

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК

общеобразов. дисциплины
Протокол № 1

от « 30 » августа 20 16 г.

Председатель ЦМК

Мих. - И. М. П. Прохорова

Утверждено

Зав. учебной частью

/ О.А. Тришина /

« 30 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

Организация-разработчик:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчик:

Осокин А.К., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (ОГСЭ) адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- выделять общее и различное в культуре родной страны
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;

В результате освоения дисциплины обучающийся развивает общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 218 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>218</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические работы	<i>156</i>
контрольные работы	<i>10</i>
дифференцированный зачет	<i>2</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
работа над конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, составление устных сообщений, переводы аутентичных текстов различной тематики, подготовка презентаций по темам: - «Штаты Америки» - «Англоязычные страны» - «Обувь в Древнем Египте» - «Обувь в Древнем Китае» - «Обувь в Европе» - «Обувь 11-17 веков»	<i>50</i>
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение.		44,5 (34+10,5)	
Тема 1.1. Великобритания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о стране. Политико-административное устройство, традиции. Экономика страны, формы бизнеса. 2. Грамматика: герундий. Образование, употребление, функции герундия в предложении. Отлагательное существительное: употребление перевод на русский язык. 	10	2
Тема 1.2. США	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое устройство. Экономика, крупнейшие города, достопримечательности. 2. Грамматика: инфинитив – образование, употребление. 	6	2
Тема 1.3. Канада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика страны, традиции. Достопримечательности. Система образования формы бизнеса. 2. Грамматика: именительный падеж с инфинитивом. 	4	2
Тема 1.4. Австралия и другие англоязычные страны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достопримечательности, экономика, традиции. Познавательные тексты. Защита проектов. 2. Грамматика: объектный падеж с инфинитивом. 	12	3
	Контрольная работа: «Инфинитив, инфинитивные обороты».	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1 Самостоятельная проработка теоретического материала по теме. Работа со словарем. Создание презентаций по теме «Штаты Америки». Создание презентаций по теме «Англоязычные страны».</p>	10,5	3

	Систематическая проработка материала по теме. Выполнение грамматических заданий.		
Раздел 2. Поездка за границу		41,5 (32+9,5)	
Тема 2.1. Выезд за границу.	1. В аэропорту, на вокзале, расписание. Таможенный и паспортный контроль. Оформление таможенной декларации. Надписи и объявления в аэропорту, на таможне. Ситуации: «У стола таможенного и паспортного досмотра», «Поездка в автобусе», «В автомобиле», «На вокзале». 2. Грамматика: самостоятельный причастный оборот, согласование времен.	12	3
Тема 2.2. Быт и сервис	1. Гостиничный сервис, рестораны, бары. Составление функциональных ситуаций. Как пополнить счет на мобильном телефоне. Перевод познавательных текстов. Презентация кафе, бары, рестораны (вывеска, реклама, меню). 2. Грамматика: сослагательное наклонение, прямая и косвенная речь.	12	3
Тема 2.3. Культурная программа.	1. Самостоятельная поездка по городу. В музее, на концерте, в театре, в кино, на выставке. Вести беседы по теме, читать тексты информативного характера.	6	3
	Контрольная работа: «Сослагательное наклонение. Согласование времен».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2. Самостоятельная проработка теоретического материала по теме. Оформление таможенной декларации. Выполнение грамматических заданий к темам: «самостоятельный причастный оборот», «Согласование времен», «Сослагательное наклонение», «Прямая и косвенная речь». Составление диалогических сообщений по темам: «У стола таможенного и паспортного досмотра», «Поездка в автобусе», «В автомобиле», «На вокзале». Перевод познавательных текстов. Презентация кафе, бары, рестораны (вывеска, реклама, меню).	9,5	3
Раздел 3. История обуви.		50 (38+12)	
Тема 3.1. Происхождение обуви	Предназначение обуви у первобытных людей. Обувь в Древнем Египте и Древнем Китае и Европе: форма, материалы. Работа с новой лексикой, текстом. Ответы на вопросы. Грамматика: времена группы Simple.	10	3

Тема 3.2. История конструирования обуви	Метод шнуровочной затяжки, выворотный способ пошива, рантовой способ, сандальный метод крепления. Работа с новой лексикой, текстом. Составление функциональных ситуаций. Грамматика: времена группы Progressive.	8	3
Тема 3.3. Мокасины и босоножки	Происхождение мокасин и босоножек. Типичные черты данных видов обуви. Босоножки, мокасины, в наши дни. Работа с текстом. Пересказ по клише. Грамматика: времена группы Perfect.	8	3
Тема 3.4. Обувь 11-17 веков	Материалы для обуви (кожа, вельвет, крашенный шелк), история каблука, пряжки и украшения. Презентации моделей обуви. Грамматика: Модальные глаголы.	10	3
	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3. Самостоятельная проработка теоретического материала по теме. Выполнение индивидуальных упражнений по грамматике на темы: времена группы Simple, времена группы Progressive, времена группы Perfect, модальные глаголы. Перевод текстов: «Происхождение мокасин и босоножек», «Материалы для обуви»; Составление презентаций :«Обувь в Древнем Египте», «Обувь в Древнем Китае» «Обувь в Европе»	12	
Раздел 4. Деятельность обувного предприятия.		42 (30+12)	
Тема 4.1. Формы бизнеса.	Единоличное владение, партнерство, корпорация: преимущества и недостатки. Работа с текстами, лексикой. Составление функциональных ситуаций. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	6	3
Тема 4.2. Маркетинг и менеджмент в обувном бизнесе.	Установление цены, реклама. Дух организации (золотые правила менеджмента). Работа с текстами, составление рекламы обуви. Грамматика: согласование времен.	8	3
Тема 4.3. Контракт	Предмет контракта сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация, гарантии, санкции. Работа с текстом. Составление функциональных ситуаций. Грамматика: сослагательное наклонение.	8	3
Тема 4.4.	Характеристики профессий. Требования к молодому специалисту.	6	3

Виды профессий на обувном предприятии.	Контрольная работа.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Чтение и перевод текстов, реферирование текстов. Выполнение презентаций по темам: «Виды фирм», Выполнение грамматических заданий к темам: «Инфинитивные обороты», «Согласование времен», «Сослагательное наклонение». Составление функциональных ситуаций. Составление рекламы обуви.	12	3
Раздел 5. Деловая корреспонденция.		19 (16+3)	
Тема 5.1. Деловое письмо в России.	Структура и схема написания делового письма. Факсимильное сообщение. Электронные средства обмена информацией. Умение вести деловую переписку, оформлять документы.	8	3
Тема 5.2. Оформление деловой корреспонденции англоговорящих странах.	Структура и схема написания делового письма в США. Структура и схема написания делового письма в Соединенном королевстве. Факсимильное сообщение. Электронные средства обмена информацией	8	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашних заданий по разделу 5. Работа со словарем. Перевод деловой документации (договора купли-продажи, дарения), составление делового письма	3	3
Раздел 6. Устройство на работу		19 (16+3)	
Тема 6.1 Заявление претендента на должность.	Реклама вакансий. Структура формы заявления претендента на должность. Заполнение заявления, презентация рекламы вакансий. Как вести себя на собеседовании.	8	3
Тема 6.2 Резюме и сопроводительное письмо.	Структура и стиль резюме. Структура и стиль сопроводительного письма. Написание резюме и сопроводительного письма.	6	3
	Контрольная работа	2	3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашних заданий по разделу 6 Составление заявления, резюме, сопроводительного письма, рекламы вакансий.	3	3
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		218 (168+50)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- маркерная доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари, опорные конспекты, аутентичные тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- экран,
- аудиосистема,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Дополнительная литература:

1. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. - М.: Издательский дом «Академия», 2012
2. Соколова Г.Т., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2012

Интернет-ресурсы:

1. АBBYY LingvoOnline бесплатный онлайн-словарь. <http://lingvo-online.ru>
2. Begin English. <http://www.begin-english.ru/>
3. English online. <http://abc-english-grammar.com/>
4. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, диктант, словарный диктант, различные письменные задания, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Устный и письменный опросы, письменные упражнения и задания; Письменный контрольный перевода текста; дифференцированный зачёт Устные и письменные упражнения и задания, подготовка презентаций;</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 ÷ 100	5	Отлично Зачтено
70 ÷ 84	4	Хорошо Зачтено
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно Зачтено