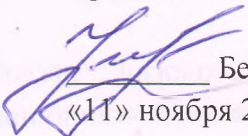


Приложение 12  
к АППССЗ по специальности  
29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий лёгкой  
промышленности (по видам);  
направленность: швейные изделия

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

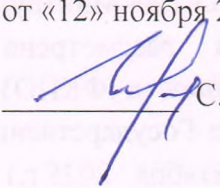
Председатель ГЭК

 Бекренев Д.С.  
«11» ноября 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического Совета  
протокол № 2  
от «11» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
от «12» ноября 2025 г. № 63-Д  
 С.В. Герасимов

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой  
промышленности (по видам)  
на 2025-2026 учебный год

Направленность: швейные изделия

Квалификация: технолог-конструктор

Год набора: 2023

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность программы: швейные изделия, на 2025-2026 учебный год, включая требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, уровни демонстрационного экзамена, конкретный комплект оценочной документации.

Организация-разработчик: ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России

Разработчики:

Огорельцева М.Г., методист ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Кондратьева О.Б., председатель ЦМК УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и рекомендована к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году (протокол № 3 от «31 » октября 2025 г.)

Программа рассмотрена на заседании педагогического Совета ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и рекомендована к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году (протокол №2 от «11» ноября 2025 г.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                     | 4  |
| 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА.....                                                                                                                     | 6  |
| 2.1. Специальность СПО.....                                                                                                                       | 6  |
| 2.2. Код и наименование ФГОС СПО.....                                                                                                             | 6  |
| 2.3. Наименование квалификации и направленности (при наличии).....                                                                                | 6  |
| 2.4. Срок получения СПО по образовательной программе СПО.....                                                                                     | 6  |
| 2.5. Исходные требования к подготовке и проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена.....                                                    | 6  |
| 2.6. Результаты освоения образовательной программы СПО.....                                                                                       | 7  |
| 3. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. ОСОБЕННОСТИ ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ.....                                       | 15 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА.....                                                                                                               | 16 |
| 4.1. Требования к дипломным проектам (работам).....                                                                                               | 16 |
| 4.1.1. Тематика дипломных проектов (работ).....                                                                                                   | 16 |
| 4.1.2. Структура и содержание дипломных проектов (работ).....                                                                                     | 17 |
| 4.1.3. Защита дипломных проектов (работ).....                                                                                                     | 18 |
| 4.1.4. Оценка результатов защиты дипломных проектов (работ).....                                                                                  | 19 |
| 4.2. Демонстрационный экзамен.....                                                                                                                | 21 |
| 4.2.1. Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена.....                                                                | 21 |
| 4.2.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена.....                                                                                       | 22 |
| 4.2.3. Оценка результатов демонстрационного экзамена.....                                                                                         | 25 |
| 4.3. Выставление оценки по итогам ГИА, присвоение квалификации.....                                                                               | 26 |
| 5. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА.....                                                                                                        | 26 |
| 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....                                                                                                   | 27 |
| 7. ДОКУМЕНТЫ ВЫПУСКНИКА ПОСЛЕ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА.....                                                                                      | 29 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.....               | 30 |
| 8.1. Общие требования проведения ГИА выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.....                                                          | 30 |
| 8.2. Дополнительные требования проведения ГИА выпускников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с учетом индивидуальных потребностей выпускника..... | 30 |
| 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....                                                                          | 32 |
| 9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломного проекта (работы).....                               | 32 |
| 9.2. Информационное обеспечение ГИА.....                                                                                                          | 32 |
| 9.3. Кадровое обеспечение ГИА.....                                                                                                                | 32 |
| Приложение 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (КОД).....                                                                           | 34 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общие принципы организации и проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность программы: швейные изделия. Обеспечение проведения ГИА осуществляет ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и использует для этого необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту демонстрационного экзамена.

### **1.2. Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.06.2022 № 443" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2023 № 285 "Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023г. №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения ДЭ»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в процедуре

государственной итоговой аттестации выпускников ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

- Устав ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

### **1.3. Основные термины, используемые в программе ГИА**

Демонстрационный экзамен (ДЭ)  
Демонстрационный экзамен базового уровня (ДЭ БУ)  
Демонстрационный экзамен профильного уровня (ДЭ ПУ)  
Банк единых оценочных материалов (БОМ)  
Вариативная часть комплекта оценочной документации (вариативная часть КОД)  
Выпускник образовательной организации (выпускник)  
Главный эксперт (ГЭ)  
Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)  
График проведения демонстрационного экзамена  
Единое базовое ядро содержания комплекта оценочной документации (единое базовое ядро содержания КОД)  
Единые оценочные материалы демонстрационного экзамена (ОМ)  
Задание демонстрационного экзамена  
Комплект оценочной документации (КОД)  
Критерии оценивания  
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)  
Оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования (Оператор)  
Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)  
Подготовительный день демонстрационного экзамена (ПД ДЭ)  
Продолжительность демонстрационного экзамена  
Технический эксперт (ТЭ)  
Том 1 единого оценочного материала демонстрационного экзамена (Том 1)  
Том 2 единого оценочного материала демонстрационного экзамена (Том 2)  
Участники демонстрационного экзамена (участники и/или экзаменуемые)  
Цифровая платформа (ЦП)  
Цифровая система оценивания (ЦСО)  
Цифровой паспорт компетенций (ЦПК)  
Экспертная группа (ЭГ)  
Эксперт демонстрационного экзамена

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Специальность СПО**

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### **2.2. ФГОС СПО**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443.

### **2.3. Квалификация**

Технолог-конструктор.

Направленность образовательной программы: изделия из кожи.

**2.4. Срок получения СПО по образовательной программе** в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **2.5. Исходные требования к подготовке и проведению ГИА в форме ДЭ**

ГИА проводится ГЭК, создаваемой техникумом по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Состав ГЭК утверждается приказом директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группе профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором демонстрационного экзамена, включающих в себя. КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности и образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. ДЭ проводится в ЦПДЭ, расположенном на территории техникума. Выпускники проходят ДЭ в составе экзаменационных групп. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Однако по решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

## 2.6. Результаты освоения образовательной программы

| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                             | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                    | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                |
| Художественное проектирование швейных изделий | ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. | <b>Практический опыт:</b><br>преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей                                                                  |
|                                               |                                                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b><br>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией              |
|                                               |                                                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b><br>формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории    |
|                                               | ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций                          | <b>Практический опыт:</b><br>поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий                                                                 |
|                                               |                                                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b><br>использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий   |
|                                               |                                                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b><br>исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма            |
|                                               | ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей                                                                                    | <b>Практический опыт:</b><br>разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру                             |
|                                               |                                                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b><br>сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры |

|                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>теоретические основы композиционного построения костюма;<br>правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                        | ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; | <b>Практический опыт:</b><br>разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна<br><b>Умения:</b><br>презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;<br>организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта<br><b>Знания:</b><br>современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций |
|                                        | ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;                                                                                                | <b>Практический опыт:</b><br>реализации творческих идей в макете<br><b>Умения:</b><br>выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии<br><b>Знания:</b><br>приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий                                             | <b>Практический опыт:</b><br>выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия<br><b>Умения:</b><br>определять композиционные и формообразующие особенности изделия<br><b>Знания:</b><br>методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии                                                                                                                                                                                          |
| <b>Конструирование и моделирование</b> | ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций                                                                                                                       | <b>Практический опыт:</b><br>разработки чертежей конструкций на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| швейных изделий<br>(по выбору) | изделий.                                                                                | типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)                                                                        |
|                                |                                                                                         | <b>Умения:</b><br>Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды                                                         |
|                                |                                                                                         | <b>Знания:</b><br>принципы и методы построения чертежей базовых конструкций                                                                                                        |
|                                | ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе                          | <b>Практический опыт:</b><br>построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава                                                             |
|                                |                                                                                         | <b>Умения:</b><br>использовать методы конструктивного моделирования                                                                                                                |
|                                |                                                                                         | <b>Знания:</b><br>приемы конструктивного моделирования                                                                                                                             |
|                                | ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию                                    | <b>Практический опыт:</b><br>создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам                                       |
|                                |                                                                                         | <b>Умения:</b><br>разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер                 |
|                                |                                                                                         | <b>Знания:</b><br>правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам                          |
|                                | ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие | <b>Практический опыт:</b><br>создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал |
|                                |                                                                                         | <b>Умения:</b><br>составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию                                                                                                |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | легал деталей изделия; составлять таблицу мер                                                                                                                    |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>технологические припуски на обработку изделия;<br>участки измерения изделия для определения соответствия легал проектируемым размерам и ростам |
|                                                                                      | ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.                                                                                   | <b>Практический опыт:</b><br>определения соответствия легал изделия модели или эскизу                                                                            |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>определять методы формообразования изделия по модели или эскизу                                                                                |
| <b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)</b> | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.                                                        | <b>Знания:</b><br>способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу                                                                                         |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b><br>поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий                              |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>обрабатывать различные виды одежды                                                                                                             |
|                                                                                      | ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. | <b>Знания:</b><br>способы обработки различных видов одежды                                                                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b><br>составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие                        |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b> работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства             |
|                                                                                      | ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических                                                                                        | <b>Знания:</b><br>стадии проектирования технологических процессов                                                                                                |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b><br>выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | процессов.                                                                                                                                                                                 | выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи                                                                                                                                                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b><br>оборудование швейного производства и принципы его работы                                                                                                                                                                       |
|                                     | ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал                                                                                                                                              | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения раскладки на материале и раскрой                                                                                                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                            | <b>Умения:</b><br>определять норму расхода материала                                                                                                                                                                                             |
| <b>Освоение профессии «Портной»</b> | ПК 4.1. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказ | <b>Знания:</b><br>принципы подготовительно-раскройного производства                                                                                                                                                                              |
|                                     |                                                                                                                                                                                            | <b>Практический опыт:</b><br>осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта                                                                                                                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                            | <b>Умения:</b><br>выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности                                                                                                   |
|                                     | ПК 4.2. Выполнение работ по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам                | <b>Знания:</b><br>технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий                                                                                                                                                                       |
|                                     |                                                                                                                                                                                            | <b>Практический опыт:</b><br>выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями |
|                                     |                                                                                                                                                                                            | <b>Умения:</b><br>использовать швейное оборудование и оборудование для                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                        | <p>влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                        | <p><b>Знания:</b></p> <p>виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;</p> <p>правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;</p> <p>способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p> |
|  | <p>ПК 4.3. Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                        | <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | индивидуальным заказам                                                                                                                                                | <p><b>Знания:</b><br/> способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;<br/> основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>                                                                       |
|  | <p>ПК 4.4. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                       | <p><b>Умения:</b><br/> осуществлять ремонт бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p><b>Знания:</b><br/> основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения;<br/> требования охраны труда, пожарной безопасности</p> |

| <b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                           |  |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                              |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

### **3. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. ОСОБЕННОСТИ ГИА В ФОРМЕ ДЭ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

#### **3.1. Форма ГИА**

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. ДЭ проводится по двум уровням: базовому или профильному.

ДЭ базового уровня проводится с использованием оценочных материалов, разработанных по специальности СПО на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО.

ДЭ профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

В 2026 году для выпускников проводится ДЭ базового уровня. Оценочные материалы размещены на информационном ресурсе Оператора <https://om.firpo/>

Комплект оценочной документации: КОД 29.02.10-3-2026 Технолог-конструктор (швейные изделия).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

#### **3.2. Сроки проведения ГИА**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия) объем времени, отводимый на проведение ГИА при получении квалификации технолог-конструктор (швейные изделия), составляет (6 недель).

Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена сроки проведения ГИА определены с 18.05.2026 по 30.06.2026.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к дипломным проектам (работам)**

#### **4.1.1. Тематика дипломных проектов (работ)**

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

- ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору);
- ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору);
- ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору).

- Перечень тем дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно с представителями работодателей (предприятий и организаций), рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора по производственной работе.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ) с указанием руководителей и консультантов оформляется приказом директора ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

При подготовке дипломных проектов (работ) каждому обучающемуся назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий по утвержденным темам;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и источников информации;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов.

Задания на дипломный проект (работу) выдаются студенту не позднее, чем за шесть недель до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение дипломного проекта (работы) сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения студентами дипломного проекта (работы) осуществляет заместитель директора по производственной работе.



## Перечень примерных тем дипломных проектов

1. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса по изготовлению женской юбки.
2. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса по изготовлению женского платья.
3. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса по изготовлению женского жакета.
4. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса по изготовлению женской блузки.
5. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса по изготовлению мужского костюма
6. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комбинезона.
7. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса по изготовлению женского жилета.
8. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса по изготовлению женского костюма

### 4.1.2. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломного проекта (работы) включает в себя:

1. Титульный лист
2. Задание на дипломное проектирование
3. Содержание
4. Введение
5. Теоретическая часть
6. Практическая часть
7. Заключение
8. Список литературы
9. Приложения

По содержанию разделы дипломного проекта (работы) включают в себя следующее:

*Введение.* Во введении излагаются общие сведения по тематике разработки или исследования, определяется актуальность выбранного направления, кратко отмечаются проблемные вопросы, степень их решения в конкретной предметной области. Введение завершается четкой формулировкой цели выполняемой работы и перечислением основных решаемых задач.

*Теоретическая часть.* При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

*Практическая часть.* Задачей практической части дипломного проекта (работы) является реализация и описание предложенных разработок в рамках выбранной темы и с учетом специфики конкретного объекта и аспектов исследования, подходов, методов и

средств решения конкретных задач. В рамках разработок могут решаться задачи совершенствования (улучшения) существующих автоматизированных систем.

Практическая часть должна содержать материал, соответствующий исключительно конкретным особенностям объекта и задачам разработки. В соответствии с поставленными задачами могут быть представлены:

- эскизы моделей швейных изделий;
- конструкции швейных изделий;
- схемы изготовления швейных изделий;
- изготовленные швейные изделия.

*Заключение.* В заключении делаются выводы в соответствии с задачами, которые необходимо было решить в дипломном проекте (работе), дается оценка их выполнения, описываются возможности внедрения результатов дипломного проекта (работы) на предприятии и необходимость дальнейшего их развития.

*Список литературы.* После заключения студент приводит список литературы, использованной им при написании дипломного проекта (работы). В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы.

*Приложения.* В приложениях помещают материалы, которые носят вспомогательный, поясняющий характер или имеют большой объем (документы, используемые в организации по рассматриваемым вопросам, тексты программ, примеры распечаток полученных результатов, табличный и иллюстративный материал по отдельным показателям или по интегрированным оценкам, которые использованы в качестве дополнительной аргументации).

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который более детально раскрывает смысл основных разделов, но при включении его в основной текст приведет к необоснованному увеличению объема дипломного проекта (работы). Материалы приложения должны иметь порядковые номера. Объем приложения не лимитируется.

Руководитель дипломного проекта (работы) осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания дипломного проекта (работы), дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

Дипломный проект (работа) в целом должен соответствовать заданию, включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

#### **4.1.3. Защита дипломного проекта (работы)**

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента, чтение заключения руководителя дипломного проекта (работы), вопросы членов комиссии, ответ студента.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

#### **4.1.4. Оценка результатов защиты дипломного проекта (работы)**

Система оценок защиты дипломного проекта (работы) включает четыре возможных результата: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входит:

- уровень освоения студентами материала, предусмотренного образовательной программой;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать проблемные вопросы и ситуационные (профессиональные) задачи, определенные в дипломном проекте (работе);
- сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;
- умение пользоваться научными трудами, периодическими изданиями и законодательными актами при написании дипломного проекта (работы);
- обоснованность и полнота раскрытия выбранной темы дипломного проекта (работы);
- четкость и краткость изложения поставленных задач, определенных в дипломном проекте (работе), и ответов при защите дипломного проекта (работы).

#### **Критерии оценивания выполнения и защиты дипломного проекта (работы)**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в случае, если:

- дипломный проект (работа) выполнен в полном соответствии с заданием, нормативными документами и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по специальности;
- по содержанию дипломный проект (работа) соответствует теме, тема выбрана из практических потребностей предприятия и раскрыта полностью, обозначена актуальность избранной темы, четко определены цель и задачи;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- дипломный проект (работа) содержит грамотно изложенную теоретическую базу, сопоставительный анализ разных теоретических подходов; практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне, выводы соответствуют целям и задачам, показана возможность практического применения;
- в работе приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- графическая часть (электронная презентация) полностью отвечает содержанию доклада, дополняет его, отвечает требованиям стандартов;
- дипломный проект (работа) выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению;

- при защите дипломного проекта (работы) выпускник с использованием специальной терминологии, четко и в логической последовательности излагает содержание выполненных разработок; вносит обоснованные предложения по разработке/внедрению программного продукта на предприятии; ответы на вопросы членов ГЭК обстоятельны и свидетельствуют о профессиональной компетентности студента.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в случае, если:

- дипломный проект соответствует теме, тема раскрыта полностью, обозначена актуальность избранной темы;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- в работе достаточно грамотно изложена теоретическая база, но допущены нарушения логической связи между теоретической и практической частями работы; выводы соответствуют целям и задачам, характер выводов и предложений общий, недостаточно конкретный; проект (работа) не достаточно иллюстрирован схемами, таблицами, диаграммами;
- графическая часть (электронная презентация) полностью отвечает содержанию доклада, дополняет его, отвечает требованиям стандартов;
- есть незначительные погрешности в оформлении графической части;
- по своему содержанию и оформлению работа содержит небольшие замечания;
- доклад на защите дипломного проекта (работы) отличается логичностью, последовательностью;
- ответы на вопросы членов ГЭК в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если»:

- дипломный проект (работа) соответствует теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала;
- дипломный проект (работа) содержит поверхностный анализ и обобщение результатов разработки; выводы и предложения не трансформируются в технологию их реализации, низкая практическая значимость;
- по оформлению работа имеет небольшие замечания;
- при защите дипломного проекта (работы) выпускник показывает знание и понимание основных вопросов представленного проекта (работы), но недостаточно связано и последовательно излагает основные положения и результаты работы, допускает неточности в формулировке понятий, терминов, дает неполные, слабо аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если:

- дипломный проект (работа) по содержанию не соответствует тематике, актуальность темы не аргументирована, проект (работа) без ясных целей и задач;
- дипломный проект (работа) характеризуется отсутствием анализа и обобщения результатов разработки продукта; изложение материала носит репродуктивный характер, практическая часть выполнена некачественно;
- большая часть проекта (работы) заимствована из сети Интернет;

- при выполнении дипломного проекта (работы) обучающийся не продемонстрировал владение приемами разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем; приемами разработки и администрирования баз данных; обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;
- при защите дипломного проекта (работы) выпускник неуверенно излагает материал и не ориентируется в содержании проекта (работы), допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК.

## **4.2. Демонстрационный экзамен**

### **4.2.1. Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен предусматривает выполнение выпускниками практических заданий в условиях смоделированного производственного процесса. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) располагается на территории ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и представляет собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации (далее – КОД).

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена из перечня, размещенного на информационном ресурсе Оператора [https://bom.firpo.ru/Public/y/2026\\_](https://bom.firpo.ru/Public/y/2026_) выбирается КОД по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), квалификация: технолог-конструктор, направленность программы: швейные изделия.

За каждой площадкой Оператором закрепляется главный эксперт.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в информационной системе Оператора.

После публикации КОД на официальном сайте Оператора ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе профессиональной образовательной организации информация доводится до обучающихся. Комплект оценочной документации (приложение 1) содержит:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;

- план застройки площадки демонстрационного экзамена;
- требования к составу экспертных групп;
- инструкции по технике безопасности;
- образцы заданий.

#### **4.2.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Для проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена по специальности формируется экспертная группа.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ.

Главным экспертом в протоколах фиксируется:

- результат распределения обязанностей между членами экспертной группы;
- результат распределения рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки;
- факт ознакомления с рабочими местами, планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- 1) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- 2) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- 3) члены экспертной группы;
- 4) главный эксперт;
- 5) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- 6) выпускники;

- 7) технический эксперт;
- 8) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена;
- 9) ассистент, оказывающий помощь выпускнику из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

В день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность и обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами. Перед началом демонстрационного экзамена главный эксперт разъясняет участникам запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с КОД и Порядка.

Члены ГЭК, являющиеся экспертами демонстрационного экзамена, осуществляют свою деятельность в рамках полномочий экспертной группы.

Члены ГЭК, не являющиеся экспертами демонстрационного экзамена, находятся на площадке в качестве наблюдателей, не участвуют в работе экспертной группы. Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения главного эксперта.

Организация деятельности экспертной группы осуществляется главным экспертом.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к



проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением требований Порядка лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками.

На время проведения демонстрационного экзамена назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и производственной безопасности.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в ЦПДЭ с уведомлением главного эксперта.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;



- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

#### 4.2.3. Оценка результатов демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлена в таблице 1:

Таблица 1

| № п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания                                                                                                                                                       | Баллы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)               | Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка | 17,00 |
|       |                                                                         | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                           | 8,00  |
| 2     | Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)             | Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели                                                                                                      | 8,00  |
|       |                                                                         | Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие                                                                                              | 4,00  |
|       |                                                                         | Моделирование изделий различных видов на базовой основе                                                                                                                   | 6,00  |
|       |                                                                         | Изготовление лекал и выполнение их градации                                                                                                                               | 7,00  |
| ИТОГО |                                                                         |                                                                                                                                                                           | 50,00 |

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления отметок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения заданий ДЭ базового уровня, в отметку используется следующая шкала перевода:

| Отметка | «2»          | «3»           | «4»           | «5»           |
|---------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Баллы   | 0,00 – 14,99 | 15,00 – 24,99 | 25,00 – 39,99 | 40,00 - 50,00 |

#### **4.3. Выставление оценок по итогам ГИА, присвоение квалификации**

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решение о присвоении квалификации по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) принимается по результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Решение о присвоении квалификации ГЭК принимает на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

### **5. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА**

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА повторно. За повторное прохождение ГИА плата с обучающихся не взимается.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из образовательной организации.

Выпускник или родитель (законный представитель) обязан уведомить дирекцию техникума о наличии уважительной причины не позднее дня, следующего за датой проведения ГИА, в том числе одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА. Выпускник, не прошедший ГИА по уважительной причине, подает на имя директора техникума заявление о предоставлении возможности пройти ГИА в другие сроки.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

### **6.1. Правила подачи апелляции выпускником**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию:

- о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА
- и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

### **6.2. Состав апелляционной комиссии**

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из:

- председателя апелляционной комиссии,
- не менее пяти членов апелляционной комиссии
- секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии назначается директор техникума или лицо из числа заместителей директора, а также представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

### **6.3. Процедура рассмотрения апелляции**

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления и с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть привлечены члены экспертной группы и технический эксперт, и заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего

дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК,
- протокол проведения демонстрационного экзамена,
- письменные ответы выпускника (при их наличии),
- результаты работ выпускника, подавшего апелляцию,
- видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу) и протокол заседания ГЭК.

#### **6.4. Решение апелляционной комиссии**

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## 7. ДОКУМЕНТЫ ВЫПУСКНИКА ПОСЛЕ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации:

- диплом о среднем профессиональном образовании и приложение к нему;
- цифровой паспорт компетенций.

Цифровой паспорт компетенций (ЦПК) – электронный документ, подтверждающий уровень владения профессиональными умениями и навыками. Документ формируется по итогам прохождения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена. Результаты ДЭ отражаются в ЦПК в виде набранных баллов в разрезе критериев/модулей задания.

ЦПК имеет уникальный идентификационный номер. В ЦПК заносятся:

- фамилия, имя, отчество выпускника, прошедшего аттестацию в форме ДЭ;
- код, наименование специальности и вид аттестации;
- идентифицирующий номер КОД и уровень ДЭ;
- полное наименование образовательной организации;
- курс обучения;
- дата проведения ДЭ;
- сведения о результатах, полученных выпускником при прохождении аттестации в форме ДЭ, в том числе: баллы, выставленные по 100-балльной системе оценивания результатов выполнения задания ДЭ в соответствии с требованиями КОД и процент набранных баллов от максимального балла;
- детализация полученных результатов в разрезе профессиональных модулей;
- QR-код для перехода к электронной версии документа.

Для доступа к Цифровому паспорту компетенций необходимо:

1. Войти в личный кабинет Цифровой платформы по ссылке: <https://dp.firpo.ru/>
2. Перейти во вкладку "Личные кабинеты пользователей" по ссылке: <https://profile.dp.firpo.ru/>
3. Перейти в "Паспорт компетенций"
4. Нажать на кнопку "Ссылка на документ" напротив строки с названием и датой вашего ДЭ и ввести свою фамилию для подтверждения.
5. Чтобы скачать ЦПК необходимо:
  - с персонального компьютера: на странице с ЦПК нажать комбинацию клавиш "Ctrl+P"; выбрать в устройстве вывода (получатель/принтер) "Сохранить как PDF"; нажать кнопку "Сохранить";
  - с мобильного устройства: воспользоваться скриншотом экрана вашего устройства.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

### **8.1. Общие требования**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

### **8.2. Дополнительные требования**

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

#### **а) для слепых:**

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- продолжительность демонстрационного экзамена может быть увеличена на 1 час;

#### **б) для слабовидящих:**

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломного проекта (работы)**

Для защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется на площадке ЦПДЭ, оборудованной и оснащенной в соответствии с КОД и планом застройки площадки.

### **9.2. Информационное обеспечение ГИА**

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. Приказ Минпросвещения от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
  - Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443(ред. От 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).
  - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.
  - Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Другие документы:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта (работы).

### **9.3. Кадровое обеспечение ГИА**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Состав ГЭК, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора



ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций- партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Допускается совмещение одним лицом ролей председателя ГЭК и главного эксперта.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Том 1

(Комплект оценочной документации)

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>                                                                                  | 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)                                                                                            |
| <b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>                                                                                                              | Технолог-конструктор (швейные изделия)                                                                                                                                                                |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 |
| Виды аттестации:                                                                                                                                                            | Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                   |
| Уровни демонстрационного экзамена:                                                                                                                                          | Базовый                                                                                                                                                                                               |
| Шифр комплекта оценочной документации:                                                                                                                                      | КОД 29.02.10-3-2026                                                                                                                                                                                   |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ГИА</b>      | - государственная итоговая аттестация                                                                                                                        |
| <b>ДЭ</b>       | - демонстрационный экзамен                                                                                                                                   |
| <b>ДЭ БУ</b>    | - демонстрационный экзамен базового уровня                                                                                                                   |
| <b>ДЭ ПУ</b>    | - демонстрационный экзамен профильного уровня                                                                                                                |
| <b>КОД</b>      | - комплект оценочной документации                                                                                                                            |
| <b>ОК</b>       | - общая компетенция                                                                                                                                          |
| <b>ОМ</b>       | - единый оценочный материал                                                                                                                                  |
| <b>ПА</b>       | - промежуточная аттестация                                                                                                                                   |
| <b>ПК</b>       | - профессиональная компетенция                                                                                                                               |
| <b>СПО</b>      | - среднее профессиональное образование                                                                                                                       |
| <b>ФГОС СПО</b> | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| <b>ЦПДЭ</b>     | - центр проведения демонстрационного экзамена                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. Примерный план застройки площадки ДЭ.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

### **3. КОД**

#### **3.1. Комплекс требований для проведения ДЭ**

##### **Применимость КОД**

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ базового уровня в рамках государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность программы: швейные изделия.

КОД в части ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, и включает инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД).

##### **Общие организационные требования**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки.
12. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
13. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным

экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

14. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
15. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

#### **Требование к продолжительности ДЭ**

Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена базового уровня составляет 3 часа.

## Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 1) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности/<br>Вид<br>профессиональной<br>деятельности       | Перечень оцениваемых ОК/ПК                                                                                                                                                                     | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта)                                                                                          |
| Художественное<br>проектирование<br>швейных изделий (по<br>выбору) | ПК. Создавать технические<br>рисунки и эскизы изделий,<br>модельных рядов, коллекций, с<br>применением различных<br>источников с учетом свойств<br>материалов и особенностей<br>целевого рынка | Умение: выполнять эскизы<br>в соответствии с<br>тематикой проекта,<br>свойствами материалов,<br>конструктивным<br>решением изделий,<br>целевой аудиторией |
|                                                                    | ОК. Выбирать способы<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности применительно к<br>различным контекстам                                                                              | Умение: владеть<br>актуальными методами<br>работы в<br>профессиональной и<br>смежных сферах                                                               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                | Умение: реализовывать<br>составленный план                                                                                                                |

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 2.

Таблица №2.

| Вид деятельности /<br>Вид профессиональной деятельности     | Перечень оцениваемых ОК, ПК                                                                                                                                                  | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)                                                                              | ГИА<br>ДЭ БУ | № модуля |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)   | ПК. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка | Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией | ■            | 1        |
|                                                             | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                        | Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                         | ■            | 1        |
|                                                             |                                                                                                                                                                              | Умение: реализовывать составленный план                                                                                                 | ■            | 1        |
| Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору) | ПК. Моделировать изделия различных видов на базовой основе                                                                                                                   | Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава                              | ■            | 2        |
|                                                             |                                                                                                                                                                              | Умение: использовать методы конструктивного моделирования                                                                               | ■            | 2        |
|                                                             | ПК. Изготавливать лекала и выполнять их градацию                                                                                                                             | Умение: разрабатывать лекала деталей швейных изделий                                                                                    | ■            | 2        |
|                                                             |                                                                                                                                                                              | Умение: осуществлять проверку качества изготовленных лекал                                                                              | ■            | 2        |
|                                                             | ПК. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие                                                                                          | Практический опыт: определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал                                | ■            | 2        |
|                                                             |                                                                                                                                                                              | Умение: составлять спецификацию лекал деталей изделия                                                                                   | ■            | 2        |
|                                                             | ПК. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели                                                                                                      | Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу                                                             | ■            | 2        |
|                                                             |                                                                                                                                                                              | Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу                                                                 | ■            | 2        |

## Перечень модулей и наименование выполняемой задачи для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Художественное проектирование швейных изделий.

Модуль 2. Конструирование и моделирование швейных изделий.

### Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлено в таблице № 3.

Таблица № 3

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД<br>(инвариантная/<br>вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| ГИА            | ДЭ БУ      | Инвариантная часть                                          | 50 из 50          |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

| №<br>п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности         | Критерий оценивания                                                                                                                                                       | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        | Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)   | Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка | 17,00 |
|          |                                                             | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                           | 8,00  |
| 2        | Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору) | Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели                                                                                                      | 8,00  |
|          |                                                             | Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие                                                                                              | 4,00  |
|          |                                                             | Моделирование изделий различных видов на базовой основе                                                                                                                   | 6,00  |
|          |                                                             | Изготовление лекал и выполнение их градации                                                                                                                               | 7,00  |
| ИТОГО    |                                                             |                                                                                                                                                                           | 50,00 |



### 3.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для ДЭ базового уровня в рамках ГИА представлен в таблице № 5.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 5

| 1. Зоны площадки                              |                                    |                                                                                                                 |          |                                                   |            |                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Наименование зоны площадки                    |                                    |                                                                                                                 |          | Код зоны площадки                                 |            |                   |
| Рабочее место участника                       |                                    |                                                                                                                 |          | А                                                 |            |                   |
| Общая зона                                    |                                    |                                                                                                                 |          | Б                                                 |            |                   |
| Рабочее место экспертов / Главного эксперта   |                                    |                                                                                                                 |          | В                                                 |            |                   |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ |                                    |                                                                                                                 |          |                                                   |            |                   |
| №                                             | Наименование                       | Минимальные (рамочные) технические характеристики                                                               | ОКПД-2   | Расчет кол-ва<br>(На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество | Единица измерения |
|                                               |                                    |                                                                                                                 |          |                                                   | ГИА ДЭ БУ  |                   |
| Перечень оборудования                         |                                    |                                                                                                                 |          |                                                   |            |                   |
| 1.                                            | Специализированный раскройный стол | На усмотрение образовательной организации                                                                       | 28.94    | На 1 раб. место                                   | 1          | шт                |
| 2.                                            | Стул                               | На усмотрение образовательной организации                                                                       | 31.01.11 | На 1 раб. место                                   | 1          | шт                |
| 3.                                            | Манекен мягкий портновский женский | Размер 44. Манекен на подставке. Обтяжка - 100% хлопок с нанесенными основными конструкторскими линиями баланса | 32.99.53 | На 1 раб. место                                   | 1          | шт                |
| 4.                                            | Универсальная швейная машина       | Прямострочная швейная машина, одноигльная машина челночного стежка                                              | 28.94.24 | На 1 раб. место                                   | 1          | шт                |

|                              |                                                                       |                                                         |          |                 |    |       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-----------------|----|-------|
| 5.                           | Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте | На усмотрение образовательной организации               | 31.01.11 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 6.                           | Гладильная доска                                                      | Складная гладильная доска с регулятором по высоте       | 31.09.11 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 7.                           | Утюг с парогенератором                                                | Емкость не менее 1,5 литра. Напряжение: 220В            | 27.51.23 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 8.                           | Колодка портновская «Утюжок двусторонний»                             | На усмотрение образовательной организации               | 28.94.15 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 9.                           | Колодка портновская «Рукав узкий»                                     | На усмотрение образовательной организации               | 28.94.15 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 10.                          | Светильник для промышленных швейных машин                             | На усмотрение образовательной организации               | 27.40.22 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| <b>Перечень инструментов</b> |                                                                       |                                                         |          |                 |    |       |
| 1.                           | Сантиметровая лента                                                   | На усмотрение образовательной организации               | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 2.                           | Ножницы для раскроя ткани                                             | На усмотрение образовательной организации               | 25.71.11 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 3.                           | Ножницы для бумаги                                                    | На усмотрение образовательной организации               | 25.71.11 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 4.                           | Грузики для прижима ткани                                             | На усмотрение образовательной организации               | 25.99.29 | На 1 раб. место | 15 | шт    |
| 5.                           | Линейка треугольник с прямым углом                                    | С одной стороной не менее 55 см                         | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 6.                           | Криволинейные портновские лекала                                      | Пластмассовое лекало длиной прямого края не менее 40 см | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 7.                           | Набор лекал для оформления линий                                      | В набор входят лекала трёх размеров                     | 22.29.25 | На 1 раб. место | 1  | набор |
| 8.                           | Игольница                                                             | На усмотрение образовательной организации               | 25.93.18 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 9.                           | Игла для шитья ручная                                                 | На усмотрение образовательной организации               | 25.93.18 | На 1 раб. место | 1  | шт    |

|                                      |                                                 |                                                               |          |                 |    |       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----|-------|
| 10.                                  | Наперсток                                       | На усмотрение образовательной организации                     | 25.93.18 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 11.                                  | Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток    | На усмотрение образовательной организации                     | 25.71.11 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| 12.                                  | Набор для уборки: совок и щетка                 | На усмотрение образовательной организации                     | 32.91.11 | На 1 раб. место | 1  | набор |
| 13.                                  | Мусорная корзина                                | На усмотрение образовательной организации                     | 22.22.13 | На 1 раб. место | 1  | шт    |
| <b>Перечень расходных материалов</b> |                                                 |                                                               |          |                 |    |       |
| 1.                                   | Ткань для макетирования                         | Бязь или бомуль ширина 150 см                                 | 13.20.20 | На 1 участника  | 2  | м     |
| 2.                                   | Бумага для плоттера                             | Плотность бумаги не менее 80 г/м <sup>2</sup> ; Ширина 914 мм | 17.12.14 | На 1 участника  | 2  | м     |
| 3.                                   | Булавки портновские                             | На усмотрение образовательной организации                     | 25.93.18 | На 1 участника  | 50 | шт    |
| 4.                                   | Мелок портновский                               | На усмотрение образовательной организации                     | 32.99.15 | На 1 участника  | 1  | шт    |
| 5.                                   | Нитки белые                                     | Волокнистый состав - полиэстер 100%                           | 13.10.85 | На 1 участника  | 1  | шт    |
| 6.                                   | Нитки цветные                                   | Волокнистый состав - полиэстер 100%                           | 13.10.85 | На 1 участника  | 1  | шт    |
| 7.                                   | Карандаш простой                                | Мягкие, средней мягкости и твердые (Н/НВ/В/2В/6В)             | 32.99.15 | На 1 участника  | 3  | шт    |
| 8.                                   | Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей | На усмотрение образовательной организации                     | 25.71.13 | На 1 участника  | 1  | шт    |
| 9.                                   | Шариковая ручка                                 | Цвет чернил - синий                                           | 32.99.12 | На 1 участника  | 1  | шт    |
| 10.                                  | Ластик                                          | На усмотрение образовательной организации                     | 20.17.10 | На 1 участника  | 1  | шт    |
| 11.                                  | Скотч                                           | На усмотрение образовательной организации                     | 13.20.20 | На 1 участника  | 1  | шт    |
| 12.                                  | Бумага                                          | Офисная, формат А4, плотность от 80 г / м2                    | 17.12.14 | На 1 участника  | 10 | лист  |

|     |                       |                                                                 |          |                |   |       |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------------|---|-------|
| 13. | Калька                | Калька под карандаш, ширина от 640мм                            | 17.12.60 | На 1 участника | 3 | м     |
| 14. | Калька                | Калька под карандаш, размер А4                                  | 17.12.60 | На 1 участника | 1 | лист  |
| 15. | Иглы машинные         | В соответствии с типом оборудования, установленного на площадке | 25.93.18 | На 1 участника | 1 | шт    |
| 16. | Линер (гелевая ручка) | Набор разной толщины на усмотрение образовательной организации  | 32.99.12 | На 1 участника | 1 | набор |

**Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности**

|    |                        |                                                                  |          |                 |   |    |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|----|
| 1. | Коврик диэлектрический | Для утюжильного стола. На усмотрение образовательной организации | 22.19.72 | На 1 раб. место | 1 | шт |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|----|

**3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ**

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество | Единица измерения |
|---|--------------|---------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------|
|   |              |                                                   |        |                                                                            |                             | ГИА ДЭ БУ  |                   |

**Перечень оборудования**

|    |                                  |                                           |          |                 |   |   |    |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|----|
| 1. | Оборудование для отсчёта времени | На усмотрение образовательной организации | 26.52.28 | На всю площадку | - | 1 | шт |
| 2. | Стул                             | На усмотрение образовательной организации | 31.01.11 | На всю площадку | - | 5 | шт |

**Перечень инструментов**

|    |              |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|

**Перечень расходных материалов**

|    |              |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|

**Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности**

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |   |   |    |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|----|
| 1. | Аптечка      | Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий               | 21.20.24 | На всю площадку | - | 1 | шт |
| 2. | Огнетушитель | Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования | 28.29.22 | На всю площадку | - | 1 | шт |

#### 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

| №                     | Наименование                                        | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2   | Количество | Единица измерения |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|------------|-------------------|
|                       |                                                     |                                                   |          | ГИА ДЭ БУ  |                   |
| Перечень оборудования |                                                     |                                                   |          |            |                   |
| 1.                    | Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок | На усмотрение образовательной организации         | 26.20    | 1          | шт                |
| 2.                    | Стол                                                | На усмотрение образовательной организации         | 31.01.12 | 1          | шт                |
| 3.                    | Стул                                                | На усмотрение образовательной организации         | 31.01.11 | 1          | шт                |

|                                      |                                          |                                           |          |   |     |
|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|---|-----|
| 4.                                   | Многофункциональное устройство / принтер | На усмотрение образовательной организации | 28.23.23 | 1 | шт  |
| <b>Перечень инструментов</b>         |                                          |                                           |          |   |     |
| 1.                                   | Ножницы для бумаги                       | На усмотрение образовательной организации | 25.71.11 | 1 | шт  |
| 2.                                   | Мусорная корзина                         | На усмотрение образовательной организации | 22.22.13 | 1 | шт  |
| 3.                                   | Клипборд                                 | Формат А4                                 | 17.23.13 | 1 | шт  |
| <b>Перечень расходных материалов</b> |                                          |                                           |          |   |     |
| 1.                                   | Бумага                                   | Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.) | 17.12.14 | 2 | пач |
| 2.                                   | Степлер со сменными скобами              | На усмотрение образовательной организации | 22.29.25 | 1 | шт  |
| 3.                                   | Шариковая ручка                          | Цвет чернил – синий                       | 32.99.12 | 1 | шт  |
| 4.                                   | Карандаш простой                         | Чернографитный Т/ТМ                       | 32.99.15 | 1 | шт  |
| 5.                                   | Линейка                                  | На усмотрение образовательной организации | 26.51.33 | 1 | шт  |

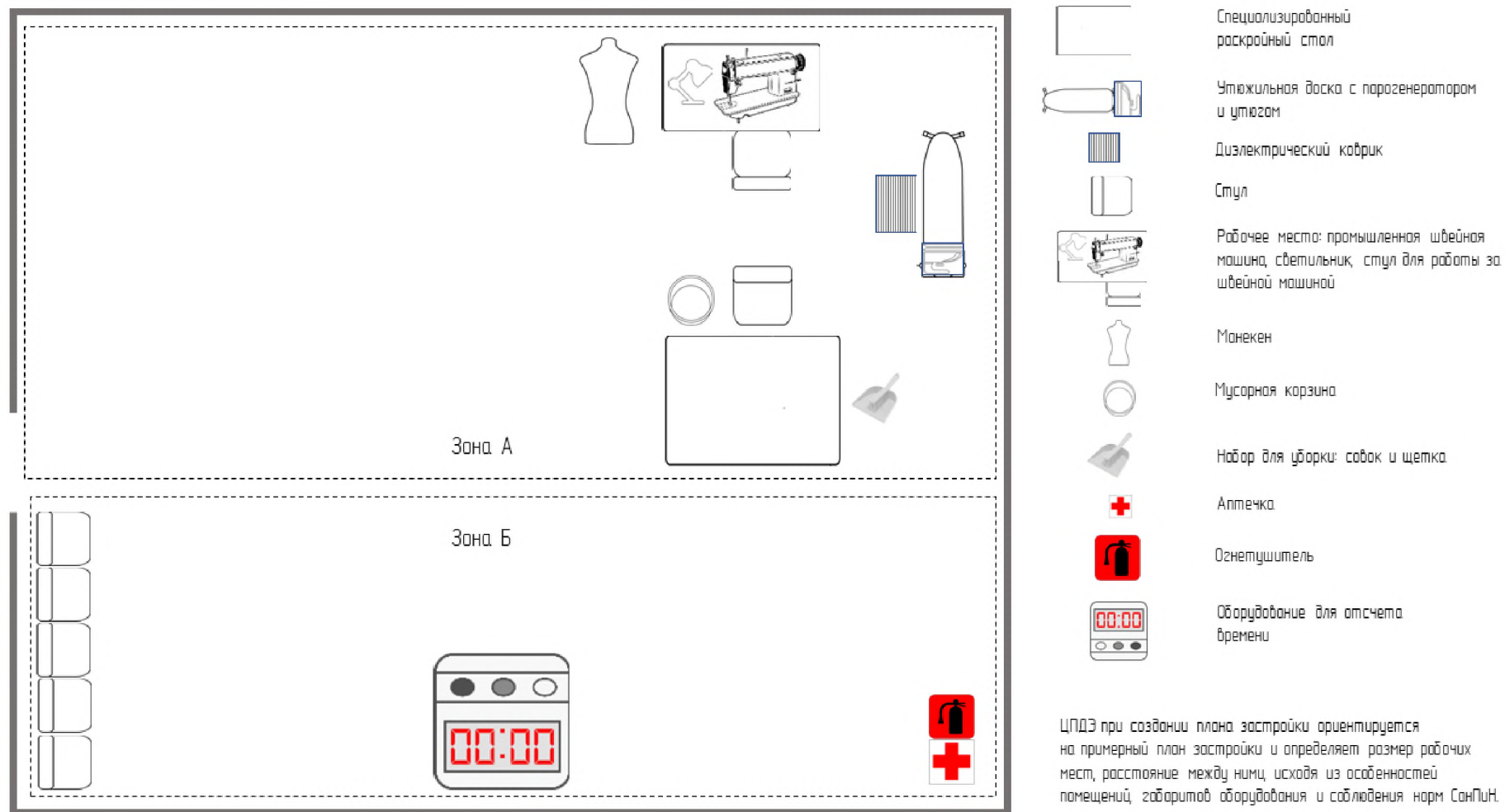
|                                                                                  |              |                                           |          |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|----------|---|----|
| 6.                                                                               | Ластик       | На усмотрение образовательной организации | 20.17.10 | 1 | шт |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |              |                                           |          |   |    |
| 1.                                                                               | Не требуется | -                                         | -        | - | -  |

#### 5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы

| №                     | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2   | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество | Единица измерения |
|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------------|
|                       |              |                                                   |          |                                                                       |                      | ГИА ДЭ БУ  |                   |
| Перечень оборудования |              |                                                   |          |                                                                       |                      |            |                   |
| 1.                    | Стол         | На усмотрение образовательной организации         | 31.01.12 | На всех экспертов                                                     | -                    | 1          | шт                |
| 2.                    | Стул         | На усмотрение образовательной организации         | 31.01.11 | На 1 эксперта                                                         | -                    | 1          | шт                |

| Перечень инструментов                                                     |                                    |                                                   |          |                   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------|---|---|-----|
| 1.                                                                        | Сантиметровая лента                | На усмотрение образовательной организации         | 26.51.33 | На всех экспертов | - | 1 | шт  |
| 2.                                                                        | Линейка треугольник с прямым углом | На усмотрение образовательной организации         | 26.51.33 | На всех экспертов | - | 1 | шт  |
| 3.                                                                        | Линейка                            | На усмотрение образовательной организации         | 26.51.33 | На всех экспертов | - | 1 | шт  |
| Перечень расходных материалов                                             |                                    |                                                   |          |                   |   |   |     |
| 1.                                                                        | Бумага                             | Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)         | 17.12.14 | На всех экспертов | - | 1 | пач |
| 2.                                                                        | Карандаш простой                   | На усмотрение образовательной организации         | 32.99.15 | На 1 эксперта     | - | 1 | шт  |
| 3.                                                                        | Шариковая ручка                    | На усмотрение образовательной организации         | 32.99.12 | На 1 эксперта     | - | 1 | шт  |
| 4.                                                                        | Клипборд                           | Формат А4                                         | 17.23.13 | На всех экспертов | - | 1 | шт  |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности |                                    |                                                   |          |                   |   |   |     |
| 1.                                                                        | Мусорная корзина                   | На усмотрение образовательной организации         | 22.22.13 | На всех экспертов | - | 1 | шт  |
| 6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки          |                                    |                                                   |          |                   |   |   |     |
| №                                                                         | Наименование                       | Минимальные (рамочные) технические характеристики |          |                   |   |   |     |
| 1.                                                                        | Освещение                          | На рабочих столах 300-500 люкс                    |          |                   |   |   |     |
| 2.                                                                        | Электричество                      | 220 Вт                                            |          |                   |   |   |     |

### 3.3. Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА





### 3.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) | Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) |
|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                          | 2                                               | 3                                                 |
| 2                          | 2                                               | 3                                                 |
| 3                          | 2                                               | 3                                                 |
| 4                          | 2                                               | 3                                                 |
| 5                          | 2                                               | 3                                                 |
| 6                          | 2                                               | 3                                                 |
| 7                          | 2                                               | 3                                                 |
| 8                          | 2                                               | 3                                                 |
| 9                          | 2                                               | 3                                                 |
| 10                         | 2                                               | 3                                                 |
| 11                         | 2                                               | 4                                                 |
| 12                         | 2                                               | 4                                                 |
| 13                         | 2                                               | 4                                                 |
| 14                         | 2                                               | 4                                                 |
| 15                         | 2                                               | 4                                                 |
| 16                         | 3                                               | 4                                                 |
| 17                         | 3                                               | 4                                                 |
| 18                         | 3                                               | 4                                                 |
| 19                         | 3                                               | 4                                                 |
| 20                         | 3                                               | 4                                                 |
| 21                         | 3                                               | 5                                                 |
| 22                         | 3                                               | 5                                                 |
| 23                         | 3                                               | 5                                                 |
| 24                         | 3                                               | 5                                                 |
| 25                         | 3                                               | 5                                                 |

### **3.5. Инструкция по технике безопасности**

#### **1. Общие требования по технике безопасности и охране труда**

К выполнению задания допускаются участники демонстрационного экзамена, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов, приспособлений и оборудования.

Участники демонстрационного экзамена обязаны:

- выполнять только ту работу, которая определена их ролью во время экзамена;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать требования охраны труда;
- немедленно извещать технического и главного экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью участников экзамена, о каждом несчастном случае, произошедшем на экзамене, или об ухудшении состояния здоровья любого из участников экзамена;
- применять безопасные методы и приёмы выполнения работ.

Обучающиеся, выполняющие задания демонстрационного экзамена, должны находиться на площадке с собранными волосами, в сменной обуви, удобной одежде, не имеющей выступающих элементов, либо быть в фартуке и косынке, а также, при необходимости, применять средства индивидуальной защиты.

Несоблюдение настоящих правил охраны труда может привести к временному или полному отстранению от участия в демонстрационном экзамене.

#### **2. Требования по технике безопасности перед началом работы.**

Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф (ящик);
- произвести подключение и настройку оборудования;
- проверить исправность оборудования и приспособлений, средств малой механизации;
- убедиться в наличии диэлектрического коврика;
- исправность средств малой механизации;
- проконтролировать исправность освещения.

#### **3. Требования по технике безопасности во время работы.**

При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- производить заправку нитей, смену иглы только при выключенном электродвигателе;
- придерживать изделие руками по обе стороны иглы;
- снижать скорость машины на утолщенных швах;
- направлять острые концы спецприспособлений и инструментов, при их использовании, только от себя в безопасном направлении;
- доставать случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее при выключенном электродвигателе;
- пользоваться отверткой при замене игл, закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- складывать отработанные или сломанные иглы в специально отведенное место, а не бросать на пол;
- выключать машину при любых перерывах в работе.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине запрещается:

- класть ножницы и нитки около приводного ремня;

- касаться иглы;
- открывать оградительные и предохранительные приспособления;
- снимать и надевать приводной ремень на ходу машины.

При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- встать на диэлектрический коврик перед включением электрического утюга в сеть;
- следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура при работе;
- отключить питание гладильной доски, наполняя утюг водой;
- выключить утюг (парогенератор) при любой неисправности и сообщить эксперту.

При работе с электропаровым утюгом запрещается:

- касаться горячих металлических частей утюга и обильно смачивать материал водой во избежание ожога рук;
- перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;
- стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом.

#### **4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.**

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;
- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
- при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
- при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;
- при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

#### **5. Требования по технике безопасности по окончании работы.**

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

### **Организационные требования**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее - Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6. Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации (ГИА) и уровня ДЭ (БУ). Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

| Модули                                                     | Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности        | Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                             | ГИА ДЭ БУ                                                                                      |
| Модуль 1                                                   | Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)   | 0 ч. 30 мин.                                                                                   |
| Модуль 2                                                   | Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору) | 2 ч. 30 мин.                                                                                   |
| Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена: |                                                             | 3 ч. 00 мин.                                                                                   |

#### Образец задания для ГИА ДЭ БУ

##### Модуль 1. Художественное проектирование швейных изделий

Для представленной на фотографии модели юбки (Приложение 1) выполнить в черно-белой графике технический рисунок (на листе А4) с учетом свойств предложенного в задании материала (Приложение 2), ее последующей технологической обработки и функциональности. Технический рисунок выполняется на фигурине без ее прорисовки (Приложение 3) - вид спереди и вид сзади. Вид сзади продумывается участником демонстрационного экзамена самостоятельно с учетом внешнего вида и конструктивного решения вида спереди.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменующийся должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-МЫосх

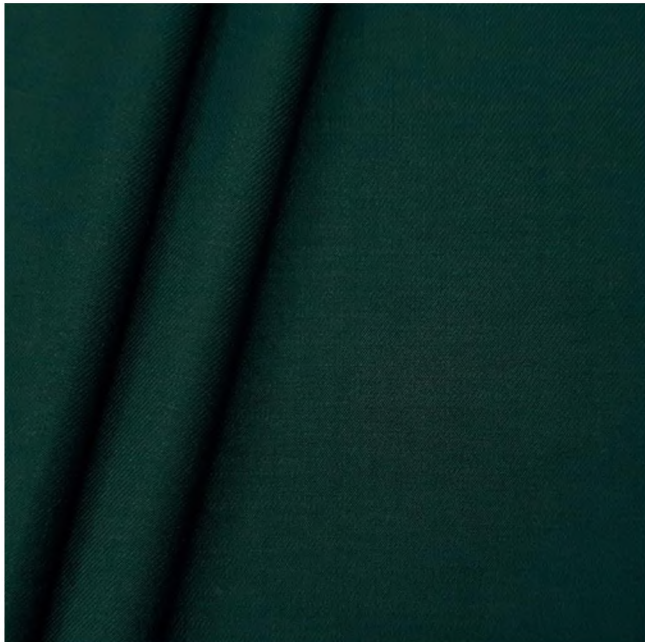
Прил\_2\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-МЫосх

Прил\_3\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-МЫосх

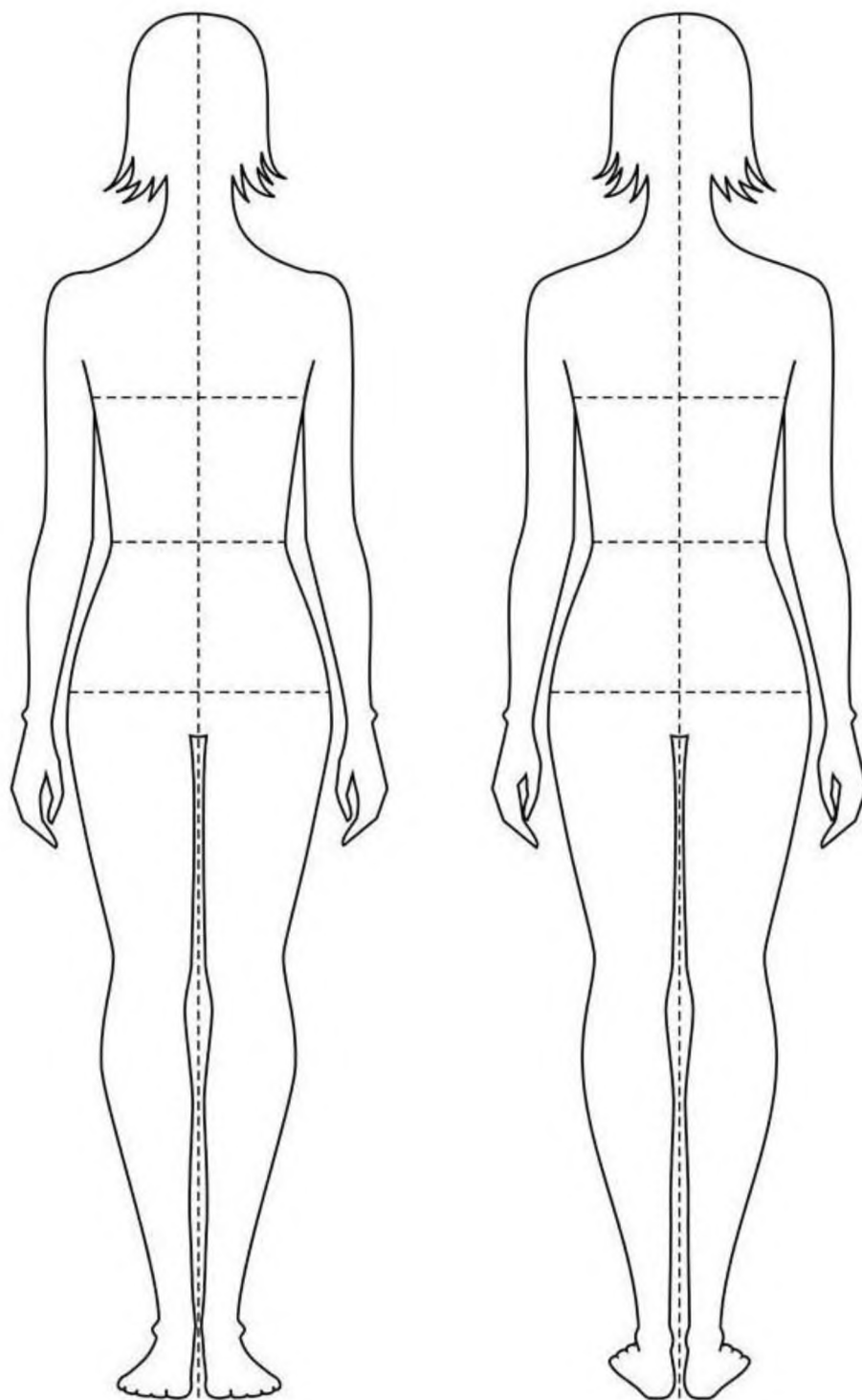
**Фотография модели юбки**



## Образец материала

| № п/п | Образец материала                                                                  | Характеристика материала<br>(наименование ткани,<br>поверхностная плотность,<br>волокнистый состав)                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |  | Ткань костюмная вискоза твил<br>Поверхностная плотность: 190 г/м2<br>Состав: 35% вискоза 2% эластан<br>63% полиэстер |

**Схема женской фигуры (фигурина)**





## **Модуль 2. Конструирование и моделирование швейных изделий**

Разработать комплект лекал женской юбки (основные и производные лекала деталей из материала верха) по базовой конструкции (Приложение 4) в соответствии с техническим рисунком, выполненным в Модуле 1, с учетом требований к оформлению лекал (маркировка, контрольные знаки, припуски на швы, направление нити основы) и составить спецификацию деталей кроя (Приложение 5).

Из разработанного комплекта лекал выполнить раскрой и сборку макета женской юбки с использованием оборудования или вручную.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменующийся должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил\_4\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-M2 .pdf

Прил\_5\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-M2.docx

Инструкции для ТЭ: Базовая конструкция готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 4 для каждого экзаменующегося

## Базовая конструкции

