

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК

ОПД спец-тн 29.02.01
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 16 г.
Председатель ЦМК
Иньф (Кондратьева О.Б.)

Утверждено
Зав. учебной частью

О.А.Тришина
« 30 » авг 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности СПО

29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчик:

Осокин А. К., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин АОППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.1. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4 в соответствии с ФГОС, таблица «Структура программы подготовки специалистов среднего звена».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
контрольные работы	4
практические занятия	8
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: Повторение и закрепление материала, изученного на занятиях, проработка теоретического материала по теме, работа с учебной, методической, справочной литературой, написание конспектов, докладов и составление презентаций.	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Введение. Цели и задачи предмета. Основные термины и понятия.	2	1
Раздел 1. Человек и среда обитания		36 (24+12)	
Тема 1.1 Идентификация, воздействия и защита человека от опасных и вредных производственных факторов	Классификация негативных факторов Физические негативные факторы: шум, вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Опасные факторы комплексного характера (пожаровзрывоопасность). Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Защита человека от производственного шума и вибрации. Методы и средства электробезопасности. Вентиляция. Очистка воздуха от вредных веществ. Микроклимат помещений. Методы обеспечения комфортных условий. Освещение. Характеристика световой среды. Виды освещения.	14	2
	Практическая работа № 1 «Параметры микроклимата»	2	3
	Практическая работа № 2 «Расчет уровня освещенности помещения»	2	3
	Контрольная работа №1: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.»	2	3
Тема 1.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, определяющие безопасность труда. Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение лекций. Написание конспектов по темам: «Психические свойства человека, влияющие на безопасность», «Классификация условий труда по тяжести трудового процесса и по факторам производственной среды».	12	3

	Презентации по темам: «Шум», «Вибрация», «ЭМИ и ЭМП», «Микроклимат», «Освещение», «Типы темперамента»		
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		22 (14+8)	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	2	2
Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	4	2
Тема 2.3. Основные инфекционные болезни.	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	2	2
Тема 2.4. Доврачебная медицинская	Доврачебная медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями. Выполнение реферата по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. 4. Что мы знаем о табачном дыме. 5. Детство и алкоголь. 6. Наркомания – привычка или болезнь? 7. Как противостоять среде? 8. Туберкулез. Пути передачи последствия. 	8	3

	<p>9. Вирусные гепатиты. 10. ВИЧ-инфекция. 11. Чем опасна дизентерия? 12. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний</p> <p>Выполнение доклада по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доврачебная медицинская помощь при отравлениях. 2. Доврачебная медицинская помощь при обморожениях. 3. Доврачебная медицинская помощь при ожогах. 4. Доврачебная медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 5. Доврачебная медицинская помощь при укусах ядовитых змей. 		
Раздел 3. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)	.	27 (18+9)	
Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС (РСЧС). Силы и средства ликвидации ЧС.	2	3
Тема 3.2. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.	Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени. Протекание ЧС на производствах и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Прогнозирование ЧС, их последствий и профилактика их возникновения.	2	3
Тема 3.3. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийно-опасных объектах.	4	3
	Практическая работа № 3 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	

Тема 3.4. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера и террористических актов.	4	3
	Практическая работа № 4 «Тема. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму»	2	3
	Контрольная работа №2 по разделу 3	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение лекций, подготовка докладов по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 6. Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.	9	3
Раздел 4. Основы военной службы		13 (8+5)	
Тема 4.1. История Вооруженных сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	3
Тема 4.2. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Общие права и обязанности	4	3

	военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение лекций, подготовка докладов по темам: Подготовка докладов по темам: 1. Геральдика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Космические войска. 7. Командование Вооруженными Силами. 8. Железнодорожные войска 9. Войска гражданской обороны МЧС 10. Дни воинской славы.	5	3
Дифференцированный зачёт		2	3
Итого		102 (68+34)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. <http://bezhede.ru/>
2. ГУ МЧС России по Ивановской области <http://www.37.mchs.gov.ru/index.php>
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование, устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос, тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим.	Письменный контроль; отработка приемов сердечно-легочной реанимации.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: Контрольная работа по разделу 4; Практические работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: Контрольная работа по разделу 4; Практические работы.
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос; письменный контроль: доклады, рефераты, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, устный опрос, тестирование;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Письменный и устный опрос.

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Фронтальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: рефераты, доклады
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный фронтальный опрос; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный фронтальный опрос;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	Отлично
70-84	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно