

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК
ОПР спец. тн 29.02.01
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 16 г.
Председатель ЦМК
Князь (Кондратьева О.В.)

Утверждено
Зам. директора по ПР
А.Л.Яблоков
« 30 » августа 20 16 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности СПО

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

2016г.

Программа производственной практики разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи и примерной и рабочей программ профессиональных модулей:

ПМ01.Моделирование изделий из кожи;

ПМ02.Конструирование изделий из кожи;

ПМ03.Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи;

ПМ04.Управление структурным подразделением организации;

ПМ05.Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

Организация-разработчик:

федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКОУ СПО «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Яблоков А.Л., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Кондратьева О.Б., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Рогова Т.В., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Тамоян Е.Г., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Согласована:

Директор предприятия по производству и ремонту изделий из кожи

Е.В. Козырева



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Моделирование изделий из кожи;
- Конструирование изделий из кожи;
- Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи;
- Управление структурным подразделением организации;
- Выполнение работ по рабочей профессии «Сборщик обуви».

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Моделирование изделий из кожи
иметь практический опыт:

- преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий;
- создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе;

уметь:

- выполнять эскизные зарисовки моделей изделий из кожи с натуры и из журналов мод;
- создавать эскизы моделей изделий из кожи различных видов, конструкций и половозрастных групп;
- моделировать изделия на одной конструктивной основе с использованием унифицированных деталей и узлов;

знать:

- современное направление моды в изделиях из кожи;
 - конструкции и виды обуви и кожгалантерейных изделий;
 - классификацию обуви и кожгалантерейных изделий;
- этапы производства изделий из кожи.

Вид профессиональной деятельности: Конструирование изделий из кожи
иметь практический опыт:

- выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи;
- оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;
- проектирования технологической оснастки;
- работы с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи;

уметь:

- выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий;
- проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов;
- выполнять детализовку и макеты заготовок верха обуви;
- разрабатывать структуру изделия;
- выполнять построение модельных шкал;
- проектировать оснастку для раскройного, вырубного и заготовительного производства, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий;
- проектировать модели изделий из кожи с использованием САПР;

знать:

- антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук;
- основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви;
- основы построения деталей кожгалантерейных изделий;
- методику проектирования верха обуви в системе двухмерного изображения;
- способы графирования деталей;
- методику расчетов экономичности модели;

Вид профессиональной деятельности:

Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи;

иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определённых операциях;

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций;
- выбирать оборудование для каждой операции;

знать:

- технологию раскроя и разуба материалов на детали обуви;
- технологию обработки деталей обуви;
- технологию сборки заготовок верха обуви;
- технологию формования заготовок верха обуви;
- технологию прикрепления деталей низа обуви;
- технологию отделки обуви;
- показатели качества обуви и методы их контроля;
- технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;

- технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи;
- оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи.

Вид профессиональной деятельности:

Управление структурным подразделением организации

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения/организации отрасли;
- участие в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение учетно-отчетной документации;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации/структурного подразделения организации отрасли;
- разрабатывать по поручению руководителя разделы плановых заданий;
- организовывать выполнение плановых заданий исполнителями;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового управленческого общения;
- заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения;
- планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;

знать:

- организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации;
- производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных подразделений;
- порядок и методику производственного планирования и контроля;
- правила и приемы делового и управленческого общения;
- методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;
- формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению.

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных операций по сборке обуви;
- соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов;
- формования заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом вручную;
- сборки деталей низа обуви с помощью гвоздей, винтов, шпилек, ниток, клея;
- применения соответствующего оборудования и инструментов на определенных операциях;
- регулировки обслуживаемого оборудования

уметь:

- применять правила выполнения подготовительных операций по сборке обуви;
- определять конструкции ниточных швов;

- применять правила и соблюдать нормативы при сборке деталей верха обуви ниточными и клеевыми швами;
- выполнять формование заготовок обтяжно-затяжным способом;
- применять правила и соблюдать нормативы при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей;
- использовать по назначению оборудование и инструменты;
- выявлять и устранять дефекты сборки верха и низа обуви

знать:

- виды и свойства материалов, применяемых для заготовки верха обуви;
- виды вспомогательных материалов для скрепления деталей обуви;
- виды ниточных швов, требования к ним;
- правила выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами;
- размеры и фасоны деталей низа обуви;
- правила формования заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом;
- методы крепления низа обуви;
- правила выполнения и нормативы при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей;
- требования к выполняемым операциям по формованию;
- технологические нормативы и режимы выполнения операций по формованию;
- назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых для сборки обуви;
- номера игл и ниток, применяемых в швейных машинах;
- правила эксплуатации оборудования, основные регулировки

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 14 недель, 504 часа – по ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04, ПМ 05.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.
ПК 1.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 1.3.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкции и выполнять детализировку моделей.
ПК 2.2.	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
ПК 2.3.	Проектировать технологическую оснастку.
ПК 2.4.	Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.
ПК 3.1.	Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
ПК 3.2.	Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3.	Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.
ПК 5.1.	Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.
ПК 5.2.	Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.
ПК 5.3.	Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Форма проведения (концентрированная / распределенная)
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Моделирование изделий из кожи	36 часов 1 неделя	концентрированная
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	Конструирование изделий из кожи	108 часов 3 недели	концентрированная
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи	144 часа 4 недели	концентрированная
ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	Управление организацией и структурным подразделением организации	36 часов 1 неделя	концентрированная
ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3	Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»	180 часов 5 недель	концентрированная

3.2. Содержание практики

Коды ПК	Наименование разделов ПМ (из программы ПМ)	Виды работ (из программы ПМ)	Содержание заданий по виду работ	Кол-во часов
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Раздел 1. Художественное оформление изделий из кожи Раздел 2. Авторский надзор за художественным решением модели в процессе производства.	1. Преобразование творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий. 2. Создание тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе.	1. Моделирование изделия на одной конструктивной основе с использованием унифицированных деталей и узлов. 2. Создание эскизов моделей изделий из кожи различных видов, конструкций и половозрастных групп	36
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	Раздел 1. Основы моделирования и проектирования верхи обуви Раздел 2. Проектирование типовых конструкций моделей верха обуви. Раздел 3. Проектирование деталей низа Раздел 4. Создание объемной формы обуви.	1. Выполнение рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи. 2. Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие. 3. Проектирование технологической оснастки. 4. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи.	1. Выполнение рабочих чертежей моделей изделий из кожи. 2. Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие. 3. Проектирование технологической оснастки.	108

	Раздел 5. Кожгалантерейные изделия.				
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Раздел 1. Технология изделий из кожи Раздел 2. Оборудование для производства изделий из кожи	1. Составление пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления. 2. Составление технологических карт выполняемых операций. 3. Применение соответствующего оборудования на определённых операциях.	1. Составление технологического процесса изготовления изделий из кожи различных конструкций с выбором оборудования. 2. Составление технологических карт.	144	
ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	Раздел 1. Планирование, учет и анализ деятельности организации и структурного подразделения. Раздел 2. Организация производства и мотивация труда. Раздел 3. Управление первичным трудовым коллективом.	1. Участие в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения/организации отрасли. 2. Участие в управлении первичным трудовым коллективом. 3. Ведение учетно-отчетной документации.	Изучение должностных обязанностей аппарата управления цеха Изучение нормативов и технической документации структурного подразделения организации Расчет технико-экономических показателей структурного подразделения организации	36	
ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3	Раздел 1. Обработка деталей и сборка верха обуви Раздел 2. Сборка	1. Выполнение операций по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и	1. Выполнение операций по сборке деталей верха и низа обуви. 2. Выполнение работ по	180	

	деталей низа обуви	классов. 2. Выполнение операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и ручную. 3. Выявление и устранение дефектов сборки деталей верха и низа обуви	выявлению и устранению дефектов при сборке деталей.	
--	--------------------	---	---	--

Преддипломная практика				
ПК1.1	Раздел 1. Художественное оформление изделий из кожи	1. Преобразование творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий. 2. Создание тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе. 3. Выполнение рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи. 4. Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие. 5. Проектирование технологической оснастки. 6. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи.	1. Создание тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе. 2. Выполнение рабочих чертежей моделей изделий из кожи. 3. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи.	
ПК1.2	Раздел 2. Авторский надзор за художественным решением модели в процессе производства.			
ПК1.3	Раздел 1. Основы моделирования и проектирования верха обуви			
ПК2.1	Раздел 2. Проектирование типовых конструкций моделей верха обуви.			
ПК2.2	Раздел 3. Проектирование деталей низа			
ПК2.3	Раздел 4. Создание объемной формы обуви.			
ПК2.4	Раздел 5. Кожгалантерейные изделия.			

ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Раздел 1. Основы моделирования и проектирования верхи обуви Раздел 2. Проектирование типовых конструкций моделей верха обуви. Раздел 3. Проектирование деталей низа Раздел 4. Создание объемной формы обуви. Раздел 5. Кожгалантерейные изделия. Раздел 6. Технология изделий из кожи Раздел 7. Оборудование для производства изделий из кожи	1. Выполнение рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи. 2. Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие. 3.Проектирование технологической оснастки. 4. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи. 5. Составление пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления. 6. Составление технологических карт выполняемых операций. 7. Применение соответствующего оборудования на определённых операциях.	1. Выполнение рабочих чертежей моделей изделий из кожи. 2. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи. 3.Разработать технологический процесс изготовления изделий из кожи различных конструкций с выбором оборудования. 4.Оформить технологические карты.
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК4.1 ПК4.2	Раздел 1. Основы моделирования и проектирования верхи обуви Раздел 2. Проектирование типовых конструкций моделей верха обуви. Раздел 3. Проектирование деталей низа Раздел 4. Создание объемной формы обуви. Раздел 5. Кожгалантерейные изделия.	документации на проектируемое изделие. 3.Проектирование технологической оснастки. 4. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи. 5. Составление пооперационного	1. Выполнение рабочих чертежей моделей изделий из кожи. 2. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи. 3.Разработать технологический процесс изготовления изделий из

ПК4.3 ПК4.4	Раздел 6. Технология изделий из кожи Раздел 7. Оборудование для производства изделий из кожи Раздел 8. Планирование, учет и анализ деятельности организации и структурного подразделения. Раздел 9. Организация производства и мотивация труда. Раздел 10. Управление первичным трудовым коллективом.	маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления. 6. Составление технологических карт выполняемых операций. 7. Применение соответствующего оборудования на определённых операциях. 8. Участие в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения/организации отрасли. 9. Участие в управлении первичным трудовым коллективом. 10. Ведение учетно-отчетной документации.	кожи различных конструкций с выбором оборудования. 4. Оформить технологические карты. 5. Дублирование должностных обязанностей мастера, технолога. 6. Изучение нормативов и технической документации структурного подразделения (расчёт норм основных и вспомогательных материалов на разные виды изделий из кожи).
----------------	--	--	---

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает:

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики:

- рабочие места по количеству студентов;
- оборудование;
- наборы инструментов;
- изделия из кожи,
 - приспособления;
 - технические, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи на базе основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N532 от 15.05.2014.

2.Учебный план по специальности.

3.Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291)

4.Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики, перечень утвержденных заданий по видам и этапам практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным учреждением.

5.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий.

Основные источники:

1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с. : ил., 16 цв, вкл..

2. Кокс К. История обуви в деталях. С античных времён до наших дней / Кэролайн Кокс; (пер. с англ. И. Ю. Крупичевой). – М.: Эксмо, 2013. – 256 с.: ил. – (KRASOTA. История моды).
3. Плаксина-Флеринская Э.Б. История костюма. Стили и направления : учебник для студ. сред. проф. образования / Э. Б. Плаксина-Флеринская, Л.А. Михайловская, В.П. Попов; под ред. Э.Б. Плаксиной-Флеринской. — 5-е изд., стер. — М. :Издательский центр «Академия» 2013 г.
4. Найденская Н. Мода. Цвет. Стил/ Н. Найденская, И.Трубецкова. – М.: Эксмо, 2012.-320 с.: ил. – (KRASOTA. Сильный гардероб).
5. Стивенсон Н.. История моды в деталях. С 18 века до наших дней / Н.Стивенсон; (пер. с англ. А. Балашовой, Н.Кошелевой). – М.: Эксмо, 2012. – 288 с.: ил.
6. Макарова В.С. Моделирование и конструирование обуви и колодок: Учебник для средн. спец. учеб. заведений. – М.: Легпромбытиздат, 2002.- 160 с.: ил.
7. Гвоздев Ю.М. Химическая технология изделий из кожи, высш. учеб. Завед.\ Юрий Михайлович Гвоздев.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-256с.
8. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования/ Игорь Иванович Довнич.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 288 с.
9. Котерова Н.П.. Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Дизайн и технология»
1. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность»
2. Журнал «Дизайн. Материалы. Технология»
3. Журнал BURDA
4. Журнал VOUE

Интернет – ресурсы:

1. [lubeznaya.ru»moda-i-stil/enciklopediya-stilya](http://lubeznaya.ru/moda-i-stil/enciklopediya-stilya) Энциклопедия стиля
2. mir-kostuma.com История костюма и моды
3. graphic.org.ru Уроки рисунка Сайт «График»

4. youloveit.ru/creative/uroki_risovaniya/ Уроки рисования
5. Производство обуви. proizvodstvo-obuvi.html
6. <http://komo.ru/interesnoe-chtenie/27-tehnologiya-izgotovleniya-izdelij-iz-naturalnoj-kozhi> Кожаная мозаика
7. <http://mechanize.ru/ru/cat-html> Обувное и швейное оборудование
8. http://sewq.ru/shveyное_oborudovanie Промышленное швейное оборудование
9. Сайт Библиотека с книгами об обработке кожи и меха <http://furlib.ru/>
10. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tehnologii-proizvodstva-obuvi-strochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>
11. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>
12. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.aspx?id=69>
13. http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php

4.3. Требования к руководителям практики

наличие высшего или среднего специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Код компетенции (ПК, ОК)	Виды работ по практике	Основные показатели оценки результата (ОПОР)*	Контроль
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	1. Преобразование творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий. 2. Создание тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе	- новизна, стилевая выразительность и оригинальность модели; - соответствие изделия моде по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам; - целостность композиционного решения; - придание объёма предмету путём нанесения теней; - соответствие	Отчет по практике Зачет

		конструкции изделия базовой основе модели; - правильность выполнения рисунка изделия из кожи заданной конструкции.	
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	1. Выполнение рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи. 2. Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие. 3. Проектирование технологической оснастки. 4. Работа с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи.	- качество выполнения рабочих чертежей моделей изделий из кожи; - точность чтения чертежей; - качество выполнения детализации заготовок верха обуви; - качество разработки структуры изделия. - качество оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - качество проектирования оснастки для раскройного, вырубочного и заготовительного производства, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий; - качество работы с системой автоматизированного проектирования	Отчет по практике Зачет

		(САПР) при проектировании изделий из кожи.	
ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3	1. Составление пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления. 2. Составление технологических карт выполняемых операций. 3. Применение соответствующего оборудования на определённых операциях.	- выбор способов раскроя, обработки, технологии сборки и отделки изделий из кожи; – определение режимов технологических операций; – точность и грамотность оформления технологической документации; – выбор технологического	Отчет по практике Зачет

		оборудования и технологической оснастки: приспособлений, инструментов.	
ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	1. Участие в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения/организации отрасли. 2. Участие в управление первичным трудовым коллективом. 3. Ведение учетно-отчетной документации.	- расчет основных технико-экономических показателей структурного подразделения; - анализ и учет отдельных показателей работы структурного подразделения; - обоснование расчетов производственного цикла; - обоснование расчетов натуральных и стоимостных показателей производительности труда; - расчет заработной платы отдельных категорий работающих; - выбор нужных решений организационных и экономических задач в области организации производственного процесса; - выбор путей решения конфликтных ситуаций; - грамотность оформления учётно-	Отчет по практике Зачет

		отчётной документации структурного подразделения организации.	
ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3	1.Выполнение операций по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов. 2. Выполнение операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную. 3. Выявление и устранение дефектов сборки деталей верха и низа обуви	-умение определять конструкции ниточных швов; - применение правил и соблюдение нормативов при сборке деталей верха обуви ниточными и клеевыми швами; - умение пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви - применение правил и соблюдение нормативов при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей; - умение пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей низа обуви -умение выявлять и устранять дефекты сборки верха и низа обуви	Отчет по практике Зачет

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------	-------------------------------------	---

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; -определяет социальную значимость профессиональной деятельности; -выполняет самоанализ профессиональной пригодности; -определяет основные виды деятельности на рабочем месте и (или) необходимые орудия труда; -определяет перспективы развития в профессиональной сфере; -изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению; -определяет положительные и отрицательные стороны профессии; -определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; -определяет пути реализации жизненных планов; -участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; -определяет перспективы трудоустройства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; -находит способы и методы выполнения задачи; -выстраивает план (программу) деятельности; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; -анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; -анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона); -определяет пути устранения выявленных отклонений; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- описывает ситуацию и называет противоречия; -оценивает причины возникновения ситуации; -определяет субъекты взаимодействия в возникшей ситуации; -находит пути решения ситуации; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; -прогнозирует развитие ситуации; -организует взаимодействие субъектов-участников ситуации; -берет на себя ответственность за принятое решение.	
ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) -выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет -задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи -пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами -находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) -сопоставляет информацию из различных источников -определяет соответствие информации поставленной задаче -классифицирует и обобщает информацию -оценивает полноту и достоверность информации	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях -извлекает информацию с электронных носителей -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения -создает презентации в различных формах	

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-устанавливает позитивный стиль общения -выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией -признает чужое мнение -при необходимости отстаивает собственное мнение -принимает критику -ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами -соблюдает официальный стиль при оформлении документов -составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями -оформляет документы в соответствии с нормативными актами -выполняет письменные и устные рекомендации руководства -общается по телефону в соответствии с этическими нормами -способен к эмпатии -организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	-проводит обсуждение задания -ставит задачи перед коллективом -при необходимости аргументирует свою позицию -осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей -конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации -организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями -организует деятельность по выявлению ресурсов команды -участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-анализирует собственные сильные и слабые стороны -определяет перспективы профессионального и личностного развития -анализирует существующие препятствия для карьерного роста -составляет программу саморазвития, самообразования -определяет этапы достижения поставленных целей	