

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

Рассмотрено
на заседании ЦМК
ОПР спец-м 09.02.03
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 16 г.
Председатель ЦМК
Ав - (Иванова С. Б.)

Утверждено
Зам. директора по учебной работе
Н.П.Векшинская
« 30 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пакеты прикладных программ

для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных
системах

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России).

Разработчик:

Никитина С.Б., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Согласована:

Директор ООО «Программ+»



Р.С.Боровков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура компьютерных систем

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
- работать с современным программным обеспечением компьютера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули, информационная база);
- виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные);
- функциональное и системное наполнение пакетов;
- состояние современного рынка программных средств;
- виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности.

1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (из ФГОС, таблица «Структура программы подготовки специалистов среднего звена):

ОК 1 - 9

ПК 1.3, 2.3, 3.2, 3.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	10
подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Архитектура компьютерных систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программно-технические средства реализации ППП		33	
Тема 1.1. Программное обеспечение	Содержание	6	2
	1. Программное обеспечение (ПО) и его классификация. Системное и прикладное ПО. Системы программирования. Системы контроля и диагностики.		
	2. Прикладные программы и пакеты прикладных программ. Классификация прикладного программного обеспечения. История развития прикладного программного обеспечения. Понятие программного средства и программного продукта		
Тема 1.2. Теоретические основы проектирования ППП	Практические работы	2	3
	1. Состав интегрированного пакета Microsoft Office		
	Содержание	6	2
	1. Составные части ППП. Модульный принцип формирования пакета. Функции отдельных модулей пакета. Модель предметной области ППП. Статическая и динамическая модели предметной области. Внешнее управление пакетом.		
	2. Интерфейсы ППП. Виды интерфейсов ППП (Коммандный (текстовый). Текстовый или графический полноэкранный, Графический многооконный пиктографический). Тип интерфейса (Статический, Пользовательский, Многопользовательский, Адаптивный)		
Тема 1.3. Методы ориентированные ППП	Содержание	2	2
	1. Анализ современных математических ППП.		
Тема 1.3. Проблемно-ориентированные ППП.	Содержание	6	2
	1. Классификация проблемно-ориентированные ППП ППП предназначены для автоматизации деятельности предприятия. ППП предназначены для комплексной автоматизации функций управления в промышленной и непромышленной сферах и ППП предметных областей.		
	2. Автоматизированные рабочие места Автоматизированные рабочие места (АРМ): руководителя, специалиста, технического и вспомогательного персонала.		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий и специальных интернет-ресурсов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	11	3

Раздел 2. ППП обработки текстовой информации		12	
Тема 2.1. Текстовый редактор Microsoft Word.	Содержание		
	1 Работа с документами. Макетирование документа: создание и редактирование структуры документа.	4	3
	2 Корректур и печать документов в текстовом процессоре		
	Практические работы		
	2. Форматирование текста и других элементов документа в текстовом процессоре. Стилизовое форматирование.	4	2
	3. Работа с таблицами в текстовом процессоре. Составные документы. Слияние документов.		
Раздел 3. ППП обработки финансово-экономической и статистической информации	Самостоятельная работа		
	Проработка конспектов занятий и специальных интернет-ресурсов.	4	3
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.1. Табличный процессор Microsoft Excel.		13	
	Содержание		
	1. Управление данными и их анализ Создание и печать отчетов и диаграмм	4	3
	Практические работы		
	4. Редактирование и форматирование рабочих листов. Использование формул и функций.	4	2
	5. Обработка финансово-экономической и статистической информации		
	Самостоятельная работа		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	5	3
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Выполнение индивидуальных заданий.		
	Примерная тематика индивидуальных заданий:		
	1. Подготовка рефератов на темы: «ВС ILLIAC IV», «Ассоциативные ВС», «Системные структуры»		
Итоговое занятие	2. Подготовка докладов на темы: «Основные принципы управления ресурсами ВС», «Организации доступа к ресурсам ВС».		
	Ключевые понятия всего курса дисциплины	2	3
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПЭВМ;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения: проекционное оборудование и/или интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сенкевич А.В.. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы М.: Академия – М, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-Университет информационных технологий (Интуит)- Национальный открытый университет. Библиотека учебных курсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru>, свободный.
2. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lektsia.com/1x2620.html>, свободный.
3. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : каталог электронных образовательных ресурсов / под патронажем Министерства образования РФ. – М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2011. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в среде выбранных программных продуктов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
работать с современным программным обеспечением компьютера	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
Знания:	
состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули, информационная база);	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные);	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
функциональное и системное наполнение пакетов;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
состояние современного рынка программных средств;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности.	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа