

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено  
на заседании ЦМК

*общеобразов. дисциплины*  
Протокол № *1*

от « *30* » *августа* 20 *16* г.

Председатель ЦМК

*Мих.-И.С. Прохорова*

Утверждено

Зав. учебной частью

/ О.А. Тришина /

« *30* » *августа* 20 *16* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

Организация-разработчик:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчик:

Осокин А.К., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (ОГСЭ) адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

### **уметь**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- выделять общее и различное в культуре родной страны
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;

В результате освоения дисциплины обучающийся развивает общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 218 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>218</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические работы	<i>156</i>
контрольные работы	<i>10</i>
дифференцированный зачет	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
работа над конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, составление устных сообщений, переводы аутентичных текстов различной тематики, подготовка презентаций по темам: - «Штаты Америки» - «Англоязычные страны» - «Обувь в Древнем Египте» - «Обувь в Древнем Китае» - «Обувь в Европе» - «Обувь 11-17 веков»	<i>50</i>
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страноведение.</b>		<b>44,5 (34+10,5)</b>	
Тема 1.1. Великобритания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о стране. Политико-административное устройство, традиции. Экономика страны, формы бизнеса.</li> <li>2. Грамматика: герундий. Образование, употребление, функции герундия в предложении. Отлагательное существительное: употребление перевод на русский язык.</li> </ol>	10	2
Тема 1.2. США	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое устройство. Экономика, крупнейшие города, достопримечательности.</li> <li>2. Грамматика: инфинитив – образование, употребление.</li> </ol>	6	2
Тема 1.3. Канада	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика страны, традиции. Достопримечательности. Система образования формы бизнеса.</li> <li>2. Грамматика: именительный падеж с инфинитивом.</li> </ol>	4	2
Тема 1.4. Австралия и другие англоязычные страны.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достопримечательности, экономика, традиции. Познавательные тексты. Защита проектов.</li> <li>2. Грамматика: объектный падеж с инфинитивом.</li> </ol>	12	3
	Контрольная работа: «Инфинитив, инфинитивные обороты».	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Выполнение домашних заданий по разделу 1                      Самостоятельная проработка теоретического материала по теме.                      Работа со словарем.                      Создание презентаций по теме «Штаты Америки».                      Создание презентаций по теме «Англоязычные страны».</p>	10,5	3

	Систематическая проработка материала по теме. Выполнение грамматических заданий.		
<b>Раздел 2. Поездка за границу</b>		<b>41,5 (32+9,5)</b>	
Тема 2.1. Выезд за границу.	1. В аэропорту, на вокзале, расписание. Таможенный и паспортный контроль. Оформление таможенной декларации. Надписи и объявления в аэропорту, на таможне. Ситуации: «У стола таможенного и паспортного досмотра», «Поездка в автобусе», «В автомобиле», «На вокзале». 2. Грамматика: самостоятельный причастный оборот, согласование времен.	12	3
Тема 2.2. Быт и сервис	1. Гостиничный сервис, рестораны, бары. Составление функциональных ситуаций. Как пополнить счет на мобильном телефоне. Перевод познавательных текстов. Презентация кафе, бары, рестораны (вывеска, реклама, меню). 2. Грамматика: сослагательное наклонение, прямая и косвенная речь.	12	3
Тема 2.3. Культурная программа.	1. Самостоятельная поездка по городу. В музее, на концерте, в театре, в кино, на выставке. Вести беседы по теме, читать тексты информативного характера.	6	3
	Контрольная работа: «Сослагательное наклонение. Согласование времен».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2. Самостоятельная проработка теоретического материала по теме. Оформление таможенной декларации. Выполнение грамматических заданий к темам: «самостоятельный причастный оборот», «Согласование времен», «Сослагательное наклонение», «Прямая и косвенная речь». Составление диалогических сообщений по темам: «У стола таможенного и паспортного досмотра», «Поездка в автобусе», «В автомобиле», «На вокзале». Перевод познавательных текстов. Презентация кафе, бары, рестораны (вывеска, реклама, меню).	9,5	3
<b>Раздел 3. История обуви.</b>		<b>50 (38+12)</b>	
Тема 3.1. Происхождение обуви	Предназначение обуви у первобытных людей. Обувь в Древнем Египте и Древнем Китае и Европе: форма, материалы. Работа с новой лексикой, текстом. Ответы на вопросы. Грамматика: времена группы Simple.	10	3

Тема 3.2. История конструирования обуви	Метод шнуровочной затяжки, выворотный способ пошива, рантовой способ, сандальный метод крепления. Работа с новой лексикой, текстом. Составление функциональных ситуаций. Грамматика: времена группы Progressive.	8	3
Тема 3.3. Мокасины и босоножки	Происхождение мокасин и босоножек. Типичные черты данных видов обуви. Босоножки, мокасины, в наши дни. Работа с текстом. Пересказ по клише. Грамматика: времена группы Perfect.	8	3
Тема 3.4. Обувь 11-17 веков	Материалы для обуви (кожа, вельвет, крашеный шелк), история каблука, пряжки и украшения. Презентации моделей обуви. Грамматика: Модальные глаголы.	10	3
	Контрольная работа	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 3. Самостоятельная проработка теоретического материала по теме. Выполнение индивидуальных упражнений по грамматике на темы: времена группы Simple, времена группы Progressive, времена группы Perfect, модальные глаголы. Перевод текстов: «Происхождение мокасин и босоножек», «Материалы для обуви»; Составление презентаций :«Обувь в Древнем Египте», «Обувь в Древнем Китае» «Обувь в Европе»	12	
<b>Раздел 4. Деятельность обувного предприятия.</b>		<b>42 (30+12)</b>	
Тема 4.1. Формы бизнеса.	Единоличное владение, партнерство, корпорация: преимущества и недостатки. Работа с текстами, лексикой. Составление функциональных ситуаций. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	6	3
Тема 4.2. Маркетинг и менеджмент в обувном бизнесе.	Установление цены, реклама. Дух организации (золотые правила менеджмента). Работа с текстами, составление рекламы обуви. Грамматика: согласование времен.	8	3
Тема 4.3. Контракт	Предмет контракта сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация, гарантии, санкции. Работа с текстом. Составление функциональных ситуаций. Грамматика: сослагательное наклонение.	8	3
Тема 4.4.	Характеристики профессий. Требования к молодому специалисту.	6	3

Виды профессий на обувном предприятии.	Контрольная работа.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Чтение и перевод текстов, реферирование текстов. Выполнение презентаций по темам: «Виды фирм», Выполнение грамматических заданий к темам: «Инфинитивные обороты», «Согласование времен», «Сослагательное наклонение». Составление функциональных ситуаций. Составление рекламы обуви.	12	3
<b>Раздел 5. Деловая корреспонденция.</b>		<b>19 (16+3)</b>	
Тема 5.1. Деловое письмо в России.	Структура и схема написания делового письма. Факсимильное сообщение. Электронные средства обмена информацией. Умение вести деловую переписку, оформлять документы.	8	3
Тема 5.2. Оформление деловой корреспонденции в англоговорящих странах.	Структура и схема написания делового письма в США. Структура и схема написания делового письма в Соединенном королевстве. Факсимильное сообщение. Электронные средства обмена информацией	8	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашних заданий по разделу 5. Работа со словарем. Перевод деловой документации (договора купли-продажи, дарения), составление делового письма	3	3
<b>Раздел 6. Устройство на работу</b>		<b>19 (16+3)</b>	
Тема 6.1 Заявление претендента на должность.	Реклама вакансий. Структура формы заявления претендента на должность. Заполнение заявления, презентация рекламы вакансий. Как вести себя на собеседовании.	8	3
Тема 6.2 Резюме сопроводительное письмо.	Структура и стиль резюме. Структура и стиль сопроводительного письма. Написание резюме и сопроводительного письма.	6	3
	Контрольная работа	2	3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашних заданий по разделу 6 Составление заявления, резюме, сопроводительного письма, рекламы вакансий.	3	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	3
<b>Всего:</b>		<b>218</b> <b>(168+50)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- маркерная доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари, опорные конспекты, аутентичные тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- экран,
- аудиосистема,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Дополнительная литература:**

1. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. - М.: Издательский дом «Академия», 2012
2. Соколова Г.Т., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2012

**Интернет-ресурсы:**

1. АBBYY LingvoOnline бесплатный онлайн-словарь. <http://lingvo-online.ru>
2. Begin English. <http://www.begin-english.ru/>
3. English online. <http://abc-english-grammar.com/>
4. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.wikipedia.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, диктант, словарный диктант, различные письменные задания, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Устный и письменный опросы, письменные упражнения и задания;  Письменный контрольный перевода текста; дифференцированный зачёт  Устные и письменные упражнения и задания, подготовка презентаций;</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 ÷ 100	5	Отлично Зачтено
70 ÷ 84	4	Хорошо Зачтено
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно Зачтено