



Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Совета техникума
ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России
Протокол №1
От 15.04.2026



Утверждаю
Директор ФКПОУ «КТТИ»
Минтруда России
С.В. Герасимов
«16» апреля 2026 г.

Отчёт
о самообследовании деятельности
федерального казенного профессионального
образовательного учреждения
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
за 2025 год

г. Кинешма, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	9
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	29
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	39
9. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	75
10. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	105
11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	111
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «КТТИ» МИНТРУДА	118
13. ВЫВОДЫ	125
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	128
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	130
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	132

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, далее по тексту - техникум) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа директора от 29 января 2026 г. № 18/1-Д. Отчет о самообследовании деятельности ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России за 2025 год обсужден на заседании Совета техникума 15 апреля 2026 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Задачи самообследования:

- анализ системы управления;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ содержания образовательных программ и условий их реализации;
- анализ состояния учебной и методической работы;
- анализ работы в области управления качеством подготовки специалистов;
- анализ состояния воспитательной и спортивно-оздоровительной работы со студентами;
- анализ состояния медицинской реабилитации студентов;
- анализ состояния материально-технической базы.

В самообследовании предусмотрен анализ адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень);
- 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовый уровень).
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).
- Данная специальность реализуется по образовательным программам следующих направленностей:
 - - изделия из кожи;
 - - швейные изделия.

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования техникума;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в техникуме и другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность техникума. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по имеющимся программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура техникума и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- трудоустройство и социальная интеграция выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество медицинской реабилитации студентов;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- имеющиеся социально-бытовые условия.

Материалы самообследования рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, Совета техникума.

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования и размещён на сайте техникума.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно просветительную, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Техникум начал свою деятельность с 01 января 1965 года в соответствии с приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 07.10.1964 № 94.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 751-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинешемский технологический техникум-интернат» переведено в казенное учреждение.

Официальное наименование техникума: полное - федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; сокращенное - ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Юридический адрес техникума: Российская Федерация, 155801, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Юрьевецкая, д. 46.

Юридический адрес общежития: Российская Федерация, 155801, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Юрьевецкая, д. 49.

Учредителем техникума является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 1270-р техникум находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее по тексту - Министерство).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Министерство осуществляет полномочия учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Основными целями техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего

профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональная реабилитация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся инвалидов

Исполнял обязанности директора до 26 июня 2024 года Герасимов Сергей Вячеславович, назначенный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 45-кр от 28.08.2023 г. С 26 июня 2024 года Герасимов Сергей Вячеславович является директором, назначенным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 27–кр от 19 июня 2024 г.

На момент проведения самообследования деятельность техникума осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Устава ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881 от 23.11.2015 г.
- Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №ЛО35-01225-37/00229188 от 14.04.2014 г., выданной Департаментом образования и науки Ивановской области.
- Выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный №А007-01225-37/01145079 от 14.07.2014, выданной Департаментом образования и науки Ивановской области.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 №440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» и приказа Департамента образования Ивановской области от 07.04.2020 г. №429-0 «О внесении сведений в информационные системы в части изменения срока действия государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых отдельными организациями, осуществляющими образовательную деятельность» срок действия государственной аккредитации продлен до 14.07. 2021 г.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 №440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» и приказа Департамента образования Ивановской области от 10.02.2021 г. №118-0 «О внесении сведений в информационные системы в части изменения срока действия государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых отдельными организациями, осуществляющими образовательную деятельность» срок действия государственной аккредитации продлен до 14.07.2022 г.

В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Бессрочный срок действия свидетельства о государственной аккредитации установлен также частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензия образовательного учреждения регистрационный № Л035-01225-37/00229188 от 14.04.2014 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Уведомление о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 36 от 17.03.2023 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-37- 01000471 от 14.03.2014 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: размещение учебного корпуса от 30.03.2016 г, 37-37/005-37/012/002/2016-1835/1

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: размещение общежития, столовой и хоз блока от 30.03.2016 г, 37-37/005-37/012/002/2016-1834/1

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: для устройства пешеходного тротуара от 13.11.2015 г, 37-37/005-37/012/002/2015-9266/1

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: размещения сквера от 13.11.2015 г, 37-37/005-37/012/002/2015-9267/1

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления наздание - техникум от 15.04.2009 г., серия 37-АА № 401289.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления наздание - общежитие от 15.04.2009 г., серия 37-АА № 401290.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления наздание - столовая от 15.04.2009 г., серия 37-АА № 401291.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления наздание - гараж от 29.10.2015 г., 37-37-05/177/2009-126

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.03.1996 г., серия 37

№ 001654968, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Ивановской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2002 г., серия 37 № 000719752, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Кинешма Ивановской области.

В дополнение к Уставу в техникуме разработаны локальные нормативные правовые акты.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальными актами, отражающими особенности образовательного учреждения; приказами и распоряжениями; должностными и служебными инструкциями.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Министерством.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонал техникума, социальных партнеров.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся (далее -Общее собрание);
- Совет Учреждения;
- педагогический и методический Совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы развития техникума, избирает членов Совета Учреждения.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган Совет Учреждения.

Совет Учреждения решает вопросы развития техникума и совершенствования его учебно-материальной базы; устанавливает режим работы техникума, продолжительность рабочей недели; обсуждает персональный состав комиссии по аттестации педагогических работников техникума;

заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития техникума, результатах деятельности, принимает соответствующие решения; рассматривает адресованные Совету техникума заявления обучающихся, работников и других лиц, касающиеся деятельности техникума, и принимает соответствующие решения; разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка; регулирует в техникуме деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом; рассматривает порядок премирования работников.

Педагогический Совет является совещательным органом и состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, осуществляющих педагогическую деятельность.

Педагогический Совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива техникума, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований образовательных стандартов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы техникума на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Основным учебно-методическим подразделением техникума является цикловая методическая комиссия (ЦМК), которая формируется из преподавателей дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов, с учетом структуры учебных планов специальностей техникума в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции ЦМК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ЦМК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ЦМК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по учебной работе, обеспечивающий совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведением промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ведением учебной документации и рациональным распределением аудиторного фонда. Заместитель директора по учебной работе также контролирует выполнение преподавателями нагрузки, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется еженедельно в соответствии с графиком учебного процесса, утверждённым директором.

Производственная работа направлена на организацию практической подготовки студентов. Руководство по организации кружковой работы, всех видов практик, курсового и дипломного проектирования, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, управление деятельностью Центра карьеры осуществляет заместитель директора по производственной работе.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором отражаются все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями (кураторами), военно-патриотическое воспитание и т.д. Действует психологическая служба.

Общая линия деятельности техникума в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и

утверждается на заседании педагогического Совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, производственная, профориентационная работа и содействие трудоустройству выпускников, социальное партнерство.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Перечень специальностей подготовки

Лицензированные основные профессиональные образовательные программы СПО:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, 09.02.07 Информационные технологии и программирование, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) и 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

В 2025 году в техникуме осуществлялась подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных программ	Наименование квалификации
1	09.02.07	Информационные технологии и программирование	Специалист по тестированию в области информационных технологий
2.	09.02. 01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор
3.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор

Все программы реализуются на базе основного общего образования. В техникуме все студенты обучаются на бюджетной основе. Форма обучения - очная.

Реализуемые специальности соответствуют потребностям рынка труда: спросом на рынке труда пользуются техники-программисты, технологи-конструкторы изделий из кожи и технологи-конструкторы лёгкой промышленности.

Прием граждан на обучение

Право на обучение в техникуме имеют граждане РФ с ограниченными

возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и (или) граждане, имеющие группу инвалидности в возрасте от 15 лет и старше), имеющее основное общее образование.

Контрольные цифры приема

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Год приема	Контрольные цифры приема	Фактически приняты
2024	24	24
2025	24	24

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Год приема	Контрольные цифры приема	Фактически приняты
2024	26	26
2025	26	26

В 2025 году, контрольные цифры приёма на обе специальности выполнены на 100%.

Приём на обучение проходил на общедоступной основе и по конкурсу аттестатов. Вступительное испытание проводилось по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам)».

Планомерная, круглогодичная профориентационная работа Центра карьеры ежегодно обеспечивает гарантированное выполнение контрольных цифр приёма студентов на новый учебный год.

Члены педагогического коллектива, сотрудники Центра карьеры активно участвуют во всех межрегиональных и региональных мероприятиях, на которых есть возможность распространить информацию о техникуме и о его деятельности.

Центром активно применяется система информирования инвалидов и лиц с ОВЗ о нашем техникуме, специальностях, условиях поступления.

Вся информация для абитуриентов размещается на сайте техникума. Ежегодно в специальных справочниках, в средствах массовой информации размещается рекламная информация о возможности получения среднего

профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме. Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей специальности. Используются различные формы работы со всеми возрастными группами населения.

В техникуме выстроена система организации профориентационной работы и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, а также с профессиональными образовательными организациями в регионах России. Техникум также активно сотрудничает с МСЭ, службами социальной защиты населения, отделами образования, региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Центрами занятости населения, с региональными отделениями психолого-медико-педагогических комиссий.

В целях качественного набора ежегодно проводятся Дни открытых дверей. Студенты и преподаватели принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами занятости, управлениями образования («Ярмарки образовательных услуг», «Дни профессий»). В Центре карьеры осуществляется планомерный комплекс мероприятий, направленных на привлечение учреждений и организаций, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, к совместному сотрудничеству.

На летний период работы в техникуме создается приёмная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за месяц до начала приема документов. Председателем приёмной комиссии является директор техникума. Ответственный секретарь приёмной комиссии назначается приказом директора из числа работников техникума.

Приём заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приёма в техникум. Приёмная комиссия знакомит абитуриентов с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приёма. На стенде «Информация для абитуриента» имеются документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приёмной комиссии, Положение о приёмной комиссии, правила приёма и другие). Все документы соответствуют действующим государственным нормативам, правовым актам и утверждены определенным порядком. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого – определение профессиональной направленности и готовности к обучению в техникуме. Приёмная комиссия работает в тесном контакте с психологом Центра карьеры. За 2025 год, в рамках приемной кампании, педагогом-психологом Центра карьеры проведена психодиагностическая работа 74

абитуриентов, посредством Дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова на выявление склонности по типу профессии.

Выпуск специалистов

Анализ итоговых результатов выпуска специалистов, качественных показателей результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях педагогического Совета. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обобщенные данные трудоустройства выпускников по специальностям

Специальность	Всего, чел.	Трудоустроены	Продолжают обучение в ВУЗе	Состоят на учете в ЦЗН	Проходят срочную службу в армии	Не трудоустроены
Информационные системы и программирование	23	14	3	1	1	5
Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	17	8	6	-	1	2

Данные результаты показывают, что из 40 выпускников, получивших дипломы в 2025 году, большинство либо продолжают обучение в ВУЗах, либо трудоустроены. А именно: трудоустроены-22 человек (55%), продолжают обучение в ВУЗах- 9 человек (23%), призваны на срочную службу в Российскую армию -2 человека (5%), безработные по состоянию здоровья- 6 человек (15 %), состоит на учете в ЦЗН-1чел(2%). Общий показатель трудоустройства выпускников-83%.

Выводы:

Систематическая профориентационная работа среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают выполнение контрольных цифр приёма.

Воспитательная работа, формирование будущей карьеры выпускников в Центре карьеры, взаимодействие с потенциальными работодателями и Вузами позволяет уверенно планировать непрерывное образование, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Анализ представленной документации показал, что техникум располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, образовательными программами, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, расписанием учебных занятий, графиками учебного процесса и промежуточной аттестации, фондами контрольных оценочных средств, тематиками курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией. Для реализации АППССЗ принят пакет локальных нормативных актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Специалист по тестированию в области информационных технологий) техникумом разработаны АППССЗ для незрячих студентов и АППССЗ в отношении разно-нозологической учебной группы обучающихся. По специальностям 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи разработана и 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) АППССЗ в отношении разно-нозологических учебных групп обучающихся.

АППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В АППССЗ по каждой специальности отражены особенности образовательного учреждения с учетом направленности на удовлетворение

потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. АППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных образовательным учреждением в учебных планах, и (или) содержания рабочих программ (учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных требованиями соответствующего ФГОС СПО.

Анализ реализуемых в техникуме АППССЗ на соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому циклу дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему каждого цикла дисциплин.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой АППССЗ, является учебный план. Учебные планы определяют следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи составляет 54 академических часа в неделю (в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 36 академических часов и самостоятельная учебная работа 18 академических часов), а для обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 29.02.10 Конструирование, моделирование и

технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - 36 академических часов в неделю;

- объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период реализации программы среднего общего образования составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части АППССЗ используются на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения, в том числе адаптационного цикла.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Все рабочие программы рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Программы имеют единую форму и структуру.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей удовлетворяют следующим требованиям:

- четкое определение места в структуре АППССЗ и роли данной дисциплины в формировании компетенций;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины;
- своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер деятельности человека, связанных с данной учебной дисциплиной или профессионального модуля;
- последовательная реализация меж-предметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;
- учёт особенностей современного рынка труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации». Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника техникума требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и его готовности к выполнению профессиональных задач. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора.

Техникум располагает необходимой организационной, материальной и методической документацией для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации. Программы ГИА разработаны по каждой специальности в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800).

Для проведения ГИА были созданы государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК) по каждой специальности, в состав которых вошли ведущие преподаватели каждой специальности, работодатели. Председатели ГЭК по всем специальностям были утверждены приказами Минтруда России. Сроки проведения ГИА соответствовали учебному плану и календарному учебному графику.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников и дают свои рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий из кожи, формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). А по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и технологий, заявками и рекомендациями организаций и работодателей, осуществляющих прием студентов на преддипломную практику.

Темы дипломных проектов соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Студентам также предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), которая предварительно обсуждается на заседании профильной ЦМК и утверждается приказом директора на основании протокола заседания ЦМК, утвердившей представленную тему.

Для работы над дипломным проектом студенту назначается руководитель и рецензент. С целью регламентации подготовки студентами дипломного проекта (работы) в техникуме разработан и введен в практику типовой календарный график консультаций и подготовки дипломной работы (проекта). Структура и содержание дипломных проектов (работ) соответствует требованиям к дипломному проектированию, а также современному уровню развития науки и техники, отражает основные направления в развитии новых технологий.

Основная часть дипломных проектов (работ) выполняется на основе работы конкретных предприятий, организаций. Объем дипломных проектов (работ) по теоретической и практической части соответствует требованиям порядка государственной итоговой аттестации. Анализ тем проектов и выполненных работ показал, что объем знаний, требуемый при выполнении и защите дипломных проектов (работ), является достаточным и соответствует требованиям ФГОС СПО соответствующих специальностей.

Анализ отчетов ГЭК по специальностям показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Члены ГЭК отметили высокую профессиональную подготовку выпускников, актуальность тем дипломных работ/проектов, их практическую значимость.

Итоги работы ГЭК обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педсоветах, принимаются своевременные меры по ликвидации отмеченных замечаний.

В июне 2025 года выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен в соответствии с квалификацией «специалист по тестированию в области информационных технологий» и показали хорошие результаты.

Общий итог демонстрационного экзамена в 2025 г. в соответствии с заданием демонстрационного экзамена (КОД 09.02.07-6-2025):

Уровень качества знаний – 69%

«5» (отлично) – 7 чел.

«4» (хорошо) – 9 чел.

«3» (удовлетворительно) – 7 чел.

Общие результаты ГИА в 2025 году отражены в таблице.

Таблица . Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

п/п	Показатели	Специальность 29.02.01		Специальность 09.02.07				Всего по техникуму		
		Дипломный Проект (ДП)		ДЭ		Дипломный проект (ДП)				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1.	Допущены к ГИА	17	100	23	100	23	100	40	100	
2.	Успешно прошли этапы ГИА	17	100	23	100	23	100	40	100	
3.	оценки	«отлично»	4	24	7	30	12	52		
		«хорошо»	11	65	9	40	9	39		
		«удовлетворительно»	2	12	7	30	2	0,9		
		«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4	-	4,3	-	4,4	-			
5.	Качество, %	88		69		91		ДЭ	ДП	
								69	90	
6.	Окончили техникум, чел.	17		23				40		
	Количество дипломов СПО с отличием, чел.	0		3				3		

Выводы:

1. Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Результаты демонстрационного экзамена и защиты дипломных проектов свидетельствуют о качественной подготовке выпускников по образовательным программам, реализуемым ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по специальностям и утверждаются директором техникума до начала учебного года.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий и консультаций, которое разрабатывается еженедельно с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня (по возможности);
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебного занятия – два академических часа по 45 мин с пятиминутным перерывом.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте техникума.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе, согласовывает с председателями цикловых методических комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору.

Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по дисциплине или модулю, преподаватели составляют календарно-тематические планы (КТП), в которых зафиксировано распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимому на их изучение. Использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обязывает преподавателей разрабатывать технологические карты (ТК), в которых отражены порядок изучения учебного предмета, дисциплины, МДК, практики, совокупность

видов учебной нагрузки студента, график проведения текущих аттестаций, система мероприятий по контролю знаний, условия и процедуры их оценки. Календарно-тематические планы и технологические карты преподавателей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. КТП и ТК обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической работы.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную и производственную практики. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, разработанными в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Для учёта рейтинговых баллов, обучающихся преподавателями ведутся электронные журналы, которые разработаны в соответствии с технологическими картами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

Регулярно старостами подаются в учебную часть сведения о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители (кураторы) ведут журналы учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей как в обучении, так и развитии студентов. Преподавателями реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, особенностям их заболеваний. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Преподавателями техникума актуализированы комплексы учебно-методических материалов в электронном виде (лекции, презентации, оценочные средства) по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. При

освоении образовательных программ студенты имеют возможность бесплатного доступа к электронной образовательной системе «Образовательная платформа ЮРАЙТ».

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий (в том числе дистанционных), использование передового педагогического опыта.

Проектная деятельность студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике проектной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, при освоении учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на 1 курсе, на индивидуальных консультациях.

Анализ состояния самостоятельной работы студентов, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить ряд положительных изменений в планировании, руководстве и контроле: в рабочих программах учебных дисциплин представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, внесены указания по применению необходимых форм контроля.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Количество дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствует учебным планам (количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины или модуля и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по производственной работе и (или) заместителем директора по учебной работе. Перед экзаменом планируется проведение консультации из общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального

модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов.

В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ). Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с Положением «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) разрабатываются преподавателями по междисциплинарным курсам, рассматриваются и принимаются соответствующими ЦМК и утверждаются заместителем директора по производственной работе. Тематика курсовых работ (проектов) имеет индивидуальный характер, разнообразна и соответствует содержанию профессиональных модулей. Все курсовые работы (проекты) обеспечены необходимыми методическими указаниями.

Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующего МДК. По завершению работы, в соответствии с графиком учебного процесса, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ.

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. В отчетном периоде основной акцент в содержании программ всех видов практики был направлен на соответствие запросов работодателей.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика по профилю специальности на передовых предприятиях и организациях (ООО «Кодерлайн», ООО «Гарпикс», ТД Русичи, ОАО «Артакобувь») способствуют формированию у студента актуальных профессиональных компетенций, приобретению практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, накоплению материалов к успешному

выполнению задания к дипломному проекту, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, мотивации успешного трудоустройства.

Практическая подготовка студентов техникума проводится в соответствии с разработанным и утвержденным порядком о проведении практик.

Последовательность и содержание всех видов практики определяют рабочие программы учебной и производственной практик, обеспечивающие дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно учебным планам и рабочим программам практик, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий техникума, так и на предприятиях и в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от принимающей организации и техникума, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание и другие необходимые материалы. Контроль производственного обучения ведётся в соответствии с правилами ведения журналов.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями общепрофессиональных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В техникуме проводится большая работа с целью повышения эффективности практической подготовки студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для усваиваемой специальности с учётом психофизического состояния студентов;
- стажировка преподавателей на базовых предприятиях;
- обеспечение методической поддержки руководителей практики от предприятий в период производственной практики;
- увеличение продолжительности производственной практики;
- совершенствование сопровождения студентов в период практики и контроля соблюдения выполнения программ практик;
- оптимизация форм отчетности студентов о прохождении практики;
- организация практики на платформе «Работа России».

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в

соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выводы: организация учебного процесса в техникуме позволяет студентам в полной мере освоить образовательные программы СПО по реализуемым в техникуме направлениям подготовки специалистов среднего звена и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как приоритетное направление деятельности всего педагогического коллектива. В техникуме последовательно реализуется Программа содействия трудоустройству выпускников ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России на 2023-2027 годы (далее – Программа) помогает студентам сформировать свои карьерные планы. Реализация Программы осуществляется Центром карьеры (далее – ЦК). Программа разработана в соответствии с Перечнем поручений Президента РФ по усилению мониторинга текущей социально-экономической ситуации в субъектах РФ, в том числе по вопросам трудоустройства выпускников учебных заведений учреждений среднего профессионального образования.

Настоящая Программа предусматривает систему мер, направленных на максимальное трудоустройство выпускников и на психолого-социальную поддержку временно нетрудоустроенных.

Направления Программы:

1. Взаимодействие ЦК со студентами:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;
- участие в ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях;
- экскурсии на отраслевые предприятия;
- проведение анкетирования среди выпускников.

В 2025 году выполнено:

- Проведена индивидуальная консультационная работа, в период подготовки к прохождению производственной практики, со 120 студентами, в том числе на предмет выявления профессиональных намерений студентов по окончании обучения в техникуме, возможности целевого обучения, возможности построения трудовых и образовательных траекторий с использованием цифровых платформ.
- Проведена индивидуальная консультационная работа с 40 студентами выпускных курсов и их родителями, на актуализацию информации о трудоустройстве, непрерывном обучении.
- Проведены психодиагностические мероприятия на выявление профессиональных склонностей, мотивации и самооценки студентов 2, 3, 4 курсов.
- Сформирован реестр профессиональных планов и намерений 40 студентов выпускных курсов по результатам мониторинга и в том числе

создан реестр профессиональных планов и намерений 26 студентов выпускных курсов, отнесенных к группе риска, по результатам мониторинга.

В ноябре 2025 года введен новый курс «Искусство трудоустройства», в рамках которого проведено 4 тренинговых занятия у студентов 2 и 3 курсов.

Проведён обучающий курс по дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение» для студентов 3 курса в объеме 74 часа и для 4 курса в объеме 36 часов и обучающий курс по дисциплине «Психология общения» для 4 курса в объеме 36 часов, которые направлены на развитие коммуникативных навыков, формированию навыков эффективных переговоров, эффективной самопрезентации, работе с ограничивающими убеждениями, препятствующими эффективному поиску работы.

2. Вовлечение студентов техникума в конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс».

Одной из основных целей профессиональных конкурсов «Абилимпикс» является содействие трудоустройству людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Участники чемпионатов демонстрируют свои профессиональные навыки на площадках проведения соревнований и проявляют умения в той или иной компетенции перед потенциальными работодателями.

В 2025 году количество соревновательных компетенций увеличено с 4 до 6, что ещё в большей мере позволило раскрыть профессиональные возможности студентов.

В соответствии с Концепцией проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Национальным центром «Абилимпикс» проводится ежеквартальный мониторинг трудоустройства участников конкурсов.

Результаты мониторинга в техникуме показывают, что процент трудоустройства выпускников, призеров национального чемпионата по проф. мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» составляет 100%. Процент трудоустройства, участников Регионального чемпионата составляет 85%.

3. Взаимодействие техникума с вузами и работодателями.

Между техникумом и вузами действует 8 соглашений о сотрудничестве в сфере непрерывного образования и 39 договоров с работодателями. По результатам анкетирования студентов и работы с родителями прогнозируется дальнейшее трудоустройство выпускников. Представители различных организаций, предприятий и вузов встречаются со студентами старших курсов, информируют их об условиях работы или дальнейшего обучения, тестируют на профпригодность.

В техникуме регулярно организуются встречи с бывшими выпускниками, которые трудоустроились по специальности или обучаются в ВУЗах. Цель встреч -

мотивация студентов техникума на дальнейшее продолжение образования, знакомство выпускников с особенностями обучения в ВУЗах, подготовка к трудностям трудоустройства, поиску работы, особенностям построения своей профессиональной карьеры. В июне 2025 состоялась встреча студентов с выпускником техникума Рыбаковым Александром, который поделился опытом трудоустройства в областном центре и перспективах выпускников.

В декабре 2025 года выпускник техникума Яковенко Илья, руководитель отдела М-видео рассказал студентам 4 курса о своём профессиональном становлении и возможностях будущих выпускников стажировки в компании.

В 2025 году для студентов проведены экскурсии на предприятия «Поликор» и «Навтекс».

В мае 2025 года студенты техникума проходили тестирование в РГУ им. Косыгина.

В декабре 2025 года проведена встреча с сотрудниками Ивановского Химико-технологического Университета.

По итогам производственных практик, Государственной итоговой аттестации с работодателями проведено анкетирование о качестве подготовки студентов и выпускников. Все участники опроса отмечали высокий уровень сформированных компетенций у студентов.

4. Взаимодействие техникума с Центрами занятости населения (ЦЗН). Соглашения, заключенные между техникумом и Кинешемским и Ивановским ЦЗН, позволяют использовать различные формы сотрудничества:

- информирование выпускников о вакансиях, предоставленных работодателями в ЦЗН;
- участие студентов старших курсов в ярмарках вакансий, тренингах, конкурсах-аукционах;
- информационные встречи со специалистами ЦЗН, на которых студенты получают квалифицированную помощь в дальнейшем трудоустройстве.

В апреле 2025 года студенты старших курсов приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки «Трудоустройство -2025»

В ноябре 2025 года в техникуме прошла традиционная для нашего образовательного учреждения Ярмарка вакансий. Главной особенностью данного мероприятия является реальная возможность найти место работы для будущих специалистов.

В декабре 2025 года сотрудники ЦЗН провели мероприятие консультативной помощи выпускникам, их возможности адаптации на рынке труда.

5. Использование интернет-сайтов в поиске работы.

ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат» Минтруда России подключен к центральной базе АИСТ (автоматизированная

информационная система содействия трудоустройству), что дает возможность работодателям централизованно подбирать персонал на основе данных резюме, а выпускникам – реальную возможность быть замеченными не только работодателями региона, но и всей страны. Проводится систематический мониторинг официальных интернет–сайтов по поиску работы: общероссийская база вакансий «Работа России», интерактивный портал Ивановской области по труду, общероссийский сайт hh.ru, Superjob.ru, официальные сайты ОГКУ «Кинешемский ЦЗН», интернет-изданий «Приволжская правда», «Кинешемец.RU»; «168 часов». На официальном сайте техникума (<http://ктти.рф>) размещён раздел «Трудоустройство выпускников», где посетители сайта могут воспользоваться советами и рекомендациями при поиске работы, узнать о существующих вакансиях, получить информацию о работодателях, разместить своё резюме. Оказание помощи выпускникам в поиске работы осуществляется под руководством педагога-психолога ЦК, их совместная работа с интернет сайтами способствует выбору места работы выпускникам, прибывшим из других регионов страны.

Выводы:

В техникуме планомерно осуществляется профориентационная работа со студентами.

Внеурочная работа ЦК, кружковая увлечённость обучающихся формирует потребность к трудовой деятельности, карьерному росту, социализации в обществе.

Успешное трудоустройство участников Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» подтверждает целесообразность участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.

Анкетирование работодателей показывает достаточный уровень сформированных компетенций у выпускников, необходимых для успешного трудоустройства, а так же получения высшего образования.

Выводы: процент трудоустройства в 2025 году (83%) показывает высокий уровень востребованности выпускников техникума.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин.

Директор техникума, его заместители, преподаватели – штатные сотрудники, на которых имеются трудовые книжки, заполненные в установленном порядке.

Общая численность педагогических работников составляет 36 человек, при этом штатных преподавателей – 16 человек, внутренних совместителей – 2 человека, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель, 1 методист.

Сведения об укомплектованности штата

Показатель	Количество
1. Численность работников,	
всего:	79
в том числе педагогических работников	27
из них:	
штатные преподаватели	16
специалист по обслуживанию ИКС	1
мастера п/о	0
педагоги социальные	2
воспитатели	1
педагоги-психологи	2
педагоги-организаторы	1
методисты	1
специалист ОТ и ТБ	1
лаборант	1
инструктор по физической культуре	1
2. Образовательный ценз педагогических работников	
с высшим профессиональным образованием	24
из них:	
- с высшим педагогическим образованием	13
3. Стаж работы педагогических работников	
до 3 лет	3
от 3 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	2

от 10 до 20 лет	8
более 20 лет	11
4. Аттестованные педагогические работники	
- высшая квалификационная категория	13
- первая квалификационная категория	4
- соответствие занимаемой должности	3

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Высшее образование имеют 89 % педагогических работников. Из общего числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (48%), первую квалификационную категорию - 4 человека (16%). Средний возраст педагогических работников техникума 46 лет.

За отчетный период сотрудники техникума были награждены следующими наградами:

- Почетная грамота Минтруда России – 3 человека;
- Благодарностью Департамента образования и науки Ивановской области – 4 человека;
- Грамотой учебно-методического объединения Минтруда России – 3 человека;
- Почетной Грамотой администрации г.о. Кинешма – 6 человек;
- Благодарностью администрации г.о. Кинешма – 10 человек;
- Благодарственным письмом администрации г.о. Кинешма – 1 человек;
- Благодарностью Ивановской областной Думы – 1 человек;
- Благодарственным письмом Государственной Думы РФ – 5 человека;
- Диплом Департамента социальной защиты населения Ивановской области за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» - 1 человек;
- Благодарственным письмом Ивановской областной Думы – 1 человек

В целях повышения качества учебного процесса в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, цикловых методических комиссиях преподавателей;
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах;
- аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.

Сведения об обучении педагогических работников по программам повышения квалификации (стажировки) и профессиональной переподготовке.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование программы	База ДПО	Объем программы, час.	Сроки обучения	Наименование и реквизиты документа о ДПО
1	Арзамасова Е.В.	Специалист по ОТиТБ	Преподаватель среднего профессионального образования	АНО ДПО «ДВИПРАЗ»	256	03.10.2025-14.11.2025	Диплом о профессиональной переподготовке 275100020522 от 14.11.2025 г.
2	Веселов А.В.	преподаватель	Преподаватель среднего профессионального образования	АНО ДПО «ДВИПРАЗ»	256	03.10.2025-14.11.2025	Диплом о профессиональной переподготовке 275100024539 от 14.11.2025 г.
3	Воронина М.А.	преподаватель	Краткосрочный курс стажировки	ООО «КОДЕРЛАЙН ПРОЕКТЫ»		декабрь 2025 г.	Сертификат, декабрь 2025 г.
4	Герасимов С.В.	лаборант	Преподаватель среднего профессионального образования	АНО ДПО «ДВИПРАЗ»	256	03.10.2025-14.11.2025	Диплом о профессиональной переподготовке 275100024540 от 14.11.2025 г.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование программы	База ДПО	Объем программы, час.	Сроки обучения	Наименование и реквизиты документа о ДПО
5	Горбунова А.Н.	Педагог-психолог	Клиническая психология	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	1044	10.02.2025-10.11.2025	Диплом о профессиональной переподготовке 372417832848 от 19.11.2025 г.
6	Гурылев С.В.	преподаватель	Преподаватель среднего профессионального образования	АНО ДПО «ДВИПРАЗ»	256	03.10.2025-14.11.2025	Диплом о профессиональной переподготовке 275100024541 от 14.11.2025 г.
7	Мальцева А.Ю.	Педагог социальный	Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	270	29.08.2025-22.10.2025	Диплом о профессиональной переподготовке ПП№0112022 от 22.10.2025 г.
8	Никитина С.Б.	преподаватель	Краткосрочный курс стажировки	ООО «КОДЕРЛАЙН ПРОЕКТЫ»		декабрь 2025 г.	Сертификат, декабрь 2025 г.
9	Потехин А.А.	Специалист по обслуживанию ИКС	Краткосрочный курс стажировки	ООО «КОДЕРЛАЙН ПРОЕКТЫ»		декабрь 2025 г.	Сертификат, декабрь 2025 г.
10	Силина Н.Н.	преподаватель	Краткосрочный курс стажировки	ООО «КОДЕРЛАЙН ПРОЕКТЫ»		декабрь 2025 г.	Сертификат, декабрь 2025 г.
11	Широкая О.А.	преподаватель	Краткосрочный курс стажировки	ООО «КОДЕРЛАЙН ПРОЕКТЫ»		декабрь 2025 г.	Сертификат, декабрь 2025 г.
12	Шумилова Н.Б.	Педагог-психолог	Личная профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	48	01.12.2025-25.12.2025	Удостоверение о повышении квалификации 108200026345 от 25.12.2025
			Применение психодиагностики в образовательных учреждениях с учетом реализации ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36	20.08.2025-26.08.2025	Удостоверение о повышении квалификации 193105469991 от 26.08.2025 г.

Повышению педагогического мастерства преподавателей способствует в значительной степени также методическое консультирование; взаимопосещение учебных занятий с последующим совместным анализом; проведение «открытых» учебных занятий и т.д.

Использование современных педагогических технологий преподаватели демонстрируют при проведении открытых уроков. Все проводимые уроки обсуждаются. Взаимопосещение занятий и их анализ - это обмен опытом, изучение и

использование междисциплинарных связей, распространение передового опыта работы.

Систематически ведется работа с вновь пришедшими преподавателями: собеседование, организация посещения уроков руководителями структурных подразделений, педагогом-психологом и др.

Администрация техникума ведет целенаправленную работу по повышению квалификации сотрудников других подразделений.

Сведения об обучении работников техникума по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование программы	База ДПО	Сроки обучения Объем программы, час.	Наименование и реквизиты документа о ДПО
1	Герасимов С.В.	директор	Специалист по пожарной профилактике	ООО «БК Бухгалтерия Бизнеса»	256 ч. 27.01.2025 г. по 10.06.2025 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 682420685796 от 10.06.2025 г.
2	Векшинская Н.П.	Заместитель директора по УР	Основы работы заместителя руководителя образовательной организации СПО	АНО ДПО «Гид образования»	72 ч. с 15.09.2025 г. по 10.11.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации 772418955605 от 10.11.2025 г.
3			Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на основе СОО и ФООП СОО		36 ч. 27.01.2025 г. по 24.02.2025 г.	Удостоверение о повышении квалификации 772418956482 от 24.02.2025 г.
4	Гречухина М.С.	профконсультант	Специалист по пожарной профилактике	ООО «БК Бухгалтерия Бизнеса»	256 ч. 27.01.2025 г. по 10.06.2025г.	Диплом о профессиональной переподготовке 682420685795 от 10.06.2025 г.
5	Труфанов И.А.	Заместитель директора по АХР	Техника и технологии наземного транспорта в соответствии с профессиональным стандартом	ЧУДПО «Учебный центр «Знания»	288 ч. 26.05.2025 г. по 30.06.2025 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 370600003596 от 30.06.2025 г.
			Специалист по пожарной профилактике	ООО «БК Бухгалтерия Бизнеса»	256 ч. 27.01.2025 г. по 10.06.2025 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 682420685794 от 10.06.2025 г.

6	Фомина А.Л.	Заведующий общежитием	Специалист по пожарной профилактике	ООО «БК Бухгалтерия Бизнеса»	256 ч. 27.01.2025 г. по 10.06.2025 г.	Диплом о профессиональ ной переподготовке 682420685759 от 10.06.2025 г.
---	-------------	--------------------------	---	------------------------------------	---	--

Преподаватели, сотрудники техникума постоянно совершенствуют свое педагогическое и профессиональное мастерство через дополнительное профессиональное образование: курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, стажировки.

Выводы:

Текущая кадров в техникуме невысокая. Стабильности коллектива способствует комфортная, деловая атмосфера, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе, совершенствование квалификации специалистов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа.

Все преподаватели техникума активно занимаются методической работой, организационным звеном которой выступает методический Совет техникума. Общее руководство методическим Советом в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист. Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные вопросы анализа, оценки и планирования образовательно-реабилитационного процесса, разработки, апробации, экспертизы и применения педагогических, образовательных, воспитательных, реабилитационных технологий, методик, средств, форм;
- методического совета, который координирует работу цикловых методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, учебно-методической документации и т.д.;
- цикловых методических комиссий.

Учебно-методическая работа в 2025 году проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему: «Развитие системы комплексного реабилитационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования».

Основной целью учебно-методической работы техникум определил анализ и модернизацию действующих программ реабилитационного сопровождения, включая адаптацию учебно-методического обеспечения к индивидуальным потребностям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование существующей системы реабилитационного сопровождения студентов;
- анализ эффективности реализуемых мероприятий;
- корректировка и адаптация учебно-методического обеспечения с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- внедрение современных методик и технологий, направленных на повышение доступности и качества образования, а также успешную социальную

интеграцию студентов в образовательную среду.

- организация участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности техникума;
- информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями;
- организация консультативно-методических и экспертных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса.

Направления методической работы:

- оказание помощи преподавателям в разработке и обновлении комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, современных методик и технологий обучения;
- планирование и анализ методической работы преподавателей, осуществление контроля за своевременным выполнением методической работы;
- оказание консультационно-методической помощи преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности, в освоении и внедрении инновационных программ и технологий, в разработке методических материалов, открытых уроков;
- планирование и организация повышения квалификации преподавателей;
- организация и проведение тематических педсоветов, семинаров, педагогических чтений в техникуме;
- организация участия преподавателей техникума в мероприятиях различного уровня;
- разработка нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса в техникуме;
- развитие методической, научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов.

Формы методической работы техникума:

- тематический педагогический Совет;
- методический Совет;
- цикловые методические комиссии;
- школа начинающего преподавателя;
- самообразование педагогов;
- открытые уроки;
- обучающие семинары;
- мастер-классы;
- взаимопосещение занятий.

Основные функции методической работы в техникуме:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов);
- научно-педагогическая (изучение, презентация и внедрение инновационного профессионального опыта, современных технологий);
- образовательная (экспертиза и подготовка к утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплексный мониторинг образовательной деятельности);
- редакционно-издательская (выпуск методических материалов, тематических сборников, отражающих опыт и достижения педагогических работников и обучающихся техникума).

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает три цикловых методических комиссии (*таблица 1*).

Таблица 1

№	Наименование ЦМК	Председатель ЦМК
1	ЦМК общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов	Огорельцева М.Г.
2	ЦМК УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности	Кондратьева О.Б.
3	ЦМК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Никитина С.Б.

В течение года, ежемесячно, перед заседанием ЦМК, проводились инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе и методисте с председателями ЦМК.

Цикловые методические комиссии организовывали свою деятельность на основе комплексного плана работы техникума и плана работы цикловых комиссий. Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели цикловых методических комиссий курируют содержание и качество данной работы.

Анализ состояния работы цикловых методических комиссий показал, что в техникуме используются разнообразные формы методической работы, изучение и обобщение эффективного педагогического опыта: заседания ЦМК, круглые столы, открытые занятия и внеаудиторные мероприятия профессиональной направленности, мастер-классы, Дни наук, Недели специальности, конкурс профессионального мастерства, конференции, вебинары, олимпиады, встречи с представителями организаций и предприятий, являющихся социальными партнерами техникума, и т.д.

Традиционные мероприятия:

- День науки;
- День программиста;
- День технолога;
- Неделя общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- Неделя специальности;
- конкурс профессионального мастерства;
- интеллектуальные игры;
- олимпиады.

Педагогический коллектив активно ведет работу по выявлению и развитию способностей обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участие студентов Кинешемского технологического техникума-интерната в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.п. в 2025 году

Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»							
Этап Чемпионата	Дата проведения мероприятия	Наименование компетенции	Место, кол-во			Сертификат, кол-во	Кол-во участников
			I	II	III		
IX Региональный чемпионат	апрель 2025	Фотограф	1	1	1	2	5
	апрель 2025	Мастер ОЦИ	1	1	1	2	5
	апрель 2025	Администрирование БД	1	1	1	3	6
	апрель 2025	Флористика	1	1	1	2	5
	апрель 2025	Изобразительное искусство			1		1
	апрель 2025	Жестовое искусство				1	1
	апрель 2025	Веб-дизайн (специалисты)	1				1
Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2025	04.06.2025	Фотограф			1		1
	21.05.2025	Администрирование БД				1	1
	27.05.2025	Флористика				1	1

Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня							
Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Место, кол-во			Сертификат, кол-во	Кол-во участников
			I	II	III		
Фестиваль – конкурс «Солдатская завалинка»	08.02.2025	городской	2			2	2

IX фестиваль для людей с ОВЗ «По зову сердца»	17.03.2025	региональный				3	14
Фестиваль «Студенческая весна»	15.04.2025	региональный	1	1	1	5	28
XIX Молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»: «Купно заедино – вместе заодно!»	29.04.2025	межрегиональный				4	29
Конкурс – фестиваль жестового пения «От сердца к сердцу»	21.10.2025	всероссийский		1	1	2	11
Фестиваль творчества для лиц с ОВЗ «Парус надежды»	27.11.2025	региональный				5	30
Международная олимпиада по математике (углубленный уровень) «Инфоурок», зимний сезон 2025	26.02.25	международный			3	4	7
XXIV Международная олимпиада «Знанио»; номинация: физика	30.05.25	международный	14	7	6	9	36
Географический диктант 2025	30.11.2025 - 14.12.2025	международный				36	36
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих образовательные программы СПО	1.11. 2024 - 17.03.2025	региональный				2	2
Всероссийский конкурс сочинений – 2025	август-сентябрь 2025	региональный			1	1	1
Всероссийская олимпиада по литературе «Литературный портрет эпохи: А.С. Грибоедов – 230 лет» (Научно-творческое общество «Просвещение»)	23.12. 2024– 20.01. 2025	всероссийский	12	6	2	20	23
Международная олимпиада по русскому языку «Мир русского слова» (Научно-творческое общество «Просвещение»)	23.01. 2025– 24.02. 2025	всероссийский	4	3	5	12	23
Ежегодный Всероссийский литературный конкурс «Класс!», 7 сезон	2024-2025г	всероссийский				1	1
Всероссийская олимпиада по литературе к 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэтическое наследие» (Научно-творческое общество «Просвещение»)	23.04.2025 - 22.05.2025	всероссийский	8	13	4	25	28
Международная олимпиада	20.10.2025-	всероссийский	8	10	1	19	27

по русскому языку «Время слова – 2025» (Научно-творческое общество «Просвещение»)	24.11.2025						
Конкурс сочинений, посвященный 80-летию Великой Победы «Мы помним, мы гордимся»	апрель, 2025	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России	2	1		3	3
Историко-краеведческая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг народа: память и духовный опыт поколений»	Март-апрель, 2025	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России				1	1
Литературный фестиваль-конкурс «Юность века»	Июнь, 2025	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России			1	1	1
VII областной творческий конкурс «Пушкинские чтения»	5.06.2025	региональный		1	1	2	2
V студенческая научно-практическая конференция «Приоритетные направления в области цифровой трансформации»	16.12.2025	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России				1	1
Кубок КТТИ по гребному спорту	04.04.2025	областной	10	9	8		50
Открытое спортивно-массовое мероприятие «Международный Фестиваль паралимпийского спорта»	20.05.- 22.05.2025	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России	1	3	3		6
День параспорта, посвященный Международному Дню инвалида	02.12.25	межрегиональный	6	6	4		20
XIV Параспартакиада Ивановской области	07.12.25- 25.12.25	региональный	6	4	-		4
II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	декабрь 2025	всероссийский				28	28
Всероссийский открытый дистанционный конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России», посвященный Дню России	июнь 2025	всероссийский	2	2			4
Конкурс чтецов «Дорогами памяти»	май 2025	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России	1	1	2		15

IV Всероссийский образовательный форум «Стремление. Благословенный Кавказ»	16.09-19.09.2025	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России				4	4
Областная онлайн-олимпиада на знание студентами ПОО Ивановской области исторических фактов о героическом подвиге жителей города Ленинграда в период Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	январь 2025	региональный	1	2	3	2	6
Конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI века»	февраль	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России		2		4	6
Межрегиональная студенческая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «Без права на забвение»	март	межрегиональный	1				1
Отборочный этап Олимпиады для учащихся СПО «МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	март	всероссийский	2				2
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»	апрель	международный				79	79
Заключительный этап олимпиады для школьников и студентов колледжей «Большие надежды малых городов»	апрель	региональный				1	1
Всероссийская молодежная акция «Наша семейная книга памяти»	апрель	всероссийский				20	20
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	октябрь	всероссийский				49	49
Международный экологический диктант «Эко-Толк»	октябрь	международный				46	46
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности «ФИНЗАЧЕТ» 2025	октябрь	всероссийский				55	55
X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический	ноябрь	всероссийский				57	57

диктант»							
Всероссийское тест на знание Конституции РФ	декабрь	всероссийский				52	52
Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант»	декабрь	всероссийский				22	22
Конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста»	апрель	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России				3	3
Всероссийский конкурс "Сила традиций"	декабрь	всероссийский				3	3
Фестиваль студенческих инициатив в сфере национальных коммуникаций «Территория созидания» среди учреждений ФКПОУ Минтруда России в номинации «Творчество без границ»	март	в рамках плана работы секций УМО ФКПОУ Минтруда России				1	1
Олимпиада креативных технологий "Технозигзаг"	декабрь	всероссийский				2	2
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Русский язык и культура речи"	21.10.2025	всероссийский	1	3	3	8	15
Всероссийская олимпиада "Время знаний"	октябрь 2025 г.	всероссийский	1				1

В цикловых методических комиссиях серьезное внимание уделяется организации работы преподавателей по самообразованию, методической, научно-исследовательской деятельности, распространению педагогического опыта через публикации и участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня.

**Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня
(профессиональные конкурсы, конференции, семинары, вебинары)
в 2025 календарном году**

ФИО пед. работника	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Уровень	Статус участия (конкурсант, слушатель, эксперт, участник и т.п.)	Результат (диплом победителя / призёра – 1,2,3 место, сертификат участника, свидетельство т.п.)
Кольцова О.Н.	Вебинар «Нейросети в работе педагога»	25.01.25 Образовател	всероссийский	слушатель	Сертификат

		ьный центр On-skills.ru г. Москва			
Курс «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	13-17 января 2025 Всероссийский форум: педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	участник	Сертификат	
Курс «Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»	13-17 января 2025 Всероссийский форум: педагоги России: инновации в образовании	всероссийский	участник	Сертификат	
Курс «Направления деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	13-17 января 2025 Всероссийский форум: педагоги России: инновации в образовании	всероссийский	участник	Сертификат	
Курс «Мотивация ребенка с инвалидностью»	13-17 января 2025 Всероссийский форум: педагоги России: инновации в образовании	всероссийский	участник	Сертификат	
Курс «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать»	13-17 января 2025 Всероссийский форум: педагоги России: инновации в образовании	всероссийский	участник	Сертификат	
Онлайн-марафон «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках	13-17 января 2025 Всероссийский форум: педагоги России: инновации в	всероссийский	участник	Диплом	

	реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения	образовании			
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма современного педагога»	21.04.25	всероссийский	Победитель	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Интерактивный урок и методика его проведения	21.04.25	всероссийский	Победитель	Диплом 1 степени
	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "АБИЛИМПМКС", компетенция «Мастер ОЦИ»	апрель 2025	региональный	эксперт	Сертификат
Жилиянина А.Н.	XI межмуниципальная методическая конференция педагогов-филологов Кинешемского муниципального района и Ивановской области «Пробуждая сердца...», приуроченная к 80-летию Великой Победы	14.03.2025 Наволоки	межмуниципальный	спикер	Сертификат спикера
	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!»	3.02.25- 20.05.25	всероссийский	Участник	Сертификат участника

	IV Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»	2.03.25-30.06.25 сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности и 21 века	всероссийский	Победитель	Диплом Серия С №587760 от 27.04. 2025
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Исследовательская деятельность педагога профессионального образования»	04.2025	всероссийский	Победитель	Диплом N 4889912 от 27.04.2025
	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Студенческий педагогический проект»	05. 2025	всероссийский	Победитель	Диплом N 4917082 от 22.05.2025
	Вебинар "Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС"	2.02.2025 3.05.20 18.06.2025 Образовательный центр On-skills.ru г.Москва	всероссийский	участник	Сертификаты участника
	Вебинар «Нейросети в работе педагога»	4.02.25 31.03.25 Образовательный центр On-skills.ru. г. Москва	всероссийский	участник	Сертификаты участника
	Вебинар «Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентаций (на примере методической темы «Технология Лепбукинг» как мультитехнологическая модель обучения»)	8.02. 2025 Образовательный центр On-skills.ru, г.Москва	всероссийский	участник	Сертификат участника
	Вебинар "Стратегии	16.02.25 и	всероссийский	участник	Сертификаты

эффективного обучения: как значительно повысить результаты обучающихся"	19.04.2 Образовательный центр On-skills.ru. г.Москва			участника
«Как составить ООП по ФОП»	24.04.25 «Каменный город», г.Пермь	всероссийский	участник	Сертификат участника
Вебинар «Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования»	28.04.25 УЦ «Инфоурок» г.Смоленск	всероссийский	участник	Сертификат участника УЦ05944703
Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»	07.05.25 Образовательный центр On-skills.ru. г.Москва	всероссийский	участник	Сертификат участника
Образовательный марафон «Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации в образовательном процессе»	17.03.25- 24.03.2025 Образовательный центр On-skills.ru. г.Москва	всероссийский	участник	Сертификат участника
Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Глобальные компетенции: это о нас и о мире»	28.04.2025	всероссийский	участник	сертификат участника №028014/2025
Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Проектные задания по русскому языку и литературе: как гармонично	28.05.2025	всероссийский	участник	сертификат участника №028034/2025

	интегрировать в учебный план 2025/2026 учебного года»				
	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Управление индивидуальным проектом: шаг за шагом»	11.06. 2025	всероссийский	участник	сертификат участника №028190/2025
Воронина М.А.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	апрель, 2025	региональный	участник	Сертификат эксперта
Мальцева А.Ю.	Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	05-07 ноября 2025	Всероссийский	участник	сертификат
	Психологическая безопасность и социальная адаптация детей и подростков в современном мире	24.11.2025	Всероссийский	участник	сертификат
	Интерактивный семинар "Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся"	25.12.2025	Всероссийский	участник	Диплом
	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция: мастер ОЦИ	апрель 2025	региональный	эксперт	сертификат эксперта

Зверева Н.С.	Курс "Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов"	13-17 января 2025	всероссийский	участник	сертификат
	Курс "Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)"	январь 2025	всероссийский	участник	сертификат
	Курс "Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения"	13-17 января 2025	всероссийский	участник	диплом
	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Правовая компетентность современного педагога.	январь 2025	всероссийский	победитель 1 место	диплом
	Конкурс "Финансовая грамотность молодежи XXI века" Номинация "Методическая разработка урока"	февраль 2025	УМО ФКПОУ Минтруда России	победитель 1 место	диплом
	Онлайн-урок "Цифровой рубль: мифы и реальность" Центральный банк Российской Федерации	31.03.2025	всероссийский	участник	сертификат
	Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки	25.03.2025	всероссийский	участник вебинара	сертификат №70599306

	через игру				
	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "АБИЛИМПМКС", компетенция Мастер ОЦИ	апрель 2025	региональный	эксперт	сертификат
	Использование нейросетей в образовательном процессе колледжа	29.04.2025	всероссийский	участник вебинара	сертификат
	Онлайн-урок "Осторожно, мошенники: как распознать обман?" Центральный банк Российской Федерации	10.10.2025	всероссийский	участник	сертификат №70831196
	Онлайн мероприятие "Методический акселератор"	30.10.2025	всероссийский	участник	сертификат
	Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"	05.11.2025	всероссийский	участник	сертификат №70910838
	Вебинар "Путь развития педагога: современные подходы, теории и практика"	12.11.2025	всероссийский	участник	сертификат
	Онлайн-мероприятие "Оценка качества образования в школе: как учителю проанализировать результаты контрольной работы в соответствии с ФГОС"	12.11.2025	всероссийский	участник	сертификат
	Национальный форум дополнительного образования "Человек и компетенции нового времени"	20-21.11.2025	национальный	участник	сертификат
Осокин А.К.	Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» 2025 Президентской	август-ноябрь 2025 г.	всероссийский	полуфиналист	сертификат

программы "Россия - страна возможностей"					
XIX Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	15 февраля 2025 г.	международный	участие	сертификат	
XX Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы.	17 мая 2025 г.	международный	участие	сертификат	
XXI Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы.	23.08.2025	международный	участник	сертификат	
XXII Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы.	15.11.2025	международный	участник	сертификат	
Образовательный марафон «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	13-17 января 2025	всероссийский	участник	сертификат	
онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	20-25 августа 2025 года	всероссийский	участник	сертификат	
вебинар на тему: «Языковая политика на практике: поддержка родного языка, обучение государственному языку страны, многоязычие»	22.01.2025	международный	участник	сертификат	
Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	2025	всероссийский	эксперт	сертификат, благодарность	
Всероссийский онлайн-форум	25 сентября 2025	всероссийский	участник	сертификат	

	"Классный подход"				
	Региональный этап V всероссийского конкурса профессиональных достижений среди работников образовательно-реабилитационных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья «ИнваПрофи 2025»	июнь-август 2025	региональный	победитель	диплом
	V всероссийский конкурс профессиональных достижений среди работников образовательно-реабилитационных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья «ИнваПрофи 2025»	октябрь 2025	всероссийский	призер, 2 место	диплом
	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция: флористика	апрель 2025 г.	региональный	эксперт	сертификат эксперта
	Конкурсный трек «Государство» проекта «Флагманы образования» 2025 Президентской программы "Россия - страна возможностей"	август-октябрь 2025 г.	Всероссийский	участник	сертификат участника
	Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025	февраль 2025	всероссийский	участник	сертификат
Шумилова Н.Б.	Вебинар «Профессиональное выгорание: механизмы и психокоррекция»	01.10.2025	всероссийский	участник	сертификат
	Всероссийский научно-практический	05-07 ноября 2025	всероссийский	участник	сертификат

	форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"				
	Региональный фестиваль психолого- педагогических практик «Прокоммуникации37 »	19,21 ноября 2025	региональный	участник	сертификат
Кондратьева О.Б.	Конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста»	апрель 2025 г.	УМО ФКПОУ Минтруда России	участник	сертификат
	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция: фотограф	апрель 2025 г.	региональный	эксперт	сертификат эксперта
Болонина Л.С.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция: флористика	апрель 2025 г.	региональный	эксперт	сертификат эксперта
	Конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста»	апрель 2025 г.	УМО ФКПОУ Минтруда России	слушатель	сертификат
	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»	ноябрь 2025 г.	региональный	слушатель	сертификат
Тамоян Е.Г.	Конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего	апрель 2025 г.	УМО ФКПОУ Минтруда России	участник	сертификат

	специалиста»				
Огорельцева М.Г.	Всероссийская блиц-олимпиада "Педагогический кубок": Инновации в образовании в условиях ФГОС	17.04.2025	всероссийский	победитель (1 место)	диплом
	Мастер-класс "Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС	18.04.2025	всероссийский	участник	диплом
	Обучающее онлайн-мероприятие "Методический акселератор"	30.10.2025	всероссийский	участник	сертификат
	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция: флористика	апрель 2025	региональный	эксперт	сертификат эксперта
	Серия вебинаров образовательного проекта "Гид образование" (8 мероприятий)	март - май 2025	всероссийский	участник	сертификаты
	Клуб Александры Шевченко «Методист СПО»	2025	всероссийский	участник	сертификаты
Потехин А.А.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция: фотограф	25.04.2025	региональный	главный эксперт	сертификат
Силина Н.Н.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция:	апрель 2025	региональный	эксперт	сертификат

	администрирование БД				
Смирнова А.В.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция: флористика	апрель 2025	региональный	главный эксперт	сертификат
	Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	05-07 ноября 2025	всероссийский	участник	сертификат
Широкая Ольга Анатольевна	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", компетенция "Мастер ОЦИ"	22.04.25	региональный	главный эксперт	сертификат
Шумилова Наталья Борисовна	Вебинар «Профессиональное выгорание: механизмы и психокоррекция»	01.10.2025	всероссийский	участник	сертификат
	Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	05-07 ноября 2025	Всероссийский	участник	сертификат
	Региональный фестиваль психолого-педагогических практик «Прокоммуникации37»	19,21 ноября 2025	Региональный	участник	сертификат

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой. Это совокупность всех

учебно-методических документов (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы).

В техникуме выстроена целостная система учебно-методического обеспечения, ориентированная на качество и доступность образовательного процесса для студентов с особыми потребностями.

Основными компонентами системы учебно-методического обеспечения являются:

1. Нормативно-методическая база:

Разработан и актуализируется пакет локальных нормативных актов и методических документов, регламентирующих организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Это включает положения о Совете по реабилитации, порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения, адаптированные основные профессиональные образовательные программы (АОПОП) и индивидуальные маршруты реабилитации. В состав учебно-методической документации входят рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты, оценочные материалы в форме фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, методические материалы (методические рекомендации/указания по организации практических и лабораторных занятий, по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы и др.), адаптированные к индивидуальным потребностям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО, а также с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.

Методические материалы направлены на обеспечение качества учебного процесса, разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и заседаниях методического Совета. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям, обеспечены методическими указаниями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся

через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

2. Адаптация образовательных программ и контента:

Ведётся системная работа по адаптации учебно-методического обеспечения к индивидуальным потребностям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практики корректируются с учётом нозологий обучающихся. Создаются и применяются специальные учебные пособия, адаптированные тексты лекций, методические рекомендации для студентов по освоению материала. Таким образом, основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечены учебно-методической документацией по всем преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в техникуме относятся учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; электронные образовательные ресурсы; учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий; глобальная сеть «Интернет». Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебной литературой и иными информационными ресурсами, предусмотренными примерными образовательными программами СПО и федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования, программ среднего профессионального образования.

Электронная информационно-образовательная среда техникума (далее - ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также взаимодействие обучающихся между собой, с преподавателями, и другими участниками образовательного процесса. ЭИОС техникума обеспечивает общий открытый доступ к компонентам всех образовательных программ, реализуемых в техникуме, со страницы официального сайта. На официальном сайте техникума размещена информация о банке электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных) с каталогом активных ссылок, а также ссылки на электронные образовательные ресурсы.

У техникума заключен договор с Электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ». Все преподаватели и студенты техникума имеют доступ к электронно-библиотечной системе по индивидуальному логину и паролю из любой точки, где есть Интернет.

На электронной платформе Google Classroom созданы учебные курсы, где размещается теоретический материал, назначаются и проверяются задания. К учебным материалам добавлены инструкции по работе.

Состояние информационно-методического обеспечения техникума находится на удовлетворительном уровне.

3. Методическое сопровождение педагогических кадров:

В техникуме функционирует информационно-методический кабинет, основной целью работы которого является содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной и исследовательской деятельности педагогических работников.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Пополнен банк методических рекомендаций для педагогов по использованию специальных методик и технологий обучения, оценке знаний студентов с ОВЗ, проектированию современного занятия.

Организовано повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Проводятся заседания методических комиссий и семинары по обмену опытом в рамках реализации приоритетной цели. Систематически и по запросу проводятся консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер-классам, открытым урокам, участию в конкурсах, по разработке учебно-планирующей документации, по аттестации.

В 2025 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию – 4 человека; на первую квалификационную категорию – 1 человек; подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 человека.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно-методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники прошли процедуру аттестации

и получили соответствующую категорию.

Для начинающих преподавателей созданы подборки материалов по вопросам разработки учебно-планирующей документации. Проведен анализ их педагогических затруднений, спланированы мероприятия по методической помощи. Работает «Школа начинающего педагога». Согласно плану были организованы семинары и консультации по планированию, организации и проведению учебных занятий, разработке оценочных материалов, особенностям разработки рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО, а также общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

Работа строилась по следующим направлениям:

- нормативно правовая база СПО;
- обучение планированию и ведению рабочей документации;
- моделирование, проведение и посещение учебных занятий;
- освоение норм оценки учебной деятельности;
- обучение созданию дистанционного курса на платформе Classroom.google;
- развитие навыков организации работы с учебными группами;
- участие в мероприятиях методического характера.

Промежуточная диагностика профессионального становления преподавателей проводилась при неоднократном посещении занятий и их анализе. Преподаватели посетили рабочие и открытые уроки опытных коллег с последующим анализом. Мониторинг теоретических знаний и профессиональных умений начинающих педагогов показал, что они владеют специальными профессиональными знаниями и умениями в области преподаваемого учебного предмета, дисциплины, работают над методикой преподавания.

4. Информационно-методическая поддержка студентов:

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечен доступ к цифровой (электронной) библиотеке, электронным образовательным ресурсам (ЭОР), информационным справочным системам с учётом возрастных и физиологических особенностей, возможностей здоровья, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Консультативную помощь оказывают тьютор, социальные педагоги и педагоги-психологи.

Многие преподаватели имеют личные сайты, а также публикуют свои методические материалы из опыта работы в сборниках, Интернет-сообществах, на сайте проекта Инфоурок, Знанию, Профобразование, образовательных порталах Prodlenka, Videouroki.

Издательская деятельность педагогических работников в 2025 году

ФИО педагогического работника	Название публикации	Место публикации	Подтверждающий документ
Кольцова О.Н.	Конспект урока «Сила трения» для слабослышащих	Инфоурок	Свидетельство
Жилянина А.Н.	Проект «Читай, чтобы помнить!» (<i>Память о героях живет в каждой странице...</i>)	Сайт Всероссийского сетевого издательства «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века»	свидетельство о публикации: серия С №587760 от 27 апреля 2025
	Статья «Рабочие листы как эффективный инструмент в работе филолога»	на сайте «Инфоурок»	свидетельство о публикации: ОУ 32259618 от 8.05.25
	Статья «ИКТ в преподавании литературы»	на сайте «Инфоурок»	свидетельство о публикации: № 41046169 от 20.05.25
	Образовательная практика "Педагогический проект «Читай, чтобы помнить!»	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы"	свидетельство о публикации: N 4917083 от 22.05.2025
Зверева Н.С.	Статья на тему: Политика памяти как элемент российской государственной культурной политики	2 всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы публичного управления и обеспечения национальной безопасности России»,	URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=82921187 .
	Конспект урока «Семейный бюджет»	Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России» 2025	сертификат
	Статья на тему: Политика памяти в городе Иваново как городе Трудовой славы в контексте региональной коммеморативной политики	Проба пера – 2025: Сборник работ молодых ученых Ивановского филиала РАНХиГС при	

		Президенте РФ / под ред. Н.Г. Юркина [Электронное издание]. - Иваново, 2026.	
Огорельцева М.Г.	Статья «Современные цифровые технологии в обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Свидетельство о публикации №4876822

Методические материалы, разрабатываемые педагогами, направлены на обеспечение качества образовательно-реабилитационного процесса, на формирование личностных качеств студентов, обеспечивающих им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

При реализации образовательных программ активно используется электронное обучение и элементы дистанционных образовательных технологий. Преподаватели актуализировали учебно-методический блок электронного УМК, включающего в себя методические рекомендации по изучению предмета, дисциплины, модуля, теоретическую часть содержания дисциплины (учебно-методическое пособие, курс лекций), практикум/лабораторный практикум, справочник (глоссарий), систему контроля, а также опорные таблицы, дидактический материал, включая тестовые задания, кейсы, презентации, аудио/видео материалы.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рассмотренных цикловыми методическими комиссиями. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Перечень методических материалов, разработанных педагогическими работниками
в 2025 году

ФИО педагогического работника	Вид методического материала, тема	Специальность
Гурылев С.В.	Методические указания к практическим работам по учебному предмету информатика	09.02.07 Информационные системы и программирование 29.02.10 Конструирование,

		моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Жилянина А.Н.	Методическая разработка «Образовательная практика: Педагогический проект «Читай, чтобы помнить!» (к 80-летию Победы в ВОВ)	09.02.07 Информационные системы и программирование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
	Комплект методических материалов для проведения практических работ по русскому языку	09.02.07 Информационные системы и программирование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Кольцова О.Н.	Методические указания к лабораторным работам по физике	09.02.07 Информационные системы и программирование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
	Комплект методических материалов для проведения экзаменов по физике и математике для студентов 1 курса	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Зверева Н.С.	Методическая разработка урока на тему «Все для фронта, все для победы!»	09.02.07 Информационные системы и программирование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
	Методическая разработка урока на тему: Страхование услуги	09.02.07 Информационные системы и программирование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
	Методическая разработка урока на тему; Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления»	09.02.07 Информационные системы и программирование
	Методические указания к практическим работам по основам предпринимательской деятельности	09.02.07 Информационные системы и программирование
	Методические указания к практическим работам по основам правовых знаний	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Осокин А.К.	Методическая разработка урока	09.02.07 Информационные системы и

	на тему «Внешность и характер человека!»	программирование 29.02.10 моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Конструирование,
	Методические указания к практическим работам по охране труда	29.02.10 моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Конструирование,
	Методические указания к практическим работам по безопасности жизнедеятельности	09.02.07 Информационные системы и программирование
	Методические указания к практическим работам по безопасности жизнедеятельности	29.02.10 моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Конструирование,
Кондратьева О.Б.	Методические указания к практическим работам по МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	29.02.10 моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Конструирование,
	Методические указания к практическим работам по МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	29.02.10 моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Конструирование,
	Методические указания к практическим работам по дисциплине ОП 02 Спецрисунок и художественная графика	29.02.10 моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Конструирование,
Огорельцева М.Г.	Макет индивидуальной программы наставничества	для педагогов-наставников
	Рекомендации по составлению персонализированной программы наставничества педагогических работников	

5. Материально-техническое обеспечение как часть методической системы:

Учебно-методическое обеспечение неразрывно связано с созданием доступной среды. Оснащение аудиторий специализированным оборудованием (звукоусиливающая аппаратура, видео-увеличители, альтернативные устройства ввода информации) является необходимым условием для реализации адаптированных программ.

Выводы:

Анализ учебно-методической работы показал, что содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики

учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик и пр., соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФОП СОО. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания адаптированных основных профессиональных образовательных программ, оценочных материалов и методических рекомендаций (указаний) для лабораторных, практических и самостоятельных работ осуществляется по всем адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных стандартов и в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ.

Учебно-методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов: федеральных законов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей.

Рекомендации:

- преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов активнее транслировать в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (в том числе через издательскую деятельность) и активизировать работу по созданию/актуализации методических материалов для обеспечения реализации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей, практик.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека техникума.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов техникума.

Библиотека – источник информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников техникума. Техникум обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке (общая площадь 92 кв. м), оснащенной 13 компьютерами с выходом в Интернет, многофункциональным устройством, стационарным электронным видео-увеличителем, аппаратно-программным комплексом «Читающая машина», 1 принтером и 1 цветным принтером.

Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала для работы с учебными пособиями, справочной литературой и периодическими изданиями.

Читальный зал имеет 32 посадочных мест; открыт для пользователей с 11 до 19 часов ежедневно, кроме выходных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература. В настоящее время общий фонд библиотеки составляет 14313 экземпляров (электронных носителей - 163 экз.), из которых 6075 экземпляров – учебная литература; 465 – учебно-методическая и

369 экземпляров – справочная литература (отраслевые и языковые словари, энциклопедии и др.) и дополнительная литература:

ОПЛ (общественно-политическая литература) - 5002 экз.;

Естественно - научная литература - 1127 экз.;

Техническая литература – 1513 экз.;

Сельскохозяйственная литература - 29 экз.;

Литература по искусству, физкультуре и спорту – 523 экз.;

По языкознанию и литературоведению -1284 экз.

Художественная литература – 4672 экз.

В библиотеке имеется большое количество подписных изданий по профилю реализуемых ОПОП, общественно-политического и научно-популярного назначения. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными общественно-политическими изданиями газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ и целевой аудитории (молодежные издания и издания для преподавателей). Количество наименований подписных изданий – 1.

Количество пользователей библиотеки по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 186 студента и 54 преподавателей и сотрудников техникума.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений среднего профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации (п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99г. №716), и в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2002 г. N 27-54-727/14 "О направлении Примерного положения о библиотеке среднего специального учебного заведения и Примерных правил пользования библиотекой среднего специального учебного заведения". Обеспеченность обучающихся по аккредитуемым ОПОП обязательной учебной литературой 100%. Эти данные соответствуют критериям оценки обеспеченности учебной литературой.

Книжный фонд библиотеки обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства:

- ООО «Издательский центр «Академия» (г. Москва);
- ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (г. Москва);
- ООО «КноРус» (г. Москва).
- Бином - Пресс. ВИТА-ПРЕСС, Лаборатория знаний (г. Москва)
- «Феникс» (г. Ростов на Дону)

- «Эксмо» (г. Москва)
- «Просвещение» (г. Москва)
- «Юрайт» (г. Москва)

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

С июня 2010 года в библиотеке действует и совершенствуется электронный каталог библиотечного фонда. В настоящее время каталог ведётся в программе 1С БИБЛИОТЕКА.

В техникуме продолжается работа над созданием электронной библиотеки.

Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. Все посетители библиотеки имеют возможность использовать в своей работе ЭБС «Знаниум», которая насчитывает 5 тыс. экземпляров учебников, пособий, справочников.

Для осуществления информационно-библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлены алфавитный каталог, который систематически пополняется. Библиотека, как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В начале каждого учебного года со студентами нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а также знакомятся с правилами пользования библиотекой.

Библиотека, как культурный центр техникума, ведёт большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Работа проводится в тесном контакте с заместителями директора по учебной и воспитательной работе, педагогами, социальными педагогами, воспитателями. Библиотека техникума работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, конкурсы, обзоры книг. Библиотека оказывает систематическую помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов: вечера поэзии, беседы, обзоры литературы, литературные гостиные.

Руководитель библиотеки оказывает систематическую помощь студентам в подборе необходимой литературы для подготовки курсовых и дипломных работ, написания рефератов. В библиотеке оформляются тематические книжные выставки

и выставки новых поступлений книг, регулярно проводятся обзоры книжных выставок. К знаменательным и памятным датам проводятся тематические беседы.

За отчетный период были проведены различные мероприятия и книжные выставки:

Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок исполнения
«Праздник обещающий чудо» Новый год	Книжная -иллюстрированная выставка	16.12.24-14.01.25
«Студенчества прекрасная пора»	Книжная выставка	17.01.-25.01.25
«Запомни этот город Ленинград»	Книжная выставка	27.01.-31.01.25
«Необъятный мир А.П. Чехова» к 165 -летию А.П. Чехова	Книжная выставка	24.01. -31.01.25
«Тонкий знаток души человеческой» к 165-летию А.П. Чехова	Литературная гостиная	29.01.25
«Есть книга вечная любовь»	Книжная выставка	03.02. -14.02.25
«Священный долг - Родине служить» К 23 февраля	Книжная выставка	17.02.-27.02.25
Фильм «Небо» К 23 февраля	Видеопокказ	19.02.25
«Есть в женщине особая загадка» 8 Марта	Книжная -иллюстрированная выставка	03.03.-14.03.25
«Пять невест» К 8 марта	Видеопокказ	05.03.25
«На поэтических меридианах» К дню всемирной поэзии.	Книжная выставка	17.03.-24.03.25
«Перо волшебное творенье» День поэзии	Поэтическая гостиная	19.03.25
«На просторах вселенной» Ко дню космонавтики	Книжная выставка	07.04.-14.04.25
«Не сломай свою судьбу»	Книжная выставка	15.04.-25.04.25
«Игра ума: студенческие забавы» Что? Где? Когда?	Интерактивная игра	16.04.25
«И пусть поколения помнят» Ко дню Победы	Книжная -иллюстрированная выставка	05.05.-16.05.25
«Вспомним через года...»	Вечер памяти	06.05.25
«В начале было слово» Ко Дню славянской письменности	Книжная выставка	19.05.-27.05.25
«Угадай мелодию»	Музыкальная игра	21.05.25

«Моя Мадонна» А.С. Пушкин	Книжная -иллюстрированная выставка	02.06.-09.06.25
«Онегин – добрый мой приятель» Своя игра	Литературная гостиная	04.06.25
«Город, который я люблю»	Книжная выставка	09.06.-23.06.25
«Есть города в которых родилась Россия»	Книжная выставка	01.09.-05.09.25
«Страшное лицо терроризма»	Книжная выставка	03.09.25
«Надо только любить жить!» к 155-летию Александра Ивановича Куприна.	Книжная выставка	05.09. -22.09.25
«Не бойтесь жизни!» к 155-летию Александра Ивановича Куприна	Литературная гостиная	24.09.25
«Мудрый негасимый свет» Ко дню учителя.	Книжная выставка	01.10.- 06.10.25
«Непостижимая тайна души» к 155-летию И.А. Бунина	Книжная выставка	20.10.– 18.10.25
«Иван Бунин: жизнь, судьба, творчество» к 155-летию Ивана Александровича Бунина	Литературная гостиная	22.10.25
«Художники во все времена» к дням российской культуры	Выставка - экспозиция репродукций картин	27.10.-31.10.25
«Когда мы едины. Мы не победимы!»	Интеллектуальная игра	03.11.25
«Россию мы зовем Отечеством!» День народного единства.	Книжная полка	03.11.-07.11.25
«Спасибо, что не курите!» День отказа от курения	Книжная выставка	13.11. - 20.11.25
«Я помню руки матери моей» День матери	Книжная -иллюстрированная выставка	24.11.- 30.11.25
«Прекрасные матери России» День матери	Литературная-поэтическая гостиная	26.11.25
«Нужны ли нам вредные привычки?»	Игровая программа	03.12.25
«Угадай мелодию» Новогодняя	Музыкальная игра	17.12.25
«Снежная-нежная сказка зимы» Новый год	Книжная -иллюстрированная выставка	08.12.25-14.01.26

Посещаемость библиотеки ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России за 2024 год

№ п/п	Показатель	Сотрудники, преподаватели и студенты	Из них: студенты	Учебная и методическая литература
----------	------------	--	---------------------	---

1	Всего читателей	241	186	-
2	Всего посещений	964	791	-
3	Книговыдача всего	2544	2458	2037
4	Общественно - политическая литература (ОПЛ)	464	459	459
5	Естественно – научная литература. Медицина	261	254	254
6	Техническая литература	715	706	706
7	Сельскохозяйственная литература	0	0	0
8	Литература по искусству и спорту	110	110	100
9	Литература по языкознанию, литературоведению.	258	258	258
10	Художественная литература	476	411	0
11	Прочая	0	0	0
12	Периодика	260	260	260

Формирование и использование библиотечного фонда за 2025 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	3	1069	14313
из него литература:	1	1058	5610
учебная	1	1058	5610
в том числе обязательная	1	1058	5610
учебно-методическая	0	11	465
в том числе обязательная	0	11	465
художественная	0	0	4672
научная	0	110	369
электронные документы	0	0	163

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	32
в том числе оснащены персональными компьютерами	13
из них с доступом к Интернету	13
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	241
из них обучающихся в организации	186
Число посещений, человек	964
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	241
выдано справок, единиц	936

Выводы: Просветительная деятельность библиотеки осуществляется на хорошем уровне, обеспеченность учебниками студентов полная. Созданы условия для становления культурного развития личности, обладающей мировоззренческим потенциалом. Постоянно осуществляется популяризация чтения классической и современной литературы, прививается интерес к периодической печати. Выполняется большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

9. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России – это задача, в решении которой принимают участие не только все стороны образовательного процесса, но и все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Целью функционирования социокультурной среды является формирование высоконравственной, социально активной личности и специалиста, востребованного обществом; ответственного, свободно владеющего профессиональными компетенциями и ориентированного в смежных областях деятельности; готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

В настоящее время социокультурная среда техникума характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные - Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности студентов;
- коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Рассматривая подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс

обучения и воспитания, администрация техникума планомерно формирует систему воспитательной работы, создавая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены внутренние нормативные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы техникума.

В системе управления воспитательной деятельностью важная роль принадлежит тесному сотрудничеству и взаимодействию между администрацией техникума с кураторами студенческих групп, социальным педагогом, воспитателем, педагогом-психологом и педагогом-организатором. Данный союз определяет формирование целостного воспитательного пространства техникума, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания.

Кураторы (классные руководители) студенческих групп назначаются приказом директора в начале каждого учебного года. Их деятельность направлена на успешную адаптацию студентов младших курсов к условиям обучения в техникуме, реализацию прав и обязанностей студентов, духовно-нравственное и профессиональное становление личности будущего специалиста. Эта деятельность включает в себя изучение способностей и индивидуальных особенностей студентов, изучение и анализ социально-психологического климата в учебной группе, создание атмосферы доверия и взаимопомощи, планирование и реализацию совместно со студенческим активом воспитательных мероприятий. Все кураторы ведут «Журнал классного руководителя», в котором систематизируются все сведения о студентах, составляется план работы на учебный период. Особое внимание в своей работе кураторы обращают на актив группы. Работа с активом способствует повышению инициативности, целеустремленности, положительному влиянию на сокурсников.

Первостепенное внимание уделяется ведущей форме воспитания – организации и проведению систематической и целенаправленной индивидуальной работы. Она проводится в течение всего периода обучения на основе изучения динамики формирования профессионально важных качеств и индивидуально-личностных особенностей каждого студента. По результатам изучения студентов через анкетирование, индивидуальные беседы корректируются и активно используются в воспитательной работе социально-психологические портреты учебных групп, составляются рекомендации для каждого куратора.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает условия для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления. Проводятся психологические исследования, необходимые для

совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме. Это прежде всего диагностика интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров.

Психологическое консультирование позволяет:

изменить поведение студента таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

реализовывать и повышать свой потенциал.

При индивидуальной психологической работе психологом используются методы релаксации, методики и приемы направленные, на выработку позитивного стереотипа поведения, стабилизации эмоционального состояния, здорового образа жизни.

Со студентами-инвалидами систематически проводится групповая коррекционная работа. В комнате психологической разгрузки организуется работа в тренинговых группах для профилактики психофизических и эмоциональных нагрузок, коррекции эмоциональных состояний, активизации мозговой деятельности, формирования адекватной самооценки, преодоления застенчивости, агрессии; развития позитивного общения студентов и взаимодействия друг с другом. Такие занятия, как правило, включают в себя два функциональных блока:

активационный – использование психологических игр и упражнений, направленных на преодоление психологических проблем, а также для развития социальных и коммуникативных навыков;

релаксационный – осуществление коррекции эмоционального процесса методом релаксации, которая проводится с использованием сенсорного оборудования.

С целью профилактики суицида проводится диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, мониторинг социальных сетей с последующими индивидуальными консультациями и разъяснительной работой среди педагогов и родителей.

Разработана и проводится серия классных часов и бесед с целью адаптации групп нового набора, а также программа «Содействие трудоустройству» в группах выпускного курса. Отдельное внимание уделяется работе со студентами из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в техникуме организована и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания, направленной на формирование

высоконравственной, социально активной личности и специалиста, востребованного обществом; ответственного, свободно владеющего профессиональными компетенциями и ориентированного в смежных областях деятельности; готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию, способного к адаптации в современной социокультурной среде. С 01.09.2021 года в техникуме внедрена Рабочая программа воспитания, разработанная на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников техникума в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 11 модулям:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания»
2. Модуль «Культурно-творческое и духовно-нравственное направление профессионального воспитания»
3. Модуль «Спортивное и здоровье-сберегающее направление профессионального воспитания»
4. Модуль «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания»
5. Модуль «Экологическое направление профессионального воспитания»
6. Модуль «Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) профессиональной деятельности»
7. Модуль «Профилактика правонарушений и безопасность»
8. Модуль «Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа»

9. Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»

10. Модуль «Студенческое самоуправление»

11. Модуль «Добровольчество»

Воспитательная система техникума характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству

Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Формирование социальной активности студентов является важным направлением воспитания и способствует развитию у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, национального самосознания. Задача гражданско-патриотического направления профессионального воспитания предполагает не только формирование веры и убеждений, но и претворение теоретических предложений в конкретные дела.

Героические события истории России, достижения страны в области политики, экономики, культуры и спорта создают реальные предпосылки для проведения мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию:

- классные часы «Я – гражданин России» и «Уроки мужества»;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- тематические квестовые игры;
- встречи с ветеранами войн и труда, депутатами, представителями исполнительной и законодательной власти;
- поэтическая патриотическая акция «Дорогами войны»;
- культурно-исторические экскурсии др.;
- участие в патриотических акциях различного уровня;
- волонтерское движение.

Для реализации гражданской активности ежегодно организуется участие студентов техникума в общероссийских и городских мероприятиях и конкурсах, акциях: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Никто не забыт, ничто не забыто», «100 добрых дел», «Окна Победы» и другие.

Проводятся встречи с общественно значимыми личностями страны, региона, города: депутатами Государственной Думы, руководителями Ивановской области, ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, успешными бизнесменами и почетными гражданами города. Узнавая о жизни этих людей, наши студенты увереннее смотрят в будущее, понимая, что только упорная работа над собой и целеустремленность помогут им стать не только востребованными

профессионалами, но и уважаемыми членами общества.

Воспитанию студентов техникума в духе социальной и гражданской ответственности способствует активное участие в ежегодных экологических акциях, общегородских субботниках, оказании помощи по благоустройству придомовых территорий ветеранов войны и труда.

Планирование и организация гражданско-патриотического воспитания в техникуме осуществляется таким образом, чтобы идейная направленность, проблематика, содержание воспитательных мероприятий носили опережающий характер, содействовали развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей обучающихся.

Культурно-творческое и духовно-нравственное направление профессионального воспитания.

Духовно-нравственное и культурно-творческое развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа. В связи с этим задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеют чрезвычайную значимость и определены педагогическим коллективом техникума сегодня как наиболее приоритетные. Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений подростка с обществом, коллективом, окружающими людьми и с самим собой, и, соответственно, развитие качеств: толерантности, товарищества, активного отношения к действительности, глубокого уважения к людям.

Нравственное просвещение, как один из методов, состоит в информировании студентов в области морали и обсуждении с ними нравственных проблем, социально-политических ситуаций в стране и в мире, в том числе на учебных занятиях, используя содержание дисциплин общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия, для чего проводятся тематические мероприятия:

- классные часы: «Урок России», «Урок семьи и семейных ценностей»,
- «Культура речи и вред сквернословия»;
- праздничные программы: «Посвящение в студенты», «Посвящение в программисты», «Посвящение в технологи», «День матери», «День студента», «День выпускника»;
- встречи с представителями Кинешемской Епархии, священнослужителями;
- конкурсные программы: «Битва хоров», «День студента» и др.;
- лекции: «Патриотизм без экстремизма», «Профилактика экстремистских

проявлений в молодежной среде».

В целях воспитания у студентов высоких идеалов активно используются возможности студенческой телекомпании «Профессионал», где выпускаются телепередачи к памятным датам, видео-лектории, обеспечивается сопровождение всех мероприятий техникума.

Студенты пробуют себя в роли ведущих, видео- и звукооператоров, видеомонтажеров, фотографов. Все это служит получению знаний о нравственных нормах и ценностях, способствует превращению социально необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого студента, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Эстетическая и художественная культура – важнейшие составляющие духовного облика личности. Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Оно тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений, кроме того отмечена прямая зависимость быстроты овладения специальностью, мастерством от культурно-эстетического уровня обучающихся.

Эстетическое образование, приобщение студентов к сокровищницам российской и мировой культуры и искусства осуществляется через посещение Кинешемского драматического театра им. А.Н. Островского, краеведческого и художественного музеев города. Студенты принимают участие в Днях театра, творческих встречах с актерами и музыкантами, литературных гостиных. С 01.09.2021 года появилась возможность бесплатно, за счет средств федерального бюджета посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры, благодаря участию в государственной программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». Участниками этой программы стали 98% студентов техникума.

Способствуя развитию индивидуального творческого потенциала обучающихся, активно используются мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Осень собирает друзей», «Посвящение в программисты», «День учителя», «Посвящение в технологи», «День студента», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День счастья», «День выпускника», ежегодные конкурсы-фестивали студенческой молодежи с организацией и проведением праздничных концертов, акций, конкурсов и игр. Творческий потенциал студентов раскрывается не только в обще-техникумовских мероприятиях, но и на городских, региональных конкурсах и фестивалях.

В техникуме работает творческое объединение студентов, которое включает в себя следующие коллективы:

танцевальный коллектив «Комильфо»;
 вокальная студия «Свирель»;
 ансамбль жестового пения «Каскад»;
 студенческая телекомпания «Профессионал».

Результатом работы творческих объединений являются концертные и конкурсные номера, выставки творческих работ, подготовленные, студентами, как для обще-техникумовских, так и для городских, региональных, всероссийских, международных мероприятий. Студенты техникума становятся лауреатами, призерами и победителями конкурсов разного уровня

№	Наименование конкурса	Участники	Номинация	Результат
1	Городской фестиваль – конкурс патриотической песни и художественного слова «Солдатская завалинка»	Мирон Быков	Вокал	Диплом Лауреата 1 степени
2	Городской фестиваль – конкурс патриотической песни и художественного слова «Солдатская завалинка»	Игорь Брезгин	Вокал	Диплом Лауреата 1 степени
3	IX Областной творческий фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «По зову сердца – 2025»	Танцевальный коллектив «Комильфо»	хореография	Диплом участника
4	IX Областной творческий фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «По зову сердца – 2025»	Мирон Быков	Вокал	Диплом участника
5	IX Областной творческий фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «По зову сердца – 2025»	Игорь Брезгин	Вокал	Диплом участника
6	Региональный фестиваль «Студенческая весна»	Быков Мирон	Вокал	Диплом лауреата 3 степени
7	Региональный фестиваль «Студенческая весна»	Брезгин Игорь	Вокал	Диплом дипломанта
8	Региональный фестиваль «Студенческая весна»	Танцевальный коллектив «Комильфо»	Хореография	Диплом лауреата 2 степени
9	Региональный фестиваль «Студенческая весна»	Танцевальный коллектив «Комильфо»	Хореография	Диплом лауреата 1 степени
10	Региональный фестиваль «Студенческая весна»	Вокальная студия «Свирель»	Вокал	Диплом дипломанта
11	XIX Межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»: «Купно заедино – вместе заодно!»	Танцевальный коллектив «Комильфо»	Хореография	Сертификат участника
12	XIX Межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»: «Купно заедино – вместе заодно!»	Вокальная студия «Свирель»	Вокал	Сертификат участника
13	XIX Межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»: «Купно заедино – вместе заодно!»	Быков Мирон	Вокал	Сертификат участника

	заодно!»			
14	XIX Межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»: «Купно заедино – вместе заодно!»	Брезгин Игорь	Вокал	Сертификат участника
15	Всероссийский конкурс – фестиваль жестового пения «От сердца к сердцу»	Леонтьева Варвара	Жестовое пение	Лауреат 2 степени
16	Всероссийский конкурс – фестиваль жестового пения «От сердца к сердцу»	Ансамбль «Каскад»	Жестовое пение	Лауреат 3 степени
17	Региональный фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»	Вокальная студия «Свирель»	Вокал	Диплом участника
18	Региональный фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»	Танцевальный коллектив «Комильфо»	Хореография	Диплом участника
19	Региональный фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»	Брезгин Игорь	Вокал	Диплом участника
20	Региональный фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»	Быков Мирон	Вокал	Диплом участника
21	Региональный фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»	Леонтьева Варвара	Жестовое пение	Диплом участника

Спортивное и здоровье-сберегающее направление профессионального воспитания

Медицинская часть техникума оказывает доврачебную и первичную медико-санитарную помощь, выполняет функцию отделения медицинской реабилитации и осуществляет выполнение мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации студента-инвалида. С сентября 2023 года на базе медицинского блока техникума согласно приказу Министерства здравоохранения РФ №81н организована медицинская реабилитация на дому с помощью мобильных реабилитационных бригад в рамках системы ОМС. В 2025 году на базе медицинского блока техникума в рамках системы ОМС проводились реабилитационные мероприятия с привлечением выездных бригад АНО «Медицинский научно-образовательный реабилитационный центр». Врачи центра на основании ИПР составили для студентов с инвалидностью и ОВЗ дорожные карты реабилитации на весь период обучения. Проводимые специальные медицинские реабилитационные мероприятия подвергались анализу и при необходимости корректировались.

В лечебную программу входили:

- Физиотерапия: магнитотерапия, электролечение, светотерапия, ультразвуковое лечение
- Кинезиотерапия
- Массаж классический и аппаратный

➤ Кислородный коктейль

Курс лечения составил 10 рабочих дней. Начинается с 15.30-16.00 часов после занятий и продолжается около 1-1,5 часов.

153 законченных случаев, направленных:

- на улучшение качества жизни, функционирования органов и систем организма.
- с целью улучшения навыков и умений в будущей профессии.
- с профилактической целью для укрепления организма, мышечного каркаса,
- на улучшение кровообращения и обмен веществ- для памяти,
- формированию у студентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе активности в учебе, общественной жизни и спорте.

За 2025 год проведены следующие лечебные мероприятия:

физиотерапия – 1540 процедур

Массаж ручной и аппаратный – 847 процедур

Групповые и индивидуальные занятия – 503 процедур

Кислородный коктейль – 1069 процедур.

Система реабилитационных мероприятий направлена на максимально полное восстановление физической, психической, социальной и профессиональной полноценности.

Тем самым было найдено решение более углублённого ведения медицинской реабилитации обучающихся без привлечения дополнительного бюджетного финансирования и трудовых ресурсов техникума.

Формирование здорового образа жизни включает в себя четыре составляющих:

1. Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения. Со специалистами, работающими в сфере профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфицирования, организуются встречи и проводятся видео-лектории, которые позволяют охватить большое количество студентов. В связи с этим были проведены классные часы и медицинские лектории, на стендах техникума и общежития размещены медицинские бюллетени, соответствующая информация размещена на официальном сайте техникума. Среди студентов систематически проводится информационно-разъяснительная работа по профилактике распространения инфекционных болезней в целях формирования осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков, а также необходимость проведения вакцинации.

2. Просветительская, обучающая и воспитательная деятельность,

направленна на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни через содержание учебных дисциплин и практическую деятельность (проведение Дней и месячника Здоровья, профилактические лекции, организация стендов с информацией и конкурсы настенных газет по пропаганде здорового образа жизни).

3. Меры по борьбе с табакокурением, потреблением алкоголя; профилактика потребления наркотиков и наркотических средств, для чего студенты техникума ежегодно принимают участие в акциях: «Скажи наркотикам нет!», «День отказа от курения».

4. Побуждение обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления. Задачу физического совершенствования студентов решают проводимые спортивные мероприятия:

участие студентов техникума в соревнованиях;

Дни здоровья и акции.

Спортивные достижения за 2025 год

№	Соревнования	Уровень	Ф. И. участника	Результат
Турнир по настольному теннису – январь 2025 год				
1	Настольный теннис	техникум	Кулявчук Н.	1 место
2	Настольный теннис	техникум	Корчагин А.	2 место
3	Настольный теннис	техникум	Мельников М.	3 место
Соревнования – полоса препятствия, посвященные Дню защитника Отечества - февраль 2025				
4	Соревнования – полоса препятствия	техникум	Клочев Д.	1 место
5	Соревнования – полоса препятствия	техникум	Касаткина А.	1 место
6	Соревнования – полоса препятствия	техникум	Левченко И.	2 место
7	Соревнования – полоса препятствия	техникум	Боровкова А.	2 место
8	Соревнования – полоса препятствия	техникум	Голубев В.	3 место
9	Соревнования – полоса препятствия	техникум	Воронина А.	3 место
Кубок КТТИ по гребному спорту 04.04.2025				
10	Кубок КТТИ по гребному спорту (финал)	Областной	Соловьева А.	1 место
11	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Веснина В.	1 место

	(финал)			
12	Кубок КТТИ по гребному спорту (финал)	Областной	Чабак А.	1 место
13	Кубок КТТИ по гребному спорту (финал)	Областной	Леонтьева В.	2 место
14	Кубок КТТИ по гребному спорту (финал)	Областной	Кулявчук Н.	2 место
15	Кубок КТТИ по гребному спорту (финал)	Областной	Маркова К.	3 место
16	Кубок КТТИ по гребному спорту (финал)	Областной	Кузмичев Д.	3 место
17	Кубок КТТИ по гребному спорту (эстафета)	Областной	команда 2 курса	1 место
18	Кубок КТТИ по гребному спорту (эстафета)	Областной	команда 1 курса	2 место
19	Кубок КТТИ по гребному спорту (эстафета)	Областной	команда 3 курса	3 место
20	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Соловьева А.	1 место
21	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Комшилов С.	1 место
22	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Косцова А.	1 место
23	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Чабак А.	1 место
24	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Веснина В.	1 место
25	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Писанов А.	1 место
26	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Леонтьева В.	2 место
27	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Кузмичев Д.	2 место
28	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Марченко М.	2 место
29	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Клочев Д.	2 место
30	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Маркова К.	2 место
31	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Лапицкий Е.	2 место
32	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Бабарыкина К.	3 место
33	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Борисов Д.	3 место
34	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Кулявчук Н.	3 место

35	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Овчинникова Ю.	3 место
36	Кубок КТТИ по гребному спорту	Областной	Огорельцев О.	3 место
Турнир по волейболу среди студентов 1-4 курса 27.03.-09.04.2025				
37	Турнир по волейболу	техникум	Команда студентов 2 курса	1 место
38	Турнир по волейболу	техникум	Команда студентов 4 курса	2 место
39	Турнир по волейболу	техникум	Команда студентов 1 курса	3 место
Открытое спортивно-массовое мероприятие «Международный Фестиваль паралимпийского спорта» на базе ФКПОУ «МЭКИ» - 20.05.-22.05.2025 (Рязанская обл., г. Михайлов)				
40	«Фестиваль паралимпийского спорта» - толкание набивного мяча	Международный	Чабак А.	1 место
41	«Фестиваль паралимпийского спорта» - толкание набивного мяча	Международный	Клочев Д.	2 место
42	«Фестиваль паралимпийского спорта» - толкание ядра	Международный	Клочев Д.	2 место
43	«Фестиваль паралимпийского спорта» - шашки	Международный	Кремененко И.	2 место
44	«Фестиваль паралимпийского спорта» - пауэрлифтинг	Международный	Чабак А.	3 место
45	«Фестиваль паралимпийского спорта» - армреслинг	Международный	Чабак А.	3 место
46	«Фестиваль паралимпийского спорта» - толкание ядра	Международный	Герасимов С.	3 место
Первенство техникума по легкой атлетике – сентябрь 2025				
47	Бег на короткие дистанции 30 метров	техникум	Носков А.	1 место
48	Бег на короткие дистанции 30 метров	техникум	Демянчук Т.	1 место
49	Бег на короткие дистанции 60 метров	техникум	Смирнов И.	1 место
50	Бег на короткие дистанции 60 метров	техникум	Демянчук Т.	1 место
51	Метание по легкой атлетике	техникум	Донов Д.	1 место
52	Метание по легкой атлетике	техникум	Демянчук Т.	1 место

53	Толкание ядра 4 кг	техникум	Донов Д.	1 место
54	Толкание ядра 4 кг	техникум	Маркова К.	1 место
55	Толкание ядра 4 кг	техникум	Леонтьева В.	1 место
56	Прыжок в длину с места	техникум	Виноградов А.	1 место
57	Прыжок в длину с места	техникум	Демянчук Т.	1 место
58	Челночный бег 3х10	техникум	Смирнов И.	1 место
59	Челночный бег 3х10	техникум	Демянчук Т.	1 место
60	Бег на короткие дистанции 30 метров	техникум	Виноградов А.	2 место
61	Бег на короткие дистанции 30 метров	техникум	Боровкова А.	2 место
62	Бег на короткие дистанции 60 метров	техникум	Яковлев Н.	2 место
63	Бег на короткие дистанции 60 метров	техникум	Кубышкина П.	2 место
64	Метание по легкой атлетике	техникум	Борисов Д.	2 место
65	Метание по легкой атлетике	техникум	Боровкова А.	2 место
66	Толкание ядра 4 кг	техникум	Панкратов Я.	2 место
67	Толкание ядра 4 кг	техникум	Гурьянова А.	2 место
68	Прыжок в длину с места	техникум	Мокшанов Д.	2 место
69	Прыжок в длину с места	техникум	Смирнова О.	2 место
70	Челночный бег 3х10	техникум	Носков А.	2 место
71	Челночный бег 3х10	техникум	Боровкова А.	2 место
72	Бег на короткие дистанции 30 метров	техникум	Яковлев Н.	3 место
73	Бег на короткие дистанции 30 метров	техникум	Клюканова Д.	3 место
74	Бег на короткие дистанции 60 метров	техникум	Овсиенко С.	3 место
75	Бег на короткие дистанции 60 метров	техникум	Боровкова А.	3 место
76	Метание по легкой атлетике	техникум	Соколов К.	3 место

77	Метание по легкой атлетике	техникум	Гурьянова А.	3 место
78	Толкание ядра 4 кг	техникум	Завадский П.	3 место
79	Толкание ядра 4 кг	техникум	Боровкова А.	3 место
80	Прыжок в длину с места	техникум	Смирнов И.	3 место
81	Прыжок в длину с места	техникум	Веснина В.	3 место
82	Прыжок в длину с места	техникум	Сироткина У.	3 место
83	Челночный бег 3x10	техникум	Яковлев Н.	3 место
84	Челночный бег 3x10	техникум	Сироткина У.	3 место
Первенство техникума по дартс – октябрь 2025				
85	Турнир по дартс	техникум	Соловьёва А.	1 место
86	Турнир по дартс	техникум	Виноградов А.	1 место
87	Турнир по дартс	техникум	Шустерова К.	2 место
88	Турнир по дартс	техникум	Кулявчук Н.	2 место
89	Турнир по дартс	техникум	Гурьянова А.	3 место
90	Турнир по дартс	техникум	Носков А.	3 место
Блиц турнир по ОФП – ноябрь 2025				
91	Блиц-турнир по ОФП (поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.)	техникум	Мокшанов Д.	1 место
92	Блиц-турнир по ОФП (поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.)	техникум	Шустерова К.	1 место
93	Блиц-турнир по ОФП (отжимание)	техникум	Огорельцев О.	1 место
94	Блиц-турнир по ОФП (отжимание)	техникум	Сифкова С.	1 место
95	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Панкратов Я.	1 место
96	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Демянчук Т.	1 место
97	Блиц-турнир по ОФП (толкание мяча из положения стоя (2кг))	техникум	Смирнов И.	1 место

98	Блиц-турнир по ОФП (толкание мяча из положения стоя (2кг))	техникум	Маркова К.	1 место
99	Блиц-турнир по ОФП (прыжки через скакалку за 1 мин.)	техникум	Мокшанов Д.	1 место
100	Блиц-турнир по ОФП (прыжки через скакалку за 1 мин.)	техникум	Шустерова К.	1 место
101	Блиц-турнир по ОФП (бросок набивного мяча из положения сидя, двумя руками из-за головы (2кг))	техникум	Донов Д.	1 место
102	Блиц-турнир по ОФП (бросок набивного мяча из положения сидя, двумя руками из-за головы (2кг))	техникум	Чалова Е.	1 место
103	Блиц-турнир по ОФП (поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.)	техникум	Лапицкий Е.	2 место
104	Блиц-турнир по ОФП (поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.)	техникум	Кремененко И.	2 место
105	Блиц-турнир по ОФП (поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.)	техникум	Веснина В.	2 место
106	Блиц-турнир по ОФП (отжимание)	техникум	Носков А.	2 место
107	Блиц-турнир по ОФП (отжимание)	техникум	Боровкова А.	2 место
108	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Котлов К.	2 место
109	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Соловьёва А.	2 место
110	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Шустерова К.	2 место
111	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Маркова К.	2 место
112	Блиц-турнир по ОФП (толкание мяча из положения стоя (2кг))	техникум	Донов Д.	2 место
113	Блиц-турнир по ОФП (толкание мяча из положения стоя (2кг))	техникум	Гурьянова А.	2 место
114	Блиц-турнир по ОФП (прыжки через скакалку за 1 мин.)	техникум	Животов Д.	2 место
115	Блиц-турнир по ОФП (прыжки через скакалку за 1 мин.)	техникум	Демянчук Т.	2 место
116	Блиц-турнир по ОФП (бросок набивного мяча из положения	техникум	Мокшанов Д.	2 место

	сидя, двумя руками из-за головы (2кг)			
117	Блиц-турнир по ОФП (бросок набивного мяча из положения сидя, двумя руками из-за головы (2кг)	техникум	Чабак А.	2 место
118	Блиц-турнир по ОФП (бросок набивного мяча из положения сидя, двумя руками из-за головы (2кг)	техникум	Маркова К.	2 место
119	Блиц-турнир по ОФП (поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.)	техникум	Виноградов А.	3 место
120	Блиц-турнир по ОФП (поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.)	техникум	Соловьёва А.	3 место
121	Блиц-турнир по ОФП (отжимание)	техникум	Лапицкий Е.	3 место
122	Блиц-турнир по ОФП (отжимание)	техникум	Неволина А.	3 место
123	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Комшилов С.	3 место
124	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Смирнов М.	3 место
125	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Яковлев Н.	3 место
126	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Клыкова О.	3 место
127	Блиц-турнир по ОФП (тест на гибкость - наклон)	техникум	Клюканова Д.	3 место
128	Блиц-турнир по ОФП (толкание мяча из положения стоя (2кг)	техникум	Панкратов Я.	3 место
129	Блиц-турнир по ОФП (толкание мяча из положения стоя (2кг)	техникум	Веснина В.	3 место
130	Блиц-турнир по ОФП (прыжки через скакалку за 1 мин.)	техникум	Лапицкий Е.	3 место
131	Блиц-турнир по ОФП (прыжки через скакалку за 1 мин.)	техникум	Гурьянова А.	3 место
132	Блиц-турнир по ОФП (бросок набивного мяча из положения сидя, двумя руками из-за головы (2кг)	техникум	Смирнов И.	3 место
133	Блиц-турнир по ОФП (бросок набивного мяча из положения сидя, двумя руками из-за головы	техникум	Бобылева А.	3 место

	(2кг)			
День параспорта, посвященный Международному Дню инвалида 02.12.25				
134	День параспорта – этап гребля-индор смешанная эстафета	Межрегиональный	Клочев Д. Кулявчук Н. Мокшанов Д.	1 командное место
135	День параспорта – этап гребля-индор (девушки)	Межрегиональный	Демянчук Т.	1 место
136	День параспорта – этап прыжок в длину с места (девушки)	Межрегиональный	Веснина В.	1 место
137	День параспорта – этап прыжок в длину с места (юноши)	Межрегиональный	Мокшанов Д.	1 место
138	День параспорта – этап дартс (девушки)	Межрегиональный	Соловьёва А.	1 место
139	День параспорта – этап дартс (юноши)	Межрегиональный	Виноградов А.	1 место
140	День параспорта – этап гребля-индор (юноши)	Межрегиональный	Мокшанов Д.	2 место
141	День параспорта – этап гребля-индор (девушки)	Межрегиональный	Соловьёва А.	2 место
142	День параспорта – этап прыжок в длину с места (девушки)	Межрегиональный	Демянчук Т.	2 место
143	День параспорта – этап прыжок в длину с места (юноши)	Межрегиональный	Виноградов А.	2 место
144	День параспорта – этап дартс (девушки)	Межрегиональный	Шустерова К.	2 место
145	День параспорта – этап дартс (юноши)	Межрегиональный	Кулявчук Н.	2 место
146	День параспорта – этап гребля-индор (девушки)	Межрегиональный	Веснина В.	3 место
147	День параспорта – этап прыжок в длину с места (девушки)	Межрегиональный	Соловьёва А.	3 место
148	День параспорта – этап прыжок в длину с места (юноши)	Межрегиональный	Смирнов И.	3 место
149	День параспорта – этап дартс (девушки)	Межрегиональный	Гурьянова А.	3 место
XIV Параспартакиада Ивановской области 07.12.25-25.12.25				
150	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года	Областной	Кремененко И. Клочев Д. Комшилов С. Платон М.	1 место в командном зачёте
151	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – плавание 50м.	Областной	Кремененко И.	1 место

152	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – стрельба из лука	Областной	Кремененко И.	1 место
153	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – гиревой спорт	Областной	Кремененко И.	1 место
154	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – пулевая стрельба	Областной	Платон М.	1 место
155	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – плавание 50м.	Областной	Комшилов С.	1 место
156	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – гребной спорт – индор	Областной	Комшилов С.	1 место
157	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – гребной спорт – индор	Областной	Клочев Д.	2 место
158	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – гребной спорт – индор	Областной	Кремененко И.	2 место
159	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – дартс	Областной	Кремененко И.	2 место
160	XIV Параспартакиада Ивановской области 2025 года – гиревой спорт	Областной	Платон М.	2 место
Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо) – декабрь 2025				
161	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Октысюк А.	1 место
162	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Боровкова А.	1 место
163	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Бондарев В.	2 место
164	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Комшилов С.	2 место
165	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Виноградов С.	2 место
166	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Донов Д.	2 место
167	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Чалова Е.	2 место
168	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Леонтьева В.	2 место
169	Спортивные игры – баскетбол	техникум	Петров И.	3 место

	(бросок в кольцо)			
170	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Артемьев Н.	3 место
171	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Гарина Я.	3 место
172	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Сироткина У.	3 место
173	Спортивные игры – баскетбол (бросок в кольцо)	техникум	Веснина В.	3 место

Развитие адаптивных видов спорта, как одно из направлений комплексной реабилитации имеет большое значение. Благодаря сотрудничеству с Ивановской региональной федерацией академической гребли, студенты техникума занимались адаптивной греблей. В июле 2025 года команда техникума принимала участие в соревнованиях на воде.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

Содержание профессионально-ориентирующего направления (развитие карьеры) профессионального воспитания не исчерпывается только задачами практического освоения профессии. Студент, получивший определенные компетенции сможет стать профессионалом, если только у него сформированы духовные качества и установки, которые позволят ему решать актуальные личностные проблемы перехода к активной, самостоятельной, творческой и ответственной профессиональной деятельности.

Профессионально-ориентирующее направление воспитание играет одну из ведущих ролей при решении проблем и задач организации воспитательной работы в образовательном учреждении и представляет собой последовательное движение студента, как личности, к выбранной им же самим цели.

Мы рассматриваем данное направление как многомерное и многоплановое явление, процесс обретения студентом профессионального мастерства – глубоких профессиональных знаний, умений, сформированных компетенций, вкуса, потребности в самосовершенствовании.

В рамках реализации задач профессионального воспитания в техникуме проводятся:

- встречи с представителями профильных предприятий, выпускниками техникума разных лет;
- экскурсии на предприятия;
- выставки творческих работ студентов;

- обще-техникумовские мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: «День программиста», «День технолога»;
- классные часы, направленные на содействие трудоустройству выпускников: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Что такое профессиональная этика?» и др.

С целью углубления общих и профессиональных компетенций, личностных результатов студентам техникума предоставлена возможность участвовать в работе кружков:

- Администратор баз данных;
- Моя первая зеркалка;
- Флористика;
- Сувенир;
- Технология моды;
- Мастер по обработке цифровой информации;
- Видеомастер.
- Разработка игр
- Клуб разработчиков 1С
- Волшебная игла

В кружках в 2025 году было задействовано более 80% обучающихся техникума. Кружковая работа направлена на решение задач не только формирования профессиональных компетенций, но и обеспечивает как воспитательную функцию, так и способствует социализации обучающихся. Кружковая работа в полной мере отвечает целям внеурочной деятельности в техникуме, обеспечивает содействие в достижении планируемых результатов обучающихся в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Опыт нашего образовательного учреждения показывает, что профессиональное воспитание достигает своей кульминации тогда, когда личностные качества человека переплетаются с профессионально значимыми качествами специалиста.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими

знаниями и новым экологическим типом мышления.

Привитие студентам культуры отношения с природой осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на занятиях, так и во время специально организованной внеурочной деятельности: участие в природоохранных акциях и экологических десантах.

Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) профессиональной деятельности

Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) в профессиональной деятельности направлено на стимулирование активности молодых людей в сфере предпринимательства, вовлечение их в создание и реализацию бизнес-проектов. Обучающиеся получают необходимый опыт во время деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, участвуют в проектных командах и конкурсных мероприятиях. Мероприятия в рамках данного модуля направлены на формирование умения выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости.

Профилактика правонарушений

Говоря подробно о каждом упомянутом модуле, необходимо отметить, что информационно-просветительская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате такой деятельности студенты овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности. Правовое воспитание студентов осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой по профилактике правонарушений и преступлений в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кинешемский», постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Содержание работы включает групповые и индивидуальные беседы инспектора ПДН по профилактике правонарушений и преступлений; индивидуально-профилактическую работу кураторов, социального педагога, воспитателя и педагога-психолога с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» социально-опасного положения в соответствии

с индивидуальными планами сопровождения; тематические классные часы по вопросам правового просвещения. Студенты техникума регулярно встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, участвуют в неделях правовой грамотности. Нами ведется работа по раннему выявлению противоправных и асоциальных действий студентов посредством мониторинга их социальных сетей и мессенджеров.

За отчетный период никто из студентов техникума не находился на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Кинешма.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа

Главной целью этого модуля является создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Для реализации поставленной цели решаются задачи:

- соблюдение гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержки;
- оказание помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми;
- формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим;
- развитие мотивации к получению специальности;
- проведение мероприятий, способствующих ведению здорового образа жизни;
- развитие гражданской и творческой активности, способности к самопознанию и самореализации.

Работа с детьми-сиротами ведется по направлениям:

- Соблюдение законных прав и социальных гарантий.
- Взаимодействие с медицинскими работниками техникума и учреждениями по оказанию услуг детям-сиротам.
- Работа с первокурсниками.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.

➤ Развитие гражданской и творческой активности способности ксамопознанию и самореализации.

➤ Соблюдение условий проживания детей-сирот в общежитии, а также с опекунами.

➤ Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

➤ Взаимодействие с социальными партнерами.

На полном государственном обеспечении в 2021 году находилось 10 человек, четверо из них несовершеннолетние, находящиеся под опекой.

Взаимодействие со студентом начинается с изучения его личности, личного дела и социальной карты. Собираются сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в учреждение, о его ближайшем окружении, изучаются особенности личности студента. Начиная работу со студентами-сиротами, необходимо помнить, что им не нужна жалость, им нужна помощь в преодолении трудностей, возникающих в процессе адаптации в новом коллективе, сообществе. Нужна педагогическая поддержка, но не стимулирование зависимости от окружающих людей, проблемы можно и нужно решать **вместе, но не вместо** них самих.

Типичными проблемами, возникающими с детьми-сиротами и лицами из их числа являются:

- нежелание студентов подчиняться общепринятому режиму в учреждении образования, общежитии;

- нарушение дисциплины, пропуски занятий;

- недостаточное владение навыками самообслуживания (нежелание убирать в комнате, стирать свою одежду, ухаживать за обувью);

- неумение строить свои взаимоотношения с другими студентами группы;

- нежелание участвовать в общественно-полезном труде;

Одна из основных самых острых проблем при работе с сиротами, это проблема взаимоотношения в системе взрослый (педагог) и студент. Как правило, они конфликтны, эмоционально неустойчивы, на замечания чаще реагируют неадекватно – идет грубое неприятие форм педагогического воздействия, враждебное восприятие окружающего мира. В этом направлении проводится большая работа, как в групповых, так и индивидуальных беседах. Активно используется методы убеждения, как правило, к концу первого курса корректируется взаимоотношения педагог – студент-сирота.

Другая проблема – самостоятельное планирование своего бюджета. Государственное обеспечение в стенах профессиональных заведений реализуется в виде денежных выплат. В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159–ФЗ (ред. От 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по

социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» им выплачивается:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация за питание в выходные, праздничные дни и за каникулярное время;
- ежемесячная компенсация за проезд;
- компенсация за проезд один раз в год к месту жительства и обратно;
- ежеквартально компенсация на одежду, обувь и мягкий инвентарь;
- единовременное денежное пособие выпускникам;
- компенсация выпускникам за одежду, обувь и мягкий инвентарь.

Уже с начала учебного года сироты начинают получать деньги, только многие из них, особенно студенты 1 курса не умеют их правильно распределить. Поэтому в сентябре с ребятами проводится групповая беседа «Я и мой бюджет», также в течение года проходили индивидуальные беседы о финансовой грамотности и правилах экономии денег.

Особое внимание уделяется формированию культурно-гигиеническим навыкам. В течение года проводились индивидуальные и групповые беседы «Внешний вид студента», «Личная гигиена и гигиена одежды». «Правила ухода за одеждой и обувью».

Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни студента из числа детей-сирот, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование.

Профилактическая работа с детьми-сиротами направлена на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы студентов – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Все студенты-сироты, обучающиеся в техникуме, были вовлечены во внеаудиторную работу.

В течение года проводились групповые беседы с целью повышения правовой информированности детей-сирот и лиц из их числа: «Дополнительные гарантии по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа», «Обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших во время обучения обоих или единственного родителя» одеждой, обувью и иными предметами мягкого инвентаря», «Правила безопасности в

выходные и праздничные дни». Проводились индивидуальные беседы по профилактике правонарушений: «Культура поведения в общественных местах», «Правила поведения в техникуме и общежитии», «Административные правонарушения и ответственность за них» и другие. Проводилась индивидуальная работа со студентами, пропускающими занятия, а также имеющими задолженности по учебным дисциплинам.

Для студентов и их опекунов проходили консультации по вопросам социального обеспечения, оказывалась помощь в оформлении запросов по поводу жилья. Осуществлялся постоянный контроль за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах. Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия куратора с семьей, они проводились в виде личной беседы или телефонного разговора.

В связи с тем, что большинство родителей студентов проживают удаленно от места обучения, педагоги техникума нашли новые удобные и формы работы с родителями студентов. Классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры, с помощью которых имели возможность общения с родителями студентов.

Студенческого самоуправления.

С целью привлечения студентов к решению вопросов по развитию самостоятельности, самоорганизации, формирования активной гражданской позиции в техникуме работает Студенческий парламент и студенческий Совет общежития. В состав Студенческого парламента и Совета общежития входят представители всех групп техникума, председатель парламента избирается ежегодно из числа членов парламента, а председатель студенческого Совета общежития избирается на общем собрании проживающих в общежитии. Деятельность Студенческого парламента регламентирована Положением о Студенческом парламенте, а деятельность студенческого Совета общежития – Положением о студенческом общежитии. В деятельности студенческого самоуправления вправе участвовать все студенты техникума. Система

студенческого самоуправления имеет два уровня: первый – студенческое самоуправление в учебной группе, второй – общетехникумовское самоуправление. Структура первого уровня предполагает, что каждый студент имеет общественное поручение и входит в состав определенной подгруппы, отвечающей за то или иное коллективное дело. Основным компонентом второго уровня студенческого самоуправления является студенческий парламент и студенческий Совет общежития, формирование которых осуществляется в соответствии с принципами самореализации, коллективизма, совместной творческой работы студентов и преподавателей, обеспечивающих грамотную и заинтересованную педагогическую поддержку развития самоуправления.

Включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления позволяет им приобрести опыт организаторской и управленческой работы, оказывает существенное влияние на формирование и развитие патриотических, гражданских, нравственных, профессиональных качеств будущих специалистов. Активисты парламента и Совета общежития поощряются грамотами и благодарственными письмами.

В интересах воспитания студентов активно используются возможности студенческой телекомпании «Профессионал». Силами телекомпании готовятся телепередачи к памятным датам, встречи с интересными людьми, видеолектории, новостные блоки.

В техникуме создана система морального и материального поощрения активных студентов за хорошую учёбу, деятельность по организации студенческого самоуправления, инициативу и творчество в виде: оплачиваемых экскурсий, организации «Доски почёта» с фотографиями отличившихся студентов и др. Студенты награждаются грамотами, благодарственными письмами, информация о поощрении отличившихся студентов транслируется по кабельному телевидению и размещается на сайте техникума.

№ п/п	Фамилия, имя студента	Вид поощрения	Номинация
1.	Боровкова Алина Олеговна	Городская молодежная премия «Голос поколения-2025»	За успехи в области образования и науки
2.	Косцова Анастасия	Городская молодежная премия «Голос поколения-2025»	За успехи в области образования и науки
3.	Панкратов Ярослав	Городская молодежная премия «Голос поколения-2025»	За успехи в области образования и науки

4.	Писанов Алексей	Городская молодежная премия «Голос поколения-2025»	За успехи в области образования и науки
5.	Леонтьева Варвара	Городская молодежная премия «Голос поколения-2025»	За успехи в области культуры и искусства
6.	Харитоновна Татьяна	Городская молодежная премия «Голос поколения-2025»	За успехи в области культуры и искусства
7.	Клочев Денис	Городская молодежная премия «Голос поколения-2025»	За успехи в области физической культуры и спорта

Участие студентов в конкурсах, фестивалях, смотрах на общетехникумовском, городском, региональном и федеральном уровнях дает им возможность самореализации творческого потенциала, формирования представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Добровольчество

Целью студенческого волонтерского отряда «Твори добро» является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах), формирование чувства милосердия и бескорыстного решения проблем.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в техникуме, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием помощи и поддержки студентов техникума (инвалидам по зрению, слуху, ПОДА);
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.

Волонтеры регулярно и активно принимают участие во Всероссийских, областных и городских добровольческих мероприятиях, это акции в рамках движения «Волонтеры Победы»: «Георгиевская лента», «Сирень Победы» и «Бессмертный полк».

Основным направлением работы является социальное волонтерство. Все студенты техникума инвалиды или люди с ОВЗ, среди которых опорники, слабослышащие и слабовидящие ребята, требующие длительной и кропотливой работы, не ограничивающейся разовыми акциями. Наши волонтеры, как никто другой, понимают ту боль, которую могут испытывать другие люди с тяжелыми нарушениями, и находятся практически 24 часа в сутки рядом с нуждающимися в их помощи и поддержке.

Социально бытовые условия

Необходимым звеном деятельности образовательного учреждения является организация здорового питания обучающихся. В техникуме имеется столовая на 120 посадочных мест, в которой осуществляется здоровый сбалансированный режим питания.

В непосредственной близости с учебным корпусом расположено 4-х этажное общежитие, позволяющее обеспечить жильем всех нуждающихся иногородних студентов. Здание общежития соответствует санитарно-гигиеническим бытовым нормам. Руководство техникума-интерната уделяет пристальное внимание улучшению условий быта студентов-инвалидов – жилые комнаты общежития оснащены современной и функциональной мебелью.

Выводы: воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточно высокий уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, творческой инициативой в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса

техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам эффективно и плодотворно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, а так же для сохранения здоровья обучающихся. По результатам самоанализа воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные перед ним задачи.

10. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информатизация - это процесс создания, развития и всеобщего применения информационных средств и технологий, обеспечивающих кардинальное улучшение качества труда и условий жизни в обществе.

Информатизация представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности техникума информационных технологий. В этой связи одной из основных задач в деятельности техникума является формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры техникума; информации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

С целью создания единой информационной образовательной среды, оптимизации информационно-технических ресурсов техникума созданы условия для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. Для эффективной организации единого информационного пространства образовательного учреждения вовлечены все службы техникума.

Важную роль в создании единого информационного пространства техникума играет собственная телестудия, на базе которой работает студенческий медиацентр - телекомпания «Профессионал», неоднократный победитель городских и региональных конкурсов студенческих творческих работ.

В техникуме разработан и поддерживается сайт по адресу ktti.rf. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни техникума, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. Работает электронная почта: megobait@yandex.ru.

В техникуме используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 203 компьютера, объединенных в локальную сеть, 132 из которых используется в учебном процессе и имеют доступ к сети Интернет, компьютерная база техникума так же насчитывает 5 интерактивных досок, 2 интерактивные трибуны, 13 планшетов, 25 электронных книг, 4 документ-камеры, 38 принтеров и МФУ, 17 проекторов, 8 сканеров, 12 графических планшетов, 1 аппаратно-программный комплекс «Читающая машина», 1 стационарный электронный видео-увеличитель, 1 информационный терминал, 1 машина

трафаретной печати, 1 учебно-лабораторный комплекс «Локальные сети». Конференц-зал техникума оснащен оборудованием для проведения видеоконференций.

Техникум имеет скоростной доступ к сети Интернет (свыше 100 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными ресурсами различного уровня.

На сервере техникума имеются различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации. Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей и сотрудников доступ только к определенной части информационной системы.

В техникуме действует 6 компьютерных и 2 мобильных компьютерных классов. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в локальную сеть. Все помещения компьютерных кабинетов соответствуют нормам и правилам СанПиН, что подтверждено выданными на кабинеты санитарными паспортами. Все помещения соответствуют нормам пожарной безопасности. Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» оснащён учебный кабинет.

Для обеспечения учебного процесса техникум использует лицензионные программы:

№	Наименование	Количество
1.	ABBYY FineReader 12 ProfessionalEditionFull	10
2.	ASKO-2D	15
3.	Delphi XE5 Enterprise Academic Concurrent License- AppWave	20
4.	TotalCommander	20
5.	Компас - 3DV 11 комплект на 10раб. мест для машиностроения	2
6.	Photoshop Extended CS6 13 Multiple PlatformsRussian AOO License CLP Level 1	20
7.	AliveColors	15
8.	AstraLinux	15
9.	МойОфис	15
10.	OfficeProfessionalPlus 2013	106
11.	Windows8.1 Professional	14
12.	Windows 10 Professional	77

13.	Office Professional Plus 2021	13
14.	1С:Предприятие 8.2. Версия для обучения	13
15.	1С:Предприятие 8.0. Версия для обучения	26
16.	Шаблон к платформе CMS 1С-Битрикс (специальная версия интернет-сайта для людей с ограниченными возможностями)	1

Программы на сервере:

1	WindowsServer - Device CAL 2008	80
2	WindowsServer- Standard2016	2
3	WindowsServer- Standard2021	1
4	WindowsServer- Standard2022	1
5	UserGate UTM	1

В техникуме поддерживаются информационно-справочные системы «Гарант», конфигурация для 1С v.8.3, 1С: Бухгалтерия. В организации учебного процесса используются программы «Тесты и методички», «Расписание» (эксклюзивные программные продукты фирмы «Программ Плюс»), «Диплом Стандарт», «Приемная комиссия» и другие.

Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретены и используются антивирусные программы «антивирус Касперского» (подписка на 168 лицензий).

Программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по обеим специальностям создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ, практической подготовки, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных

образовательных программ отвечает, как общим требованиям, определенным во ФГОС СПО специальности, так и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью: рабочие места для обучающихся (столы ученические, стулья), рабочее место преподавателя (стол офисный, кресло), доска маркерная, настенные стенды, книжные шкафы для хранения дидактических материалов, справочной и учебной литературы.

Освоение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (в т. ч. учебных практик) проходит в специализированных кабинетах и лабораториях, которые оснащены современным оборудованием (принтер, сканер, веб-камера с микрофоном, колонки, компьютеры с выходом в интернет, оснащенные специализированными программными пакетами, мультимедийный проектор), учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся различных нозологических групп.

Для обучающихся инвалидов по зрению оборудованы специальные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране). Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабослышащих студентов в актовом зале техникума установлена информационная индукционная система ИЦР-80.

В техникуме за отчетный период с целью улучшения социально-бытовых условий, соблюдения требований пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности выполнены работы по капитальному и текущему ремонту помещений в зданиях учебного корпуса, общежития и столовой:

- Капитальный ремонт системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в здании общежития,
- Капитальный ремонт жилых комнат и электроснабжения жилых комнат №313,318,319 общежития,
- Капитальный ремонт кровли столовой,
- Капитальный ремонт стен крыльца запасного выхода общежития,
- Текущий ремонт (смена) оконных блоков столовой,
- Текущий ремонт пола крыльца главного входа общежития с устройством покрытий из противоскользящей керамогранитной плитки,

- Текущий ремонт крыши крыльца главного входа общежития,
- Текущий ремонт водосточной системы столовой, крыши из металлочерепицы запасного выхода общежития, перегородки женского туалета 2 этажа и линолеумного пола гардероба учебного корпуса,
- Текущий ремонт системы внутреннего водопровода цокольного этажа учебного корпуса,
- Монтаж системы электропитания сплитсистемы охлаждения овощного цеха столовой,
- Текущий ремонт сети электроснабжения системы освещения открытой спортплощадки,
- Текущий ремонт сети электроосвещения книгохранилища библиотеки.

Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в техникуме выполнен ряд мероприятий по формированию условий доступности обучения:

- Приобретен автобус Gazelle NEXT для перевозки студентов-инвалидов,
- Закуплено следующее оборудование:
 - кресло-коляска инвалидное с электроприводом,
 - столы медицинские массажные с электроприводом,
 - тренажер-балансир с поручнем,
 - промышленная швейная машина,
 - лабораторный комплект по оптике: микроскоп учебный БИОМ-2, цифровой бинокулярный микроскоп,
 - ученические регулируемые столы и стулья в кабинеты №1,11,
- выделены контрастными полосами желтого цвета крайние ступени лестничных маршей в зданиях учебного корпуса, общежития и теплого перехода из общежития в столовую.

Выводы:

Материально-технические условия ФКПОУ соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья студентов, педагогов и сотрудников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность.

Совершенствуется техническое обеспечение образовательного учреждения современными учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие

мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы техникума является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутри-техникумовский контроль – основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением и объектами управления.

Рассматривая качество образования не только как итоговый результат, а как процесс, педагогический коллектив техникума ведет активную работу по разработке и внедрению в учебный процесс системы текущего контроля знаний, основной задачей которого является повышение мотивации студентов к освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценка качества образования в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, диагностических и оценочных процедур, позволяющих оценить образовательные достижения обучающихся. Предусмотрен входной контроль, текущий контроль, рубежный, промежуточная и итоговая аттестация.

Организация текущей и промежуточной аттестации студентов в техникуме проводится на основе Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

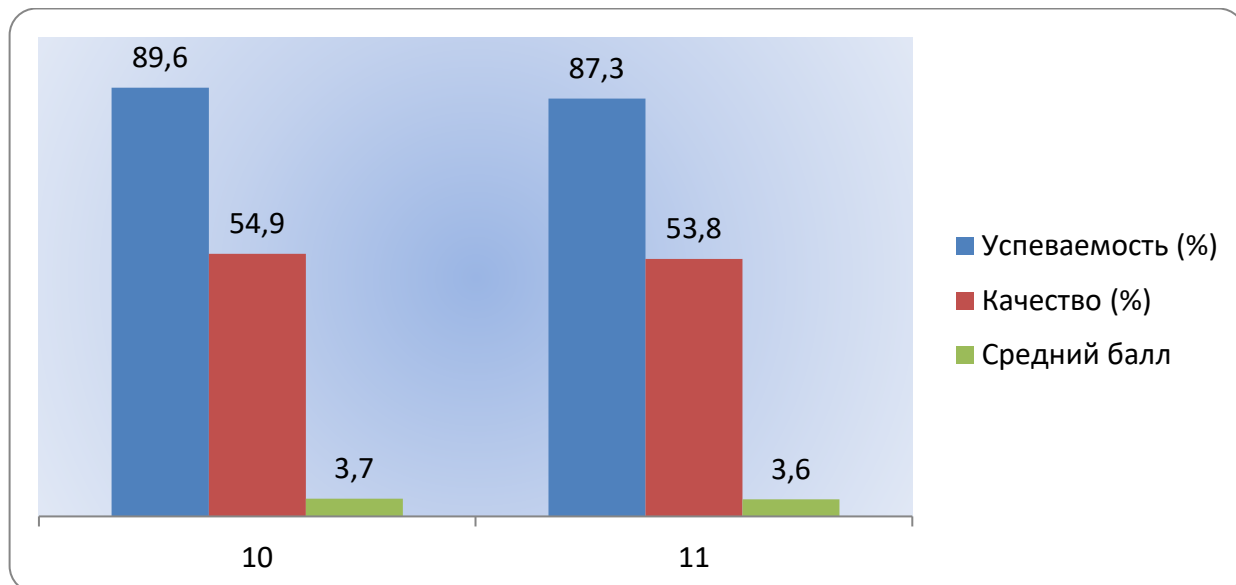
Представленная в практике работы техникума система контроля качества образования имеет несколько ступеней:

- первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств;
- вторая ступень – контроль в рамках работы цикловых методических комиссий. В настоящее время в техникуме действуют 3 цикловых методических комиссий (ЦМК), они являются основным центром взаимоконтроля деятельности преподавателей, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых дисциплин и профессиональных циклов;
- третья ступень – административный контроль.

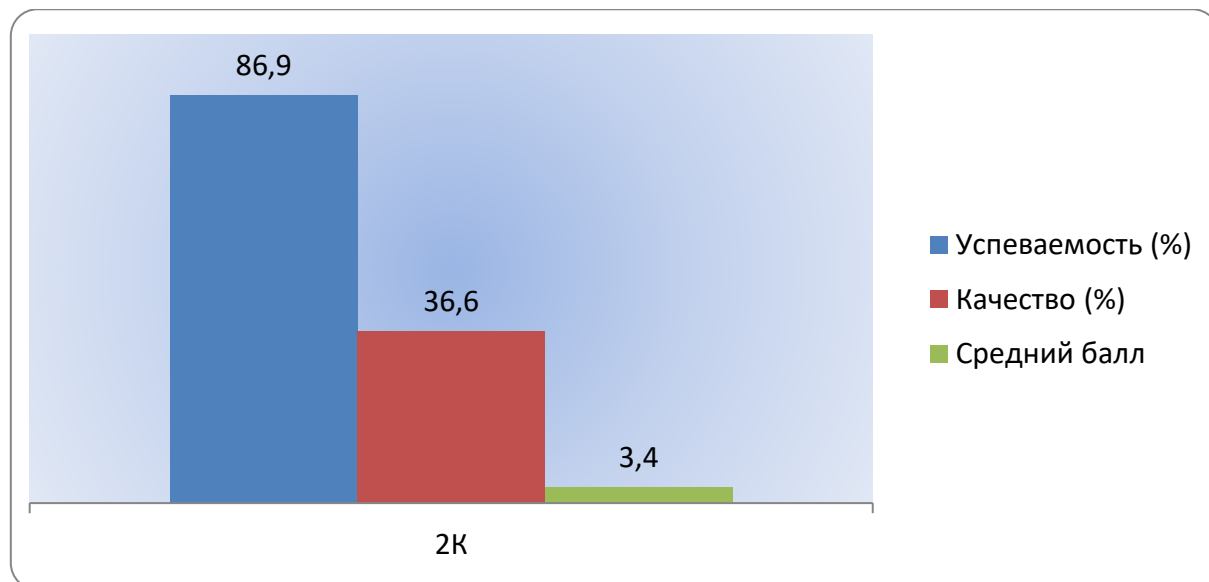
Оценка качества подготовки специалистов в ходе самообследования проводилась в виде административных контрольных работ. Работы были проведены по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК учебного плана, реализуемым на данный момент, во всех учебных группах специальностей. Охват студентов в среднем по циклам составляет 98% списочного состава обучающихся.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

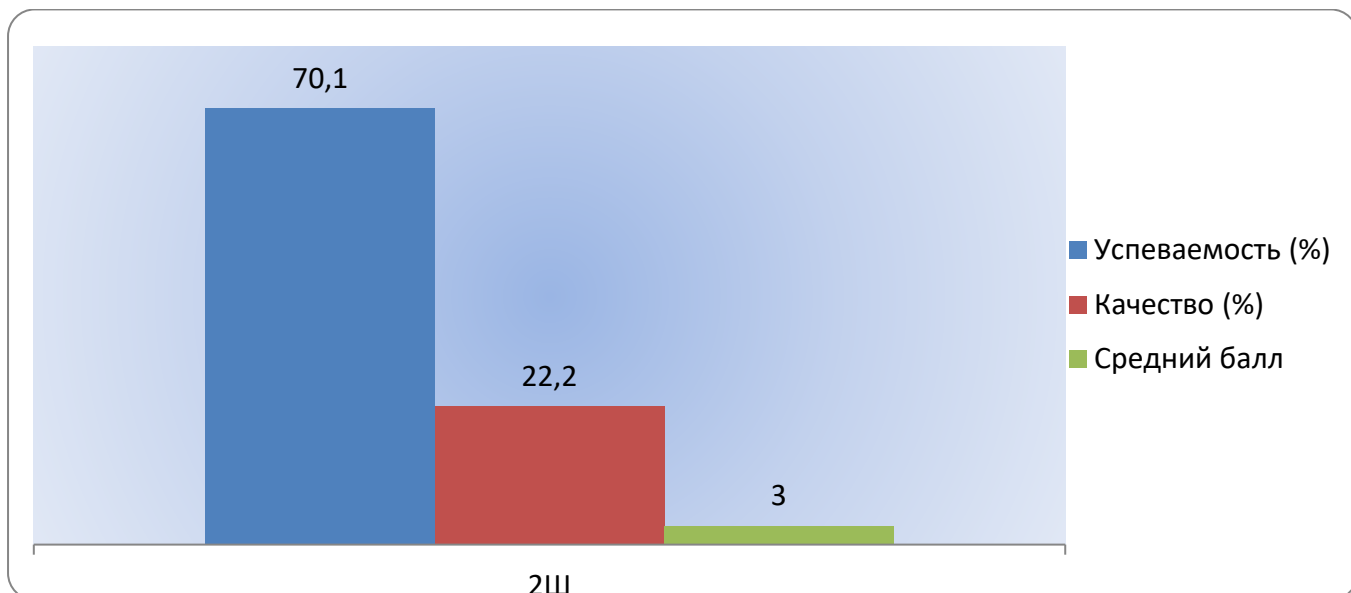
Показатели освоения обучающимися учебных предметов за 2025 год:



Показатели по итогам административных контрольных работ по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование



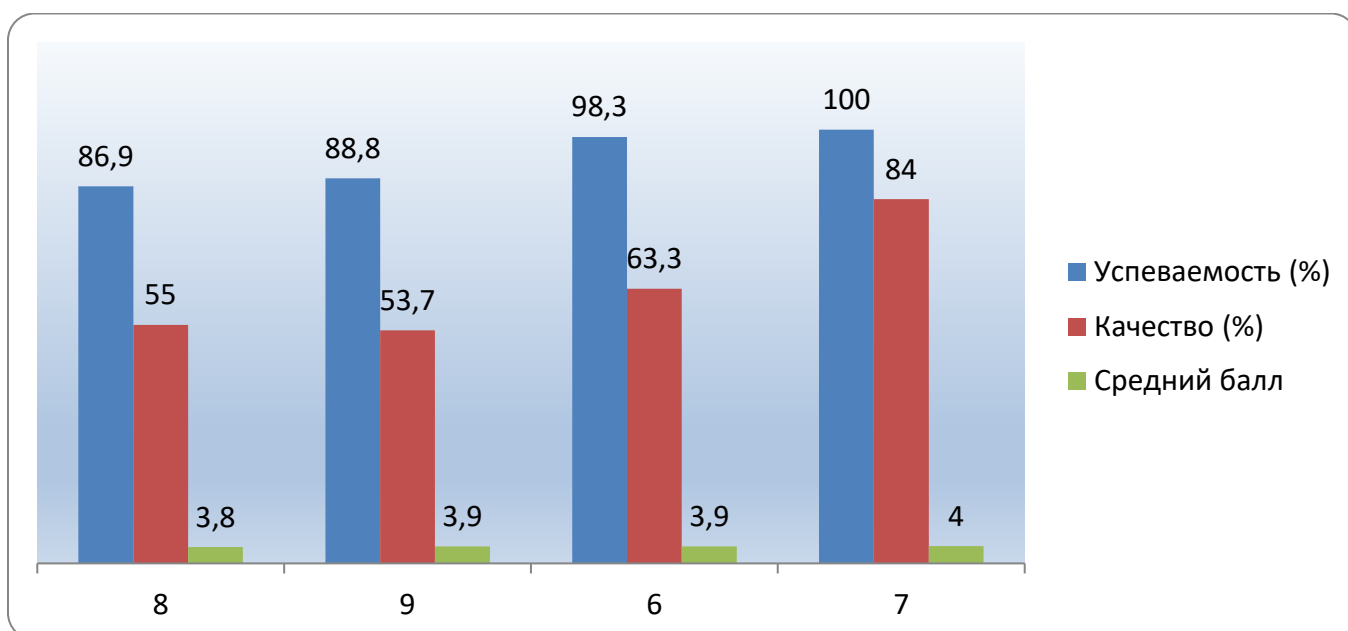
Показатели по итогам административных контрольных работ по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам),
направленность: изделия из кожи



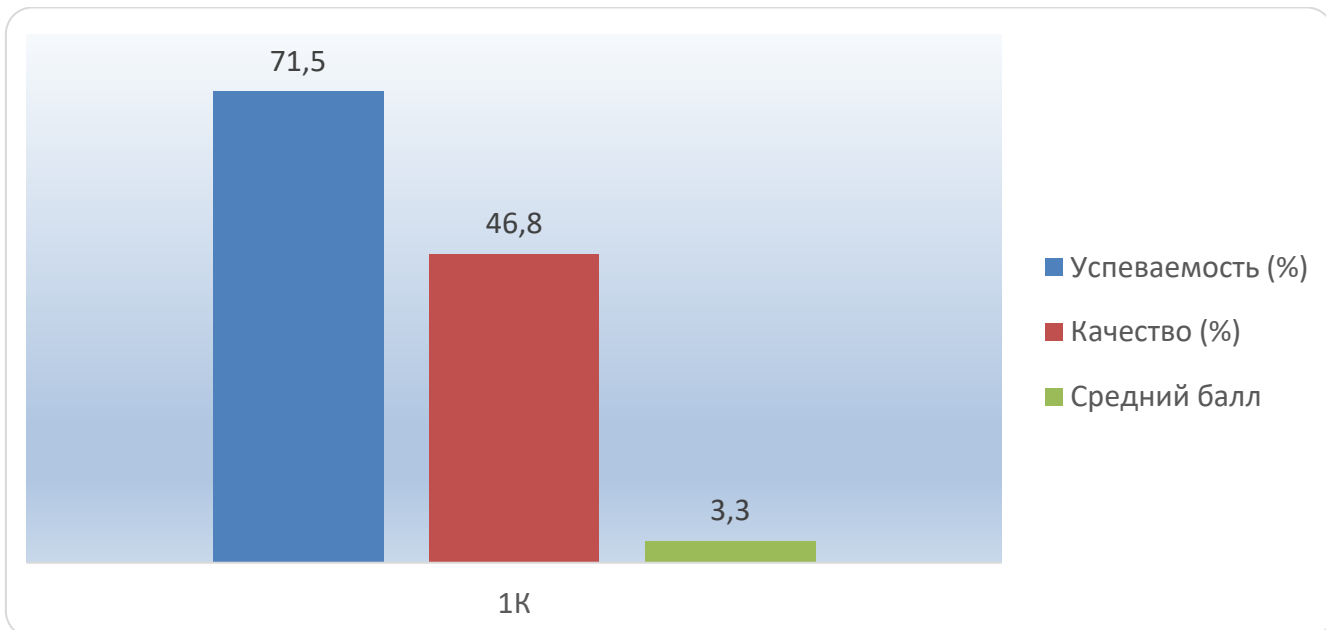
Показатели по итогам административных контрольных работ по специальности 29.02.10
 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам),
 направленность: швейные изделия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

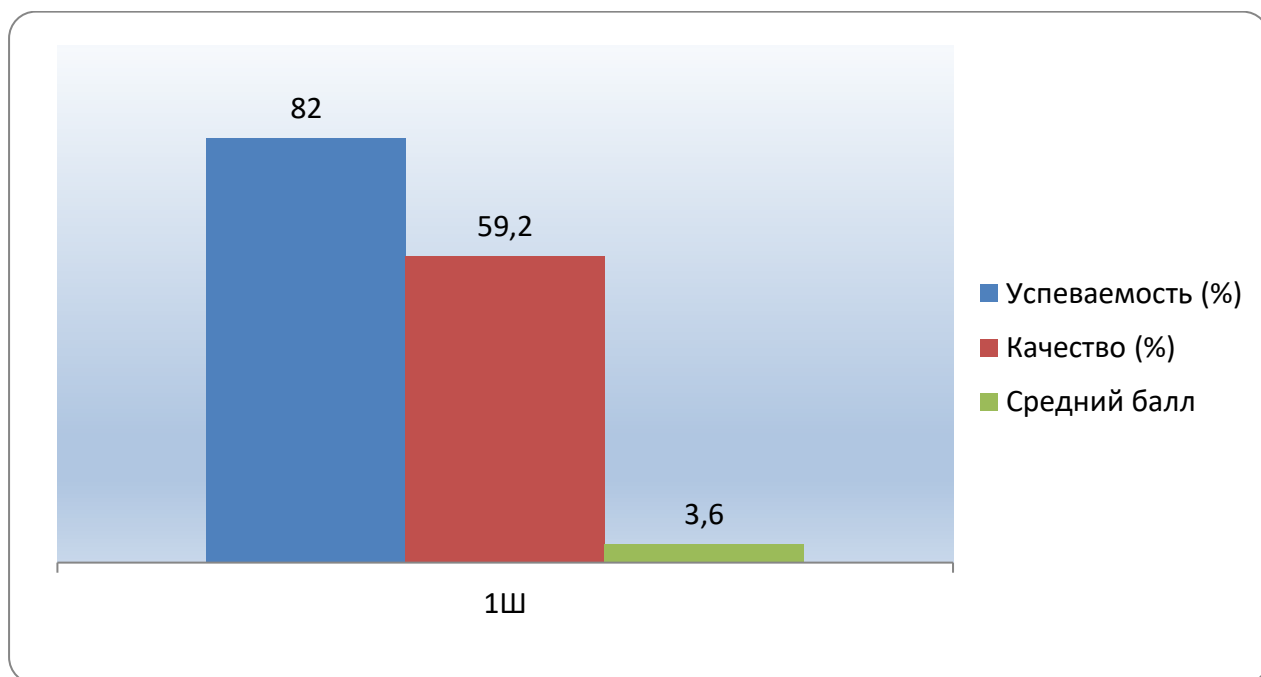
Показатели освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов
 за 2025 год:



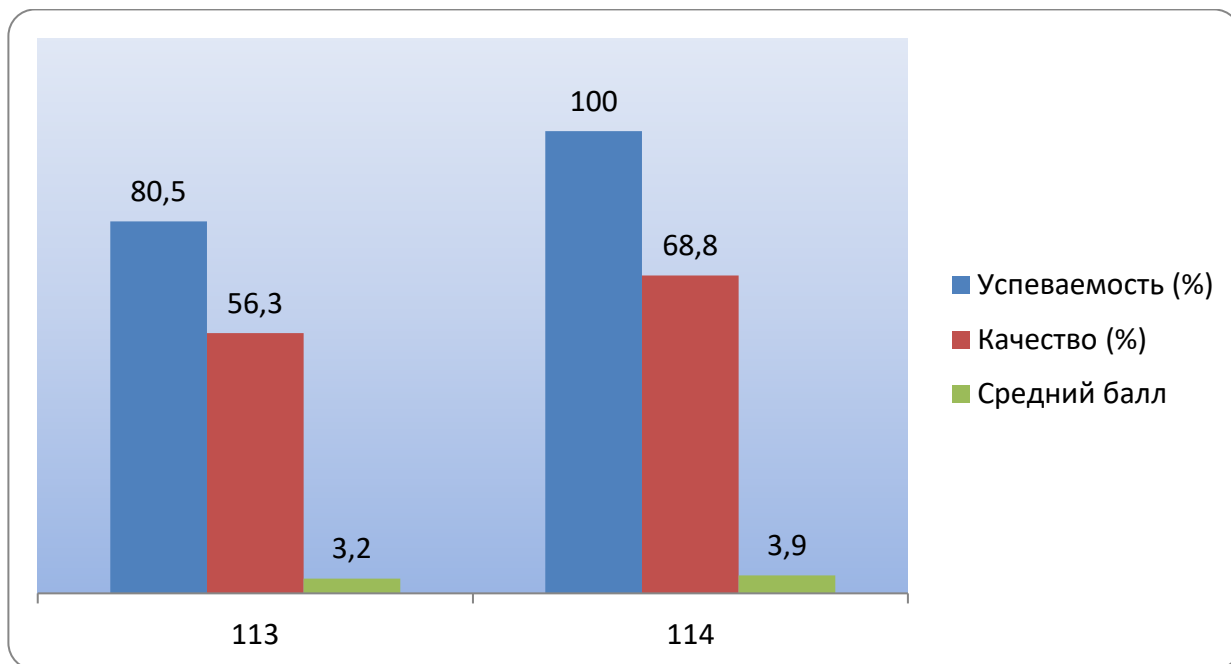
Показатели по итогам административных контрольных работ по специальности 09.02.07
 Информационные системы и программирование



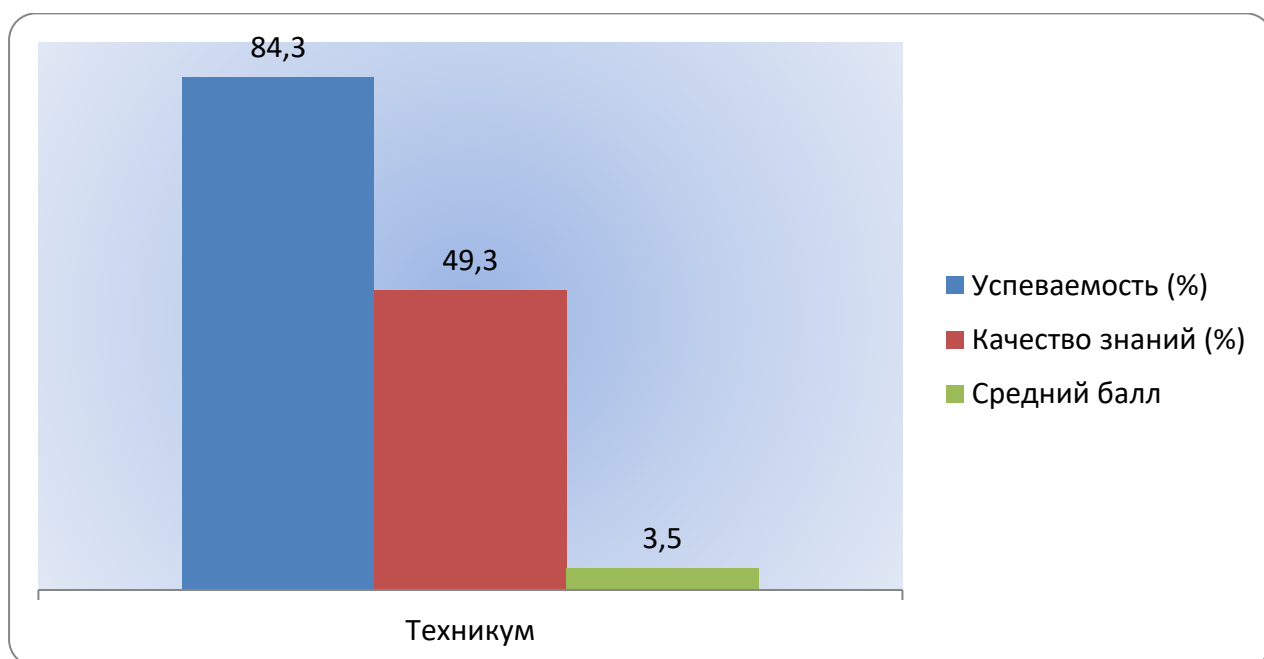
Показатели по итогам административных контрольных работ по специальности 29.02.10
 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам),
 направленность: изделия из кожи



Показатели по итогам административных контрольных работ по специальности 29.02.10
 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам),
 направленность: швейные изделия



Показатели по итогам административных контрольных работ по специальности 29.02.01
Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи



Показатели успеваемости по итогам административных контрольных работ по техникуму

Анализ административных контрольных работ показал, следующие результаты: успеваемость 84,3%, качество знаний 49,3 %, средний балл 3,5.

Анализ результатов контроля знаний студентов всех реализуемых специальностей позволяет сделать вывод об удовлетворительной степени освоения обучающимися программного материала.

Контроль со стороны методической службы проводится с целью определения уровня владения преподавателями методикой, технологией преподавания; изучения уровня знания видов занятий и типов уроков; выявления используемых форм и способов обучения, использования результатов контроля для управления деятельностью преподавателей, мониторинга профессиональной квалификации и компетентности преподавателей. Значительное внимание методической службой уделяется анализу качества подготовки обучающихся, выявлению условий повышения качества обучения, изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:

- осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексного методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей (совместно с председателями ЦМК): учебных планов; рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей; календарно-тематических планов; технологических карт; ведения учебных журналов (в том числе электронных);
- проводится целевое посещение и анализ уроков преподавателей на предмет контроля реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

В начале изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования.

Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Избранная форма текущего контроля преподавателем указывается в рабочей программе учебной дисциплины, календарно-тематическом плане, технологической карте, оценочных материалах.

Данные текущего контроля используются учебной частью, преподавателями и цикловыми методическими комиссиями для эффективной учебной работы со студентами, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов.

Проведение текущего контроля результатов учебной деятельности и промежуточной аттестации студентов техникума осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;

- дифференцированный зачет;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (в т.ч. экзамен по модулю, комплексный экзамен) и другие формы согласно учебному плану.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям и практикам рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе и (или) заместителем директора по производственной работе.

Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год. Анализ проводится на основе зачетных и экзаменационных ведомостей, оформляется отчетом, который подготавливает заместитель директора по учебной работе.

Итоги промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год по специальностям



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность: швейные изделия.



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность: изделия из кожи.



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года по специальностям



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность: изделия из кожи.



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность: швейные изделия.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации показывает, что результаты обучения стабильны; в среднем по Учреждению за 2 семестр 2024-2025 учебного года успеваемость составляет 97 %, качество знаний 37,7 %, а за 1 семестр 2025-2026 учебного года успеваемость составляет 97%, качество знаний 50,8 %.

Выводы: условия реализации образовательного процесса для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования находятся на достаточно высоком уровне. Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в техникуме.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «КТТИ» МИНТРУДА
РОССИИ за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	185 человек
1.2.1	По очной форме обучения	185 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 человек 90%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,005%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	91 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека /88%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 63%
1.10.1	Высшая	13 человек/ 48%
1.10.2	Первая	4 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107813,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3993,1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	—
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	150,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	9,09 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	70 человек/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	185 человека/ 100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.3.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.4.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	–
4.5.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.3	по заочной форме обучения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	185 человек
4.6.1	по очной форме обучения	185 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	25 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	106 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	45 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	—

13. ВЫВОДЫ

В соответствии с результатами проведённого самообследования деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения

«Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2025 году следуют выводы:

- образовательное учреждение по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным нормативам;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в техникума имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству;
- образовательные программы, реализуемые в техникуме, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены педагогическими работниками, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами;
- содержание АОППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами;
- в техникуме имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства. Выполнены контрольные цифры приёма обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам) и 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов уровня знаний студентов;
- качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, успешное продолжение обучения в Вузах выпускников свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов в техникуме;
- уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям;
- профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами;
- методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем АОПССЗ;
- условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов. Техникум располагает необходимой материально-технической базой. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточно высокий уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, творческой инициативой в реализации возложенных функций;
- структура и система организации воспитательной работы является

оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотруднику эффективно и плодотворно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, а так же для сохранения здоровья обучающихся.

- по результатам самоанализа воспитательной работы педагогический коллектив успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные перед ним задачи;
- коллектив образовательного учреждения обеспечивает высокий уровень комплексной реабилитации студентов-инвалидов. За счет рационального эффективного освоения выделяемых средств федерального бюджета в техникуме создана современная материально-техническая база, эстетическая, нравственная среда для комплексной реабилитации.

**ИНФОРМАЦИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ТЕХНИКУМА ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В анкетировании по оценке удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 17 человек.

Все респонденты указали на полную доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Наиболее важными источниками информации считают:

заседания цикловой методической комиссии – 82,3 %;

инструктивно-методические совещания – 76,5 %,

личное общение с руководством – 76,5 %,

общение с коллегами и обучающимися – 76,5 %.

88,2 % опрошенных положительно ответили на вопрос о возможности повышения квалификации за счет работодателя. При этом наиболее приемлемыми преподаватели считают программы дистанционного обучения – 82,3 % и курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 29,4 %.

На вопрос: «Чем привлекает Вас работа в техникуме?» преподаватели отвечали: хорошие условия труда – 70,6%; возможность интересной, творческой работы – 58,8 %; высокий престиж техникума – 41,1%; хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 23,5%.

Удовлетворенность отношениями с руководством и непосредственным руководителем (председателем ЦМК); работой учебной части, методической службой и воспитательного отдела; взаимоотношениями с обучающимися; охраной труда и его безопасностью; качеством учебных аудиторий, лабораторий, мастерских отметили 100% опрошенных преподавателей.

Респонденты выразили удовлетворенность:

- признанием своих успехов и достижений – 93,7%,
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 93,7%,
- технической оснащенностью учебного процесса – 93,3%,

- фондом библиотеки – 87,5%,
- учебно-производственной работой – 84,6 % ,
- участием в принятии управленческих решений – 80%,
- системой оплаты труда – 80%,
- организацией питания – 31,2%.

В своей работе 78,5% педагогов используют электронную библиотечную систему.

Качество информационного обеспечения оценивают на хорошо и отлично 93,7% опрошенных.

Оценили работу техникума как «хорошо» и «отлично» 92,8% преподавателей.

ИНФОРМАЦИЯ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК) В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В анкетировании по оценке удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования приняли участие 109 студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Качественный и количественный анализ результатов анкетирования показал.

Оправдались ожидания, связанные с выбором учебного заведения у 95,4% студентов.

92,7 % удовлетворены тем, что обучаются в техникуме на данном направлении подготовки.

67,9 % студентов считают, что знаний и навыков, приобретенных во время обучения, достаточно для успешного трудоустройства.

88,1 % уверены, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства.

92,7 % удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием учебного корпуса.

91,7% утверждают, что в техникуме создана атмосфера, благоприятная для обучения.

89,1% считают, что условия техникума способствуют здоровому образу жизни студентов.

53,1 % принимают участие в работе органов студенческого самоуправления.

Морально-нравственную атмосферу в техникуме оценили, как, позитивная и дружеская 87,1 %, нейтральная 12,8 %.

89 % считают, что им повезло, что они учатся в своей группе.

Удовлетворены:

Санитарно-гигиеническим состоянием общежития 78,1 %;

Санитарно-гигиеническим состоянием столовой 89,9 %;

Качеством предоставляемого в техникуме питания 82,6%;

Довольны своей студенческой жизнью 92,7%;

Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса 96,3%.

Организация учебного процесса (расписание) 87,9%.

Организация внеурочных мероприятий 91,7%.

Помощь классного руководителя в организации учебной деятельности и досуга 96,6%.

Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте 95,4%.

Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации 95,1%.

Комфортность условий обучения 97,4%.

Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям 94,6 %

Заинтересованность администрации техникума жизнью и бытом студентов 94,3%

Оценка имиджа техникума 89,1%

Оценка степени уверенности в завтрашнем дне (возможность трудоустройства и социальная защищенность) 84,1%

Оценка уровня культуры обслуживания в столовой техникума 86,2%

Оценка уровня культуры обслуживания в медицинской части техникума 93,5%

Для проживающих в общежитии:

Оценка организации досуга студентов в общежитии 78,3%

Оценка работы воспитателей общежития 91,3%

Оценка работы ночных дежурных общежития 87,1%

По результатам анкетирования условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по показателям удовлетворены все респонденты.

ИНФОРМАЦИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПАРТНЕРОВ
ФКПОУ «КТТИ» МИНТРУДА РОССИИ

В анкетировании о качестве подготовки выпускников приняли участие партнеры техникума. При оценке по шкале от 1 до 10 получили следующие результаты:

1. Уровень теоретической подготовки выпускников техникума оценен 8 баллов.
2. Уровень практической подготовки выпускников техникума оценен 8 баллов.
3. Уровень способности к адаптации выпускников техникума оценен 7,5 баллов.
4. Уровень коммуникативных качеств выпускников техникума оценен 7,4 баллов.
5. Уровень дисциплины и исполнительности выпускников техникума оценен 8,6 баллов.
6. Уровень способности к самообразованию выпускников техникума оценен 7 баллов.
7. Уровень применения правовых основ в профессиональной деятельности выпускников техникума оценен 7.5 баллов.