

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК
ОПД спец. пр-ев. с. с.
Протокол № 1
от « 31 » августа 2016 г.
Председатель ЦМК
А.И. (Никитина С.В.)

Утверждено
Зам. директора по учебной работе
Н.П. Векшинская
« 30 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика

для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных
системах

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчик:

Галкин И. Ю., преподаватель, ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Согласована:

Директор ООО «Программ+»

_____ Р.С.Боровков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика

1.1. Область применения рабочей программы (далее программа)

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать средства программы Photoshop для создания изображений;
- создавать анимированные изображения;
- обрабатывать цифровые фотографии;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- понятие об управлении цветом;
- приемы и методы работы с программой Photoshop;
- средства для настройки программы Photoshop;
- технику цифрового монтажа.

1.3.1 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (из ФГОС, таблица «Структура программы подготовки специалистов среднего звена):

ОК 1 - 9

ПК 1.3, 2.3, 3.2, 3.3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Проработка конспектов занятий, специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа над рефератом, презентацией, информационным сообщением.	10
Выполнение домашних заданий	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Компьютерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Теория и техника компьютерной графики.	Содержание учебного материал	4	1
	Графика на компьютере и ее особенности. Графические редакторы.		
Раздел 1. Фоторедактор Adobe Photoshop CS4			
	Практические занятия	36	
	1.Окно Photoshop. Интерфейс пользователя. Стандартные элементы.	2	1
	2.Палитры.	2	1
	3.Открытие изображений. Информация о документе. Создание и сохранение нового файла.	2	1
	4..Выделение областей. Создание выделенных областей и работа с ними.	4	1
	5.Работа с инструментами выделения. Лассо, многоугольное и магнитное лассо. Волшебная палочка, изменение размера выделенной области, удаление каймы.	4	2
	6.Заливка выделенной области, копирование и перемещение выделенной области.	2	2
	7.Работа с инструментами рисования линия, заливка, карандаш. Инструменты кисть и градиент. Инструменты ластик, пипетка, образец цвета.	4	2
	8.Понятие слоя. Палитра слои.	2	1
	9.Добавление новых слоев. Преобразование выделенной области в слой.	2	2
	10.Создание копии слоя. Копирование и перемещение слоя в другой файл.	2	2
	11.Применение инструментов Осветлитель, Затемнитель и Губка.	2	3
	12.Работа с инструментами Размытие, Резкость, Палец, Штамп.	2	3

13. Команды редактирования. Поворот отсканированного изображения. Команды размер изображения и размер холста.	2	3
14. Виды фильтров. Применение фильтров.	2	2
15. Слой-маска. Быстрая - маска.	2	2
16. Спектры цветов. Команды настройки цвета. Тон, насыщенность.	2	3
17. Команды настройки цвета. Замена цвета, смешение каналов.	2	3
18. Дифференцированный зачет.	2	3
<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Проработка конспектов занятий, специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа над рефератом, презентацией, информационным сообщением.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с инструментами выделения. 2. В каких случаях применяется инструмент Волшебная палочка? 3. Приемы выделения сложных объектов. 4. Создать коллаж на произвольную тему. 5. Использование стилей слоя в фотошоп. 6. Работа с текстом. 7. Режимы наложения. 8. Применение корректирующих слоев. 9. Работа в режиме быстрой маски. 10. Работа с фильтрами. 11. Работа с анимацией. 12. Искрящаяся анимация в фотошоп. 13. Создать анимированный мигающий свет. 	20	3
Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. устройства вывода звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. Профессиональные уроки Фотошопа на русском [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.pixelbox.ru/blog/photoshop-tutorials/>, <http://photoshoppro.ru/>
2. Уроки фотошопа [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.pixelbox.ru/blog/photoshop-tutorials/>, свободный.
3. Фотошоп-мастер [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://photoshop-master.ru/about/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства программы Photoshop для создания изображений; – создавать анимированные изображения; – обрабатывать цифровые фотографии; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Практические работы, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - тестирования; - домашней работы.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – понятие об управлении цветом; – приемы и методы работы с программой Photoshop; – средства для настройки программы Photoshop; – техника цифрового монтажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление реферата, презентации, информационное сообщение). <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>