**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

**«Кинешемский технологический техникум-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

Рассмотрено Утверждено

на заседании ЦМК Зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Тришина

Протокол №\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерная графика**

для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчик:

А.А. Потехин, системный администратор, ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Согласована:

Директор ООО «Программ+»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С.Боровков

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерная графика**

**1.1. Область применения рабочей программы (далее программа)**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

* использовать средства программы Photoshop для создания изображений;
* создавать анимированные изображения;
* обрабатывать цифровые фотографии;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины студент ***должен знать***:

* понятие об управлении цветом;
* приемы и методы работы с программой Photoshop;
* средства для настройки программы Photoshop;
* технику цифрового монтажа.

**1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций** (из ФГОС, таблица «Структура программы подготовки специалистов среднего звена)**:**

ОК 1 - 9

ПК 1.3, 2.3, 3.2, 3.3.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы студента 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| Проработка конспектов занятий, специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).  Работа над рефератом, презентацией, информационным сообщением. | 10 |
| Выполнение домашних заданий | 10 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Компьютерная графика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение. Теория и техника компьютерной графики.** | **Содержание учебного материал** | 4 | 1 |
| Графика на компьютере и ее особенности. Графические редакторы. |
| **Раздел 1. Фоторедактор Adobe Photoshop CS6** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **36** |  |
| 1.Окно Photoshop.Интерфейс пользователя. Стандартные элементы. | 2 | 1 |
| 2.Палитры. | 2 | 1 |
| 3.Открытие изображений. Информация о документе. Создание и сохранение нового файла. | 2 | 1 |
| 4.Выделение областей. Создание выделенных областей и работа с ними. | 4 | 1 |
| 5.Работа с инструментами выделения. Лассо, многоугольное и магнитное лассо. Волшебная палочка, изменение размера выделенной области, удаление каймы. | 4 | 2 |
| 6.Заливка выделенной области, копирование и перемещение выделенной области. | 2 | 2 |
| 7.Работа с инструментами рисования линия, заливка, карандаш. Инструменты кисть и градиент. Инструменты ластик, пипетка, образец цвета. | 4 | 2 |
| 8.Понятие слоя. Палитра слои. | 2 | 1 |
| 9.Добавление новых слоев. Преобразование выделенной области в слой. | 2 | 2 |
| 10.Создание копии слоя. Копирование и перемещение слоя в другой файл. | 2 | 2 |
| 11.Применение инструментов Осветлитель, Затемнитель и Губка. | 2 | 3 |
| 12.Работа с инструментами Размытие, Резкость, Палец, Штамп. | 2 | 3 |
| 13.Команды редактирования. Поворот отсканированного изображения. Команды размер изображения и размер холста. | 2 | 3 |
| 14.Виды фильтров. Применение фильтров. | 2 | 2 |
| 15.Слой-маска. Быстрая - маска. | 2 | 2 |
| 16.Спектры цветов. Команды настройки цвета. Тон, насыщенность. | 2 | 3 |
| 17.Команды настройки цвета. Замена цвета, смешение каналов. | 2 | 3 |
| 18.Дифференцированный зачет. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по разделу 1.  Проработка конспектов занятий, специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа над рефератом, презентацией, информационным сообщением.  **Tематика внеаудиторной самостоятельной работы**   1. Работа с инструментами выделения. 2. В каких случаях применяется инструмент Волшебная палочка? 3. Приемы выделения сложных объектов. 4. Создать коллаж на произвольную тему. 5. Использование стилей слоя в фотошоп. 6. Работа с текстом. 7. Режимы наложения. 8. Применение корректирующих слоев. 9. Работа в режиме быстрой маски. 10. Работа с фильтрами. 11. Работа с анимацией. 12. Искрящаяся анимация в фотошоп. 13. Создать анимированный мигающий свет. | 20 | 3 |
| **Всего:** | | **60** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

4. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;

2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

3. лазерный принтер;

4. устройства вывода звуковой информации.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Интернет-ресурсы:

Свободная энциклопедия «Википедия»;

З. Лукьянова «Фотошоп с нуля 3.0» в видеоформате.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.   2. Практические работы, выполнение индивидуальных заданий.  3.Текущий контроль в форме:  - практических работ;  - тестирования;  - домашней работы.  - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление реферата, презентации, информационное сообщение).  4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| * использовать средства программы Photoshop для создания изображений; * создавать анимированные изображения; * обрабатывать цифровые фотографии; * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ |
| Знания |
| * понятие об управлении цветом; * приемы и методы работы с программой Photoshop; * средства для настройки программы Photoshop; * техника цифрового монтажа. |