделирование изделий из кожи
иметь практический опыт:

- преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий;
- создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе;

уметь:

- выполнять эскизные зарисовки моделей изделий из кожи с натуры и из журналов мод;
- создавать эскизы моделей изделий из кожи различных видов, конструкций и половозрастных групп;
- моделировать изделия на одной конструктивной основе с использованием унифицированных деталей и узлов;

знать:

- современное направление моды в изделиях из кожи;
 - конструкции и виды обуви и кожгалантерейных изделий;
 - классификацию обуви и кожгалантерейных изделий;
- этапы производства изделий из кожи.

Вид профессиональной деятельности: Конструирование изделий из кожи
иметь практический опыт:

- выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи;
- оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;
- проектирования технологической оснастки;
- работы с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи;

уметь:

- выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий;
- проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов;
- выполнять детализовку и макеты заготовок верха обуви;
- разрабатывать структуру изделия;
- выполнять построение модельных шкал;
- проектировать оснастку для раскройного, вырубочного и заготовительного производства, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий;
- проектировать модели изделий из кожи с использованием САПР;

знать:

- антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук;
- основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви;
- основы построения деталей кожгалантерейных изделий;
- методику проектирования верха обуви в системе двухмерного изображения;
- способы градирования деталей;
- методику расчетов экономичности модели;

Вид профессиональной деятельности:

Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи;

иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определённых операциях;

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций;
- выбирать оборудование для каждой операции;

знать:

- технологию раскроя и разрубки материалов на детали обуви;
- технологию обработки деталей обуви;
- технологию сборки заготовок верха обуви;
- технологию формования заготовок верха обуви;
- технологию прикрепления деталей низа обуви;
- технологию отделки обуви;
- показатели качества обуви и методы их контроля;
- технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;

- технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи;
- оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи.

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

иметь практический опыт:

- выполнения декоративных строчек несложных контуров;
- соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов;
- сборки деталей низа обуви с помощью гвоздей, винтов, ниток, клея;
- применения соответствующего оборудования и инструментов на определенных операциях;
- регулировки обслуживаемого оборудования

уметь:

- определять конструкции ниточных швов;
- применять правила выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами;
- применять правила и соблюдать нормативы при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей;
- использовать по назначению оборудование и инструменты;
- выявлять и устранять дефекты сборки верха и низа обуви

знать:

- виды и свойства материалов, применяемых для заготовок верха обуви;
- виды вспомогательных материалов для скрепления деталей обуви;
- виды ниточных строчек и швов, требования к ним;
- правила выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами;
- размеры и фасоны деталей низа обуви;
- методы крепления низа обуви;
- правила выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей;
- технологические нормативы выполнения операций;
- назначение и принцип действия специализированного оборудования, ручного инструмента;
- номера игл и ниток, применяемых в швейных машинах;
- правила эксплуатации оборудования, основные регулировки

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 11 недель, 396 часов;

7 недель, 252 часа – по ПМ01, ПМ02, ПМ03

4 недели, 144 часа - по ПМ05.

Базой проведения практики является мастерская изготовления изделий из кожи Кинешемского технологического техникума, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоении профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.
ПК 1.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 1.3.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.
ПК 2.2	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
ПК 2.3.	Проектировать технологическую оснастку.
ПК 2.4.	Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.
ПК 3.1.	Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
ПК 3.2.	Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 5.1.	Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.
ПК 5.2.	Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.
ПК 5.3.	Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Форма проведения (концентрированная / распределенная)
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Моделирование изделий из кожи	36 часов 1 неделя	концентрированная
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	Конструирование изделий из кожи	72 часа 2 недели	концентрированная
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи	144 часа 4 недели	распределенная
ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3	Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»	144 часа 4 недели	распределенная

3.2. Содержание практики

Коды ПК	Наименование разделов ПМ (из программы ПМ)	Виды работ (из программы ПМ)	Содержание заданий по виду работ	Кол-во часов
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Раздел 1. Художественное оформление изделий из кожи Раздел 2. Авторский надзор за художественным решением модели в процессе производства.	1. Преобразование творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий. 2. Создание тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе.	1. Моделирование изделия на одной конструктивной основе с использованием унифицированных деталей и узлов. 2. Создание эскизов моделей изделий из кожи различных видов, конструкций и половозрастных групп	36
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	Раздел 1. Основы моделирования и проектирования верха обуви Раздел 2. Проектирование типовых конструкций моделей верха обуви. Раздел 3. Проектирование деталей низа Раздел 4. Создание	1. Выполнение рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи. 2. Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие. 3. Проектирование технологической оснастки. 4. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи.	1. Проектирование верха обуви различных конструкций и половозрастных групп.2. Построение чертежей конструктивной основы верха и подкладки обуви различных конструкций и половозрастных групп. 4. Обработка чертежа проектируемого изделия в программе «АСКО -2Д»	72

	объемной формы обуви. Раздел 5. Кожгалантерейные изделия.			
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Раздел 1. Технология изделий из кожи Раздел 2. Оборудование для производства изделий из кожи	1. Составление пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления. 2. Составление технологических карт выполняемых операций. 3. Применение соответствующего оборудования на определённых операциях.	1. Составление технологического процесса изготовления изделий из кожи различных конструкций с выбором оборудования. 2. Составление технологических карт.	144
ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3	Раздел 1. Сборка верха обуви Раздел 2. Сборка низа обуви	1. Обработка деталей верха и низа обуви. 2. Сборка заготовки с помощью ниточных и клеевых швов. 3. Подготовка заготовки верха, колодки, стелечных узлов к формованию и выполнение формования заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом вручную. 4. Подготовка следа обуви к прикреплению подошв, прикреплению подошв к обуви различными методами крепления, прикреплению каблучков и набоек различных конструкций из различных материалов. 5. Выполнение операций по отделке верха и низа обуви.	1. Выполнение операций по спусканию краев деталей верха вручную и на машине АСГ-13. 2. Выполнение операций по загибке краев деталей верха. 3. Отработка первичных навыков работы на швейной машине 330-8 кл. 4. Выполнение настрочного, тачного, выворотного и зигзагообразного швов. Выполнение работ по укреплению тачного шва. 5. Выполнение работ по скреплению деталей верха обуви. 6. Выполнение операций предшествующих формованию	144

			7. Выполнение операций по формованию заготовок обтяжно-затяжным способом. 8. Выполнение операций по подготовке следа обуви. 9. Выполнение операций по скреплению деталей низа обуви. 10. Выполнение операций по обработке низа обуви. 11. Выполнение операций по отделке верха обуви.	
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики(УПМ):

- рабочие места по количеству студентов;
- оборудование;
- наборы инструментов;
- изделия из кожи, эскизы рисунков изделий из кожи, комплект чертежей изделий из кожи;
- плакаты;
- приспособления;
- макеты, стенды;
- технические, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования СПО 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» на базе основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N532 от 15.05.2014 утвержденного Министерством юстиции от 26.06.2014N32860.

2.Учебный план по специальности.

3.Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобразования и науки России от 18.04.2013 г. № 291)

4.Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики, перечень утвержденных заданий по видам и этапам практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным учреждением.

5.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий.

Основные источники:

1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.Е. Беляева, Е.А.

- Розанов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с. : ил., 16 цв, вкл..
2. Кокс К. История обуви в деталях. С античных времён до наших дней / Кэролайн Кокс; (пер. с англ. И. Ю. Крупичевой). – М.: Эксмо, 2013. – 256 с.: ил.- (KRASOTA. История моды).
 3. Плаксина-Флеринская Э.Б. История костюма. Стили и направления : учебник для студ. сред. проф. образования / Э. Б. Плаксина-Флеринская, Л.А. Михайловская, В.П. Попов; под ред. Э.Б. Плаксиной-Флеринской. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия» 2013 г.
 4. Найденская Н. Мода. Цвет. Стил/ Н. Найденская, И.Трубецкова. – М.: Эксмо, 2012.-320 с.: ил. – (KRASOTA. Сильный гардероб).
 5. Стивенсон Н.. История моды в деталях. С 18 века до наших дней / Н.Стивенсон; (пер. с англ. А. Балашовой, Н.Кошелевой). – М.: Эксмо, 2012. – 288 с.: ил.
 6. Макарова В.С. Моделирование и конструирование обуви и колодок: Учебник для средн. спец. учеб. заведений. – М.: Легпромбытиздат, 2002.- 160 с.: ил.
 7. Гвоздев Ю.М. Химическая технология изделий из кожи, высш. учеб. Завед.\ Юрий Михайлович Гвоздев.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-256с.
 8. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования/ Игорь Иванович Довнич.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 288 с.
 9. Котерова Н.П.. Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Дизайн и технология»
1. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность»
2. Журнал «Дизайн. Материалы. Технология»
3. Журнал BURDA
4. Журнал VOUE

Интернет – ресурсы:

1. [lubeznaya.ru»moda-i-stil/enciklopediya-stilya](http://lubeznaya.ru/moda-i-stil/enciklopediya-stilya) Энциклопедиястиля
2. mir-kostuma.com» История костюма и моды
3. graphic.org.ru Уроки рисунка Сайт «График»
4. [youloveit.ru»creative/uroki_risovaniya/](http://youloveit.ru/creative/uroki_risovaniya/) Урокирисования
5. Производство обуви. proizvodstvo-obuvi.html
6. <http://komo.ru/interesnoe-chtenie/27-tekhnologiya-izgotovleniya-izdelij-iz-naturalnoj-kozhi> Кожаная мозаика
7. <http://mechanize.ru/ru/cat-html> Обувное и швейное оборудование
8. http://sewq.ru/shveyное_oborudovanie Промышленное швейное оборудование
9. Сайт Библиотека с книгами об обработке кожи и меха <http://furlib.ru/>
10. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tekhnologii-proizvodstva-obuvi-strochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>
11. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>
12. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.aspx?id=69>
13. http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php

4.3. Требования к руководителям практики

наличие высшего или среднего специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Код компетенции и (ПК, ОК)	Виды работ по практике	Основные показатели оценки результата (ОПОР)*	Контроль
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	1. Преобразование творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий. 2. Создание тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе	- новизна, стилевая выразительность и оригинальность модели; - соответствие изделия моде по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам; - целостность композиционного решения; - придание объёма предмету путём нанесения теней; - соответствие конструкции изделия базовой основе модели; - правильность выполнения рисунка изделия из кожи заданной конструкции.	Дифференцированный зачет

ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	1. Выполнение рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи. 2. Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие. 3. Проектирование технологической оснастки. 4. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи.	- качество выполнения рабочих чертежей моделей изделий из кожи; - точность чтения чертежей; - качество выполнения детализации заготовок верха обуви; - качество разработки структуры изделия. - качество оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - качество проектирования оснастки для раскройного, вырубочного и заготовительного производства, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий; - качество работы с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи.	Дифференцированный зачет
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	1. Составление пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления. 2. Составление технологических карт выполняемых	- выбор способов раскроя, обработки, технологии сборки и отделки изделий из кожи; - определение режимов технологических операций; - точность и	Дифференцированный зачет

	операций. 3. Применение соответствующего оборудования на определённых операциях.	грамотность оформления технологической документации; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, инструментов.	
ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3	1. Выполнение операций по спусканию краев деталей верха вручную и на машине АСГ-13. 2. Выполнение операций по загибке краев деталей верха. 3. Отработка первичных навыков работы на швейной машине 330-8 кл. 4. Выполнение настрочного, тачного, выворотного и зигзагообразного швов. Выполнение работ по укреплению тачного шва. 5. Выполнение работ по скреплению деталей верха обуви. 6. Выполнение операций предшествующих формованию 7. Выполнение операций по формованию	- качество обработки детали верха и низа обуви; - умение выполнять однорядные, двухрядные и зигзагообразные строчки; - умение пользоваться инструментами и использовать оборудование при соединении деталей верха обуви; - качество выполнения затяжки заготовок верха обуви различных видов и методов крепления; - правильность выполнения технологические операции по подготовке следа и прикреплению подошв при различных методах крепления; - умение пользоваться инструментами и использовать оборудование для прикрепления деталей низа обуви; - правильность выбора	Дифференцированный зачет

	заготовок обтяжно-затяжным способом. 8. Выполнение операций по подготовке следа обуви. 9. Выполнение операций по скреплению деталей низа обуви. 10. Выполнение операций по обработке низа обуви. 11. Выполнение операций по отделке верха обуви.	и использования технологии, способов, методов отделки обуви; - умение пользоваться инструментами и использовать оборудование для отделки обуви.	
--	---	---	--

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; -определяет социальную значимость профессиональной деятельности; -выполняет самоанализ профессиональной пригодности; -определяет основные виды деятельности на рабочем месте и (или) необходимые орудия труда; -определяет перспективы развития в профессиональной сфере; -изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению; -определяет положительные и отрицательные стороны профессии; -определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; -определяет пути реализации жизненных планов; -участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; -определяет перспективы трудоустройства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; -находит способы и методы выполнения задачи; -выстраивает план (программу) деятельности; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; -анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; -анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона); -определяет пути устранения выявленных отклонений; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- описывает ситуацию и называет противоречия; -оценивает причины возникновения ситуации; -определяет субъекты взаимодействия в возникшей ситуации; -находит пути решения ситуации; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; -прогнозирует развитие ситуации; -организует взаимодействие субъектов-участников ситуации; -берет на себя ответственность за принятое решение.	

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - сопоставляет информацию из различных источников - определяет соответствие информации поставленной задаче - классифицирует и обобщает информацию - оценивает полноту и достоверность информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах	

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-устанавливает позитивный стиль общения -выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией -признает чужое мнение -при необходимости отстаивает собственное мнение -принимает критику -ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами -соблюдает официальный стиль при оформлении документов -составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями -оформляет документы в соответствии с нормативными актами -выполняет письменные и устные рекомендации руководства -общается по телефону в соответствии с этическими нормами -способен к эмпатии -организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- проводит обсуждение задания - ставит задачи перед коллективом - при необходимости аргументирует свою позицию -осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей -конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации -организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями -организует деятельность по выявлению ресурсов команды -участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-анализирует собственные сильные и слабые стороны -определяет перспективы профессионального и личностного развития -анализирует существующие препятствия для карьерного роста -составляет программу саморазвития, самообразования -определяет этапы достижения поставленных целей	

	-определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей -планирует карьерный рост -выбирает тип карьеры -участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту -владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-определяет технологии, используемые в проф.деятельности -определяет источники информации о технологиях проф.деятельности -определяет условия и результаты успешного применения технологий -анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса -определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования -указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения -определяет необходимость модернизации технологического процесса -генерирует возможные пути модернизации технологического процесса -дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.) -составляет алгоритм (план) действий по модернизации технологического процесса -проектирует процесс модернизации технологического процесса	