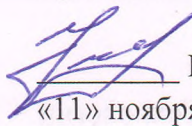


Приложение 12
к АППССЗ по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий лёгкой
промышленности (по видам);
направленность: изделия из кожи

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

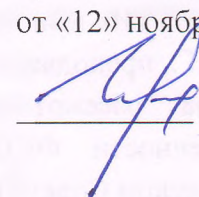
Председатель ГЭК


Бекренев Д.С.
«11» ноября 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического Совета
протокол № 2
от «11» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «12» ноября 2025 г. № 63-Д

С.В. Герасимов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой
промышленности (по видам)
на 2025-2026 учебный год

Направленность: изделия из кожи

Квалификация: технолог-конструктор

Год набора: 2023

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность программы: изделия из кожи, на 2025-2026 учебный год, включая требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, уровни демонстрационного экзамена, конкретный комплект оценочной документации.

Организация-разработчик: ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России

Разработчики:

Огорельцева М.Г., методист ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Кондратьева О.Б., председатель ЦМК УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Тамоян Е.Г., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и рекомендована к обсуждению на педагогическом Совете (протокол № 3 от «31» октября 2025 г.)

Программа рассмотрена на заседании педагогического Совета ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России с участием председателя ГЭК и рекомендована к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году (протокол №2 от «11» ноября 2025 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА.....	6
2.1. Специальность СПО.....	6
2.2. Код и наименование ФГОС СПО.....	6
2.3. Наименование квалификации и направленности (при наличии).....	6
2.4. Срок получения СПО по образовательной программе СПО.....	6
2.5. Исходные требования к подготовке и проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена.....	6
2.6. Результаты освоения образовательной программы СПО.....	7
3. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. ОСОБЕННОСТИ ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ.....	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА.....	16
4.1. Требования к дипломным проектам (работам).....	16
4.1.1. Тематика дипломных проектов (работ).....	16
4.1.2. Структура и содержание дипломных проектов (работ).....	17
4.1.3. Защита дипломных проектов (работ).....	18
4.1.4. Оценка результатов защиты дипломных проектов (работ).....	19
4.2. Демонстрационный экзамен.....	21
4.2.1. Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена.....	21
4.2.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена.....	22
4.2.3. Оценка результатов демонстрационного экзамена.....	25
4.3. Выставление оценки по итогам ГИА, присвоение квалификации.....	26
5. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА.....	26
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	27
7. ДОКУМЕНТЫ ВЫПУСКНИКА ПОСЛЕ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА.....	28
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.....	30
8.1. Общие требования проведения ГИА выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.....	30
8.2. Дополнительные требования проведения ГИА выпускников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с учетом индивидуальных потребностей выпускника.....	30
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	32
9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломного проекта (работы).....	32
9.2. Информационное обеспечение ГИА.....	32
9.3. Кадровое обеспечение ГИА.....	32
Приложение 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (КОД).....	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие принципы организации и проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); направленность программы: изделия из кожи. Обеспечение проведения ГИА осуществляет ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и использует для этого необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту демонстрационного экзамена.

1.2. Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.06.2022 № 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2023 № 285 "Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023г. №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения ДЭ»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в процедуре

государственной итоговой аттестации выпускников ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

- Устав ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

1.3. Основные термины, используемые в программе ГИА

Демонстрационный экзамен (ДЭ)
Демонстрационный экзамен базового уровня (ДЭ БУ)
Демонстрационный экзамен профильного уровня (ДЭ ПУ)
Банк единых оценочных материалов (БОМ)
Вариативная часть комплекта оценочной документации (вариативная часть КОД)
Выпускник образовательной организации (выпускник)
Главный эксперт (ГЭ)
Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)
График проведения демонстрационного экзамена
Единое базовое ядро содержания комплекта оценочной документации (единое базовое ядро содержания КОД)
Единые оценочные материалы демонстрационного экзамена (ОМ)
Задание демонстрационного экзамена
Комплект оценочной документации (КОД)
Критерии оценивания
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)
Оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования (Оператор)
Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)
Подготовительный день демонстрационного экзамена (ПД ДЭ)
Продолжительность демонстрационного экзамена
Технический эксперт (ТЭ)
Том 1 единого оценочного материала демонстрационного экзамена (Том 1)
Том 2 единого оценочного материала демонстрационного экзамена (Том 2)
Участники демонстрационного экзамена (участники и/или экзаменуемые)
Цифровая платформа (ЦП)
Цифровая система оценивания (ЦСО)
Цифровой паспорт компетенций (ЦПК)
Экспертная группа (ЭГ)
Эксперт демонстрационного экзамена

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность СПО

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2.2. ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443.

2.3. Квалификация, направленность образовательной программы (при наличии)

Квалификация: технолог-конструктор.

Направленность образовательной программы: изделия из кожи.

2.4. Срок получения СПО по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению ГИА в форме ДЭ

ГИА проводится ГЭК, создаваемой техникумом по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Состав ГЭК утверждается приказом директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группе профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором демонстрационного экзамена, включающих в себя КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности и образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. ДЭ проводится в ЦПДЭ, расположенном на территории техникума. Выпускники проходят ДЭ в составе экзаменационных групп. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Однако по решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

2.6. Результаты освоения образовательной программы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование изделий из кожи (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Практический опыт: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства материалов для изделий из кожи; конструктивные особенности изделий из кожи
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Практический опыт: поиска творческих источников в разработке эскизов изделий из кожи
		Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов изделий из кожи
		Знания: исторические и национальные характеристики развития костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Практический опыт: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных

		сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Практический опыт: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Практический опыт: реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнять макеты обуви и кожгалантерейных изделий
		Знания: способы получения макетов
Конструирование и моделирование изделий из кожи	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
	ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	Практический опыт: проектирования типовых конструкций изделий, в том числе с использованием САПР
		Умения: проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения, в том числе с использованием САПР
		Знания: антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук;

		требования, предъявляемые к изделиям из кожи; конструктивную характеристику современной обуви и кожгалантерейных изделий; характеристику обувных колодок; принципы и методы построения чертежей деталей изделий из кожи типовых конструкций; программную среду САПР
ПК 2.2. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Практический опыт:	проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций, в том числе с использованием САПР
	Умения:	проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов, в том числе с использованием САПР
	Знания:	методы конструктивного моделирования изделий из кожи; принципы унификации деталей и узлов; программную среду САПР
ПК 2.3. Выполнять детализовку и графирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны	Практический опыт:	изготовления рабочих шаблонов деталей изделий
	Умения:	выполнять детализовку моделей изделий; изготавливать рабочие шаблоны для раскроя, обработки и сборки деталей изделий
	Знания:	принципы детализовки моделей изделий; основы разработки рабочей документации на проектируемое изделие; правила маркировки шаблонов; способы серийного размножения деталей
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт:	разработки и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие
	Умения:	проектировать новые модели изделий различных видов и конструкций; выполнять расчеты экономичности модели; оформлять конструкторскую документацию

		Знания: стадии разработки конструкторской документации на производство изделий из кожи и требования к ней; методику расчетов экономичности модели
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторского решения модели	Практический опыт: определения соответствия рабочих шаблонов проектируемой модели изделия
		Умения: проверять форму и размеры деталей изделия по техническим чертежам, макету
		Знания: задачи конструкторского контроля при проектировании изделий из кожи; методы проверки основных параметров конструкции изделия
Разработка технологических процессов производства изделий из кожи	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя / разруба кожевенных материалов	Практический опыт: раскроя / разруба кожевенных материалов рациональным способом, в том числе с использованием САПР
		Умения: выполнять построение и расчет модельных шкал, расчет укладываемости деталей изделий; выбирать оптимальный вариант совмещения деталей изделий при раскрое / разрубке кожевенных материалов; определять показатель использования и норму расхода материалов, в том числе с использованием САПР
		Знания: основы нормирования кожевенных материалов; технологию раскроя / разруба кожевенных материалов; программную среду САПР
	ПК 3.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи	Практический опыт: разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления, в том числе с использованием САПР
		Умения: определять конструктивно-технологические особенности моделей изделий; составлять

		технологические схемы сборки изделий; составлять технологические последовательности при изготовлении изделий различных видов и конструкций, в том числе с использованием САПР
		Знания: принципы построения технологического процесса; технологию обработки и сборки деталей и узлов изделий; технологию формования заготовок верха обуви; технологию прикрепления деталей низа обуви; технологию отделки изделий; программную среду САПР
	ПК 3.3. Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией	Практический опыт: разработки технологических карт на новые модели изделий, в том числе с использованием САПР
		Умения: составлять технологические карты на основе пооперационного маршрута изготовления изделий; выбирать технологические параметры выполняемых операций; оформлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией, в том числе с использованием САПР; рассчитывать экономические показатели технологического процесса производства изделий
		Знания: технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий; категории и виды стандартов на изделия из кожи; оценку качества изделий; методику расчета себестоимости изделия; принципы формирования цены на изделие; программную среду САПР
	ПК 3.4. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Практический опыт: применения соответствующего оборудования на определенных технологических операциях
		Умения: выбирать специализированное оборудование и оснастку для

		выполнения технологических операций
		Знания: оборудование и оснастку подготовительного и основного производства изделий из кожи
.Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»	ПК 4.1. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки	Практический опыт: выполнения декоративных строчек несложных контуров; соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов; применения соответствующего оборудования и инструментов на определенных операциях; регулировки обслуживаемого оборудования
		Умения: определять конструкции ниточных швов; применять правила выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами; использовать по назначению оборудование и инструменты;
		Знания: виды и свойства материалов, применяемых для заготовок верха обуви; виды вспомогательных материалов для скрепления деталей обуви; виды ниточных строчек и швов, требования к ним; правила выполнения операций по сборке деталей верха обуви ниточными швами; технологические нормативы выполнения операций; назначение и принцип действия специализированного оборудования, ручного инструмента; номера игл и ниток, применяемых в швейных машинах; правила эксплуатации оборудования, основные регулировки
	ПК 4.2. Выполнять	Практический опыт:

	операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.	сборки деталей низа обуви с помощью гвоздей, винтов, ниток, клея; применения соответствующего оборудования и инструментов на определенных операциях; регулировки обслуживаемого оборудования
		Умения: применять правила и соблюдать нормативы при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей; использовать по назначению оборудование и инструменты.
		Знания: размеры и фасоны деталей низа обуви; методы крепления низа обуви; правила выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей; технологические нормативы выполнения операций; назначение и принцип действия специализированного оборудования, ручного инструмента; правила эксплуатации оборудования, основные регулировки
	ПК 4.3. Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви	Практический опыт: выявления и устранения дефектов сборки деталей верха обуви; выявления и устранения дефектов сборки деталей низа обуви; применения со-ответствующего оборудования и инструментов на определенных операциях;
		Умения: выявлять и устранять дефекты

		сборки верха и низа обуви; использовать по назначению оборудование и инструменты Знания: размеры и фасоны деталей низа обуви; методы крепления низа обуви; правила выполнения операций по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей; технологические нормативы выполнения операций; назначение и принцип действия специализированного оборудования, ручного инструмента; правила эксплуатации оборудования, основные регулировки
--	--	---

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

3. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. ОСОБЕННОСТИ ГИА В ФОРМЕ ДЭ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

3.1. Форма ГИА

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. ДЭ проводится по двум уровням: базовому или профильному.

ДЭ базового уровня проводится с использованием оценочных материалов, разработанных по специальности СПО на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО.

ДЭ профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

В 2026 году для выпускников проводится ДЭ базового уровня. Оценочные материалы размещены на информационном ресурсе Оператора <https://om.firpo/>

Комплект оценочной документации: КОД 29.02.10-1-2026 Технолог-конструктор (изделия из кожи).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.2. Сроки проведения ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) объем времени, отводимый на проведение ГИА при получении квалификации технолог-конструктор (изделия из кожи), составляет 6 недель.

Учебным планом и календарным учебным графиком программы подготовки специалистов среднего звена сроки проведения ГИА определены с 18.05.2026 по 30.06.2026.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к дипломным проектам (работам)

4.1.1. Тематика дипломных проектов (работ)

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

- ПМ.01 Художественное проектирование изделий и кожи (по выбору);
- ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий и кожи (по выбору);
- ПМ.03 Разработка технологических процессов производства изделий и кожи (по выбору).

Перечень тем дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно с представителями работодателей (предприятий и организаций), рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора по производственной работе.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ) с указанием руководителей и консультантов оформляется приказом директора ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

При подготовке дипломных проектов (работ) каждому обучающемуся назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий по утвержденным темам;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и источников информации;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов.

Задания на дипломный проект (работу) выдаются студенту не позднее, чем за шесть недель до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение дипломного проекта (работы) сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения студентами дипломного проекта (работы) осуществляет заместитель директора по производственной работе.

Перечень примерных тем дипломных проектов

1. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства домашней женской обуви.
2. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства детской обуви.
3. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства рабочей обуви.
4. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства мужской обуви специального назначения.
5. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства женской обуви.
6. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства домашней мужской обуви.
7. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства мужской летней обуви.
8. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства женской сумки.
9. Разработка конструкции и проектирование технологического процесса производства мужской обуви.

4.1.2. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломного проекта (работы) включает в себя:

1. Титульный лист
2. Задание на дипломное проектирование
3. Содержание
4. Введение
5. Теоретическая часть
6. Практическая часть
7. Заключение
8. Список литературы
9. Приложения

По содержанию разделы дипломного проекта (работы) включают в себя следующее:

Введение. Во введении излагаются общие сведения по тематике разработки или исследования, определяется актуальность выбранного направления, кратко отмечаются проблемные вопросы, степень их решения в конкретной предметной области. Введение завершается четкой формулировкой цели выполняемой работы и перечислением основных решаемых задач.

Теоретическая часть. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Практическая часть. Задачей практической части дипломного проекта (работы) является реализация и описание предложенных разработок в рамках выбранной темы и с учетом специфики конкретного объекта и аспектов исследования, подходов, методов и

средств решения конкретных задач. В рамках разработок могут решаться задачи совершенствования (улучшения) существующих автоматизированных систем.

Практическая часть должна содержать материал, соответствующий исключительно конкретным особенностям объекта и задачам разработки. В соответствии с поставленными задачами могут быть представлены:

- эскизы моделей изделий из кожи;
- конструкции наружных внутренних и промежуточных деталей изделий из кожи;
- схемы изготовления изделий из кожи;
- изготовленные изделия из кожи.

Заключение. В заключении делаются выводы в соответствии с задачами, которые необходимо было решить в дипломном проекте (работе), дается оценка их выполнения, описываются возможности внедрения результатов дипломного проекта (работы) на предприятии и необходимость дальнейшего их развития.

Список литературы. После заключения студент приводит список литературы, использованной им при написании дипломного проекта (работы). В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы.

Приложения. В приложениях помещают материалы, которые носят вспомогательный, поясняющий характер или имеют большой объем (документы, используемые в организации по рассматриваемым вопросам, тексты программ, примеры распечаток полученных результатов, табличный и иллюстративный материал по отдельным показателям или по интегрированным оценкам, которые использованы в качестве дополнительной аргументации).

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который более детально раскрывает смысл основных разделов, но при включении его в основной текст приведет к необоснованному увеличению объема дипломного проекта (работы). Материалы приложения должны иметь порядковые номера. Объем приложения не лимитируется.

Руководитель дипломного проекта (работы) осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания дипломного проекта (работы), дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

Дипломный проект (работа) в целом должен соответствовать заданию, включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

4.1.3. Защита дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента, чтение отзыва руководителя дипломного проекта (работы), вопросы членов комиссии, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.1.4. Оценка результатов защиты дипломного проекта (работы)

Система оценок защиты дипломного проекта (работы) включает четыре возможных результата: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входит:

- уровень освоения студентами материала, предусмотренного образовательной программой;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать проблемные вопросы и ситуационные (профессиональные) задачи, определенные в дипломном проекте (работе);
- сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;
- умение пользоваться научными трудами, периодическими изданиями и законодательными актами при написании дипломного проекта (работы);
- обоснованность и полнота раскрытия выбранной темы дипломного проекта (работы);
- четкость и краткость изложения поставленных задач, определенных в дипломном проекте (работе), и ответов при защите дипломного проекта (работы).

Критерии оценивания выполнения и защиты дипломного проекта (работы)

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в случае, если:

- дипломный проект (работа) выполнен в полном соответствии с заданием, нормативными документами и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по специальности;
- по содержанию дипломный проект (работа) соответствует теме, тема выбрана из практических потребностей предприятия и раскрыта полностью, обозначена актуальность избранной темы, четко определены цель и задачи;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- дипломный проект (работа) содержит грамотно изложенную теоретическую базу, сопоставительный анализ разных теоретических подходов; практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне, выводы соответствуют целям и задачам, показана возможность практического применения;
- в работе приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- графическая часть (электронная презентация) полностью отвечает содержанию доклада, дополняет его, отвечает требованиям стандартов;
- дипломный проект (работа) выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению;

- при защите дипломного проекта (работы) выпускник с использованием специальной терминологии, четко и в логической последовательности излагает содержание выполненных разработок; вносит обоснованные предложения по разработке/внедрению программного продукта на предприятии; ответы на вопросы членов ГЭК обстоятельны и свидетельствуют о профессиональной компетентности студента.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в случае, если:

- дипломный проект соответствует теме, тема раскрыта полностью, обозначена актуальность избранной темы;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- в работе достаточно грамотно изложена теоретическая база, но допущены нарушения логической связи между теоретической и практической частями работы; выводы соответствуют целям и задачам, характер выводов и предложений общий, недостаточно конкретный; проект (работа) не достаточно иллюстрирован схемами, таблицами, диаграммами;
- графическая часть (электронная презентация) полностью отвечает содержанию доклада, дополняет его, отвечает требованиям стандартов;
- есть незначительные погрешности в оформлении графической части;
- по своему содержанию и оформлению работа содержит небольшие замечания;
- доклад на защите дипломного проекта (работы) отличается логичностью, последовательностью;
- ответы на вопросы членов ГЭК в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если»:

- дипломный проект (работа) соответствует теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала;
- дипломный проект (работа) содержит поверхностный анализ и обобщение результатов разработки; выводы и предложения не трансформируются в технологию их реализации, низкая практическая значимость;
- по оформлению работа имеет небольшие замечания;
- при защите дипломного проекта (работы) выпускник показывает знание и понимание основных вопросов представленного проекта (работы), но недостаточно связано и последовательно излагает основные положения и результаты работы, допускает неточности в формулировке понятий, терминов, дает неполные, слабо аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если:

- дипломный проект (работа) по содержанию не соответствует тематике, актуальность темы не аргументирована, проект (работа) без ясных целей и задач;
- дипломный проект (работа) характеризуется отсутствием анализа и обобщения результатов разработки продукта; изложение материала носит репродуктивный характер, практическая часть выполнена некачественно;
- большая часть проекта (работы) заимствована из сети Интернет;

- при выполнении дипломного проекта (работы) обучающийся не продемонстрировал владение приемами разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем; приемами разработки и администрирования баз данных; обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;
- при защите дипломного проекта (работы) выпускник неуверенно излагает материал и не ориентируется в содержании проекта (работы), допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК.

4.2. Демонстрационный экзамен

4.2.1. Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен предусматривает выполнение выпускниками практических заданий в условиях смоделированного производственного процесса. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) располагается на территории ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и представляет собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации (далее – КОД).

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена из перечня, размещенного на информационном ресурсе Оператора <https://bom.firpo.ru/Public/y/2026>, выбирается КОД по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), квалификация: технолог-конструктор, направленность программы: изделия из кожи.

За каждой площадкой Оператором закрепляется главный эксперт.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в информационной системе Оператора.

После публикации КОД на официальном сайте Оператора, Куратором, ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе профессиональной образовательной организации, информация доводится до обучающихся. Комплект оценочной документации (приложение 1) содержит:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;

- план застройки площадки демонстрационного экзамена;
- требования к составу экспертных групп;
- инструкции по технике безопасности;
- образцы заданий.

4.2.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Для проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена по специальности формируется экспертная группа.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ.

Главным экспертом в протоколах фиксируется:

- результат распределения обязанностей между членами экспертной группы;
- результат распределения рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки;
- факт ознакомления с рабочими местами, планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- 1) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- 2) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- 3) члены экспертной группы;
- 4) главный эксперт;
- 5) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- 6) выпускники;

- 7) технический эксперт;
- 8) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена;
- 9) ассистент, оказывающий помощь выпускнику из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

В день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность и обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами. Перед началом демонстрационного экзамена главный эксперт разъясняет участникам запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с КОД и Порядка.

Члены ГЭК, являющиеся экспертами демонстрационного экзамена, осуществляют свою деятельность в рамках полномочий экспертной группы.

Члены ГЭК, не являющиеся экспертами демонстрационного экзамена, находятся на площадке в качестве наблюдателей, не участвуют в работе экспертной группы. Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения главного эксперта.

Организация деятельности экспертной группы осуществляется главным экспертом.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к

проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением требований Порядка лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками.

На время проведения демонстрационного экзамена назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и производственной безопасности.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в ЦПДЭ с уведомлением главного эксперта.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.2.3. Оценка результатов демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлена в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	Выполнение чертежей основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	18,00
		Моделирование изделий с использованием различных деталей и конструктивных узлов	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2	Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору)	Установка пооперационного маршрута изготовления новых моделей изделий из кожи	22,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3,00
ИТОГО			50,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления отметок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения заданий ДЭ базового уровня, в отметку используется следующая шкала перевода:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0,00 – 14,99	15,00 – 24,99	25,00 – 39,99	40,00 - 50,00

4.3. Выставление оценок по итогам ГИА, присвоение квалификации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решение о присвоении квалификации по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) принимается по результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Решение о присвоении квалификации ГЭК принимает на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА повторно. За повторное прохождение ГИА плата с обучающихся не взимается.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из образовательной организации.

Выпускник или родитель (законный представитель) обязан уведомить дирекцию техникума о наличии уважительной причины не позднее дня, следующего за датой проведения ГИА, в том числе одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА. Выпускник, не прошедший ГИА по уважительной причине, подает на имя директора техникума заявление о предоставлении возможности пройти ГИА в другие сроки.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. Правила подачи апелляции выпускником

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию:

- о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА
- и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.2. Состав апелляционной комиссии

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из:

- председателя апелляционной комиссии,
- не менее пяти членов апелляционной комиссии
- секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии назначается директор техникума или лицо из числа заместителей директора, а также представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.3. Процедура рассмотрения апелляции

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления и с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть привлечены члены экспертной группы и технический эксперт, и заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего

дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК,
- протокол проведения демонстрационного экзамена,
- письменные ответы выпускника (при их наличии),
- результаты работ выпускника, подавшего апелляцию,
- видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу) и протокол заседания ГЭК.

6.4. Решение апелляционной комиссии

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

7. ДОКУМЕНТЫ ВЫПУСКНИКА ПОСЛЕ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации:

- диплом о среднем профессиональном образовании и приложение к нему;
- цифровой паспорт компетенций.

Цифровой паспорт компетенций (ЦПК) – электронный документ, подтверждающий уровень владения профессиональными умениями и навыками. Документ формируется по итогам прохождения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена. Результаты ДЭ отражаются в ЦПК в виде набранных баллов в разрезе критериев/модулей задания.

ЦПК имеет уникальный идентификационный номер. В ЦПК заносятся:

- фамилия, имя, отчество выпускника, прошедшего аттестацию в форме ДЭ;
- код, наименование специальности и вид аттестации;
- идентифицирующий номер КОД и уровень ДЭ;
- полное наименование образовательной организации;
- курс обучения;
- дата проведения ДЭ;
- сведения о результатах, полученных выпускником при прохождении аттестации в форме ДЭ, в том числе: баллы, выставленные по 100-балльной системе оценивания результатов выполнения задания ДЭ в соответствии с требованиями КОД и процент набранных баллов от максимального балла;
- детализация полученных результатов в разрезе профессиональных модулей;
- QR-код для перехода к электронной версии документа.

Для доступа к Цифровому паспорту компетенций необходимо:

1. Войти в личный кабинет Цифровой платформы по ссылке: <https://dp.firpo.ru/>
2. Перейти во вкладку "Личные кабинеты пользователей" по ссылке: <https://profile.dp.firpo.ru/>
3. Перейти в "Паспорт компетенций"
4. Нажать на кнопку "Ссылка на документ" напротив строки с названием и датой вашего ДЭ и ввести свою фамилию для подтверждения.
5. Чтобы скачать ЦПК необходимо:
 - с персонального компьютера: на странице с ЦПК нажать комбинацию клавиш "Ctrl+P"; выбрать в устройстве вывода (получатель/принтер) "Сохранить как PDF"; нажать кнопку "Сохранить";
 - с мобильного устройства: воспользоваться скриншотом экрана вашего устройства.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.1. Общие требования

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

8.2. Дополнительные требования

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- продолжительность демонстрационного экзамена может быть увеличена на 1 час;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломного проекта (работы)

Для защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется на площадке ЦПДЭ, оборудованной и оснащенной в соответствии с КОД и планом застройки площадки.

9.2. Информационное обеспечение ГИА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. Приказ Минпросвещения от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
 - Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.
 - Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Другие документы:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта (работы).

9.3. Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Состав ГЭК, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и действует в течение одного календарного года. В состав

ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Допускается совмещение одним лицом ролей председателя ГЭК и главного эксперта.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Технолог-конструктор (изделия из кожи)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.02.10-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. Примерный план застройки площадки ДЭ.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

3. КОД

3.1. Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ базового уровня в рамках государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность программы: изделия из кожи.

КОД в части ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, и включает инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД).

Общие организационные требования

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки.
12. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
13. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным

экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

14. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
15. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ

Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена базового уровня составляет 2 часа 30 минут

Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 1) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 1

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	ПК. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	Умение: проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения, в том числе с использованием САПР
		Практический опыт: проектирования типовых конструкций изделий, в том числе с использованием САПР
	ПК. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Умение: проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов, в том числе с использованием САПР
		Практический опыт: проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций, в том числе с использованием САПР
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ	№ Модуля
Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	ПК. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	Умение: проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения, в том числе с использованием САПР	■	1
		Практический опыт: проектирования типовых конструкций изделий, в том числе с использованием САПР	■	1
	ПК. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Умение: проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов, в том числе с использованием САПР	■	1
		Практический опыт: проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций, в том числе с использованием САПР	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	■	1
Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору)	ПК. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи	Практический опыт: разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления, в том числе с использованием САПР	■	2
		Умение: определять конструктивно-технологические особенности моделей изделий	■	2
		Умение: составлять технологические последовательности при изготовлении изделий различных видов и конструкций, в том числе с использованием САПР	■	2
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	2

Перечень модулей и наименование выполняемой задачи для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Построение конструкции модели женских туфель по копировально-графической системе проектирования.

Модуль 2. Разработка пооперационного маршрута сборки заготовки верха модели женских туфель.

Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлено в таблице № 3.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	Выполнение чертежей основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	18,00
		Моделирование изделий с использованием различных деталей и конструктивных узлов	5,00
		Выборр способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2	Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору)	Установка пооперационного маршрута изготовления новых моделей изделий из кожи	22,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3,00
ИТОГО			50,00

3.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для ДЭ базового уровня в рамках ГИА представлен в таблице № 5.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
					ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования						
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	шт
Перечень инструментов						
1.	Линейка измерительная	Длина - не менее 30см	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт
2.	Треугольник	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт

3.	Набор карандашей для черчения	Карандаши с твердостью Т, ТМ, М	32.99.15	На 1 раб. место	1	компл
4.	Лекало чертежное	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	шт
5.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	На 1 раб. место	1	шт
6.	Шило канцелярское	На усмотрение образовательной организации	25.99.23	На 1 раб. место	1	шт
7.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт
8.	Калькулятор	Выполнение простых математических операций	28.23.12	На 1 раб. место	1	шт
9.	Коврик (мат) для резки или аналог	Размер: не менее формата А3	22.19.73	На 1 раб. место	1	шт
10.	Условная развертка колодки (УРК)	Женская УРК с исходными данными	17.12.14	На 1 раб. место	1	шт

Перечень расходных материалов

1.	Бумага чертежная	Формат А3	17.12.14	На 1 раб. место	2	лист
2.	Бумага офисная	Формат А4	17.12.14	На 1 раб. место	2	лист

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Не требуется	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество	Единица измерения
						ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	шт

2.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	2	шт

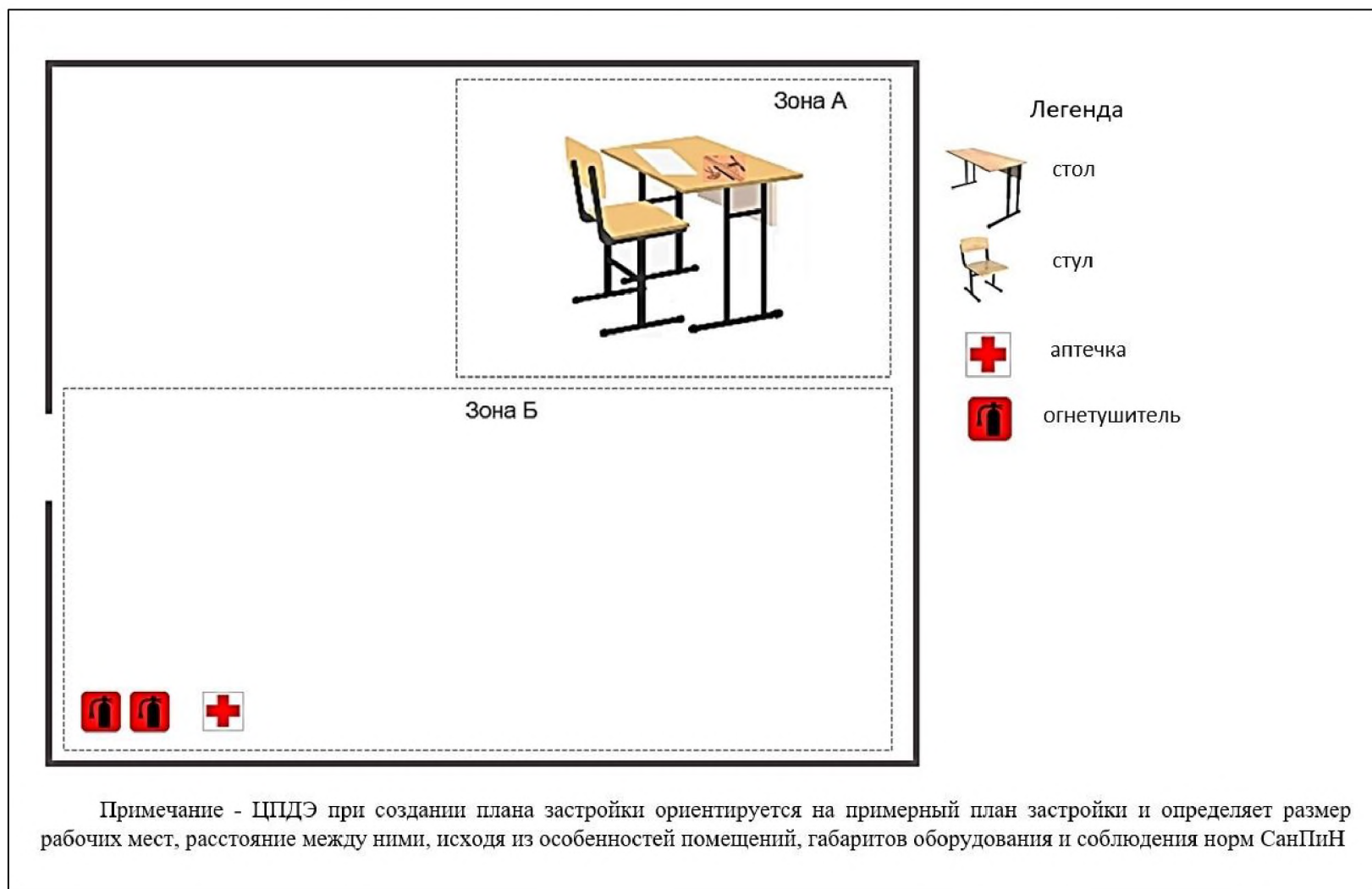
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"	21.20.24	На всю площадку	-	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ							
№	Наименование	Максимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения	
				ГИА ДЭ БУ			
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	шт		
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	шт		

3.	Компьютер в сборе/ноутбук	Набор стандартных офисных программ	26.20.16	1	шт
4.	Многофункциональное устройство /принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	шт
Перечень инструментов					
1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	шт
2.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	шт
3.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	шт

Перечень расходных материалов									
1.	Бумага офисная	Формат А4		17.12.14		1		пач	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-		-		-		-	
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех	Количество экспертов	Количество		Единица измерения	
						ГИА ДЭ БУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1		шт	
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1		шт	
Перечень инструментов									
1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1		шт	
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Электричество	электрическая сеть освещения учебной аудитории автономна от силовой линии, включение и отключение освещения осуществляется через выключатель
2.	Вентиляция	норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20м ³ /ч для аудиторий и учебных классов
3.	Интернет	
4.	Полы	из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение
5.	Освещение	общее. Уровень искусственной освещенности в учебных помещениях - не менее 300люкс
6.	Площадь зоны	не менее 3,0 кв. м на 1 одного участника

3.3. Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



3.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3
11	2	3
12	2	3
13	2	4
14	2	4
15	2	4
16	2	4
17	2	4
18	2	4
19	2	4
20	2	4
21	2	4
22	2	4
23	2	4
24	2	4
25	2	4

3.5. Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020 и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

К демонстрационному экзамену допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда.

В ходе демонстрационного экзамена студенты должны выполнять задание в пределах зоны рабочего места и следовать требованиям главного эксперта в части поведения на площадке.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Студент должен:

- проверить исправность чертежных инструментов;
- разложить инструменты и вспомогательные материалы на столе в удобном для пользования порядке.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Студент должен:

- принять удобное положение тела на рабочем месте, расстояние до выполняемой работы должно быть 25-30см;
- содержать в чистоте рабочее место, не допускать загромождения инструментами и мусором;
- не размахивать инструментами, не отвлекаться и не отвлекать других;
- прекратить работу в случае плохого самочувствия, поставить в известность главного эксперта.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Студент должен:

- сообщить главному эксперту о выявленных факторах, влияющих на безопасность выполнения задания;
- незамедлительно уведомить главного эксперта в случае получения травмы, возникновения несчастного случая.

Главный эксперт должен:

- принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
- позвонить в экстренную оперативную службу по единому номеру 112 при возникновении пожара;
- принять меры к эвакуации участников и экспертов площадки для обеспечения безопасности в случае возникновения внештатных ситуаций при объявлении тревоги.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Студент должен:

- привести в порядок своё рабочее место,
- собрать в специальную корзину мусор.

Организационные требования

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее - Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6. Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации (ГИА) и уровня ДЭ (БУ). Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания
		ГИА ДЭ БУ
Модуль 1	Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		2 ч. 30 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

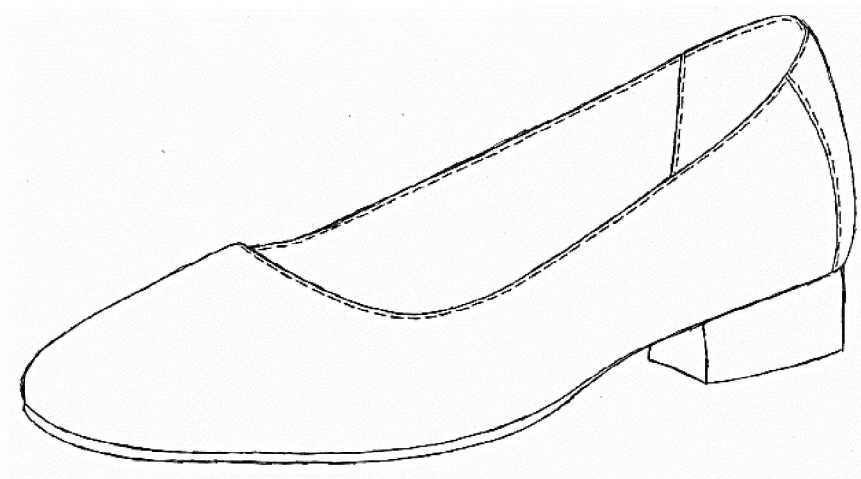
Модуль 1. Построение конструкции модели женских туфель по копировально-графической системе проектирования

Построить конструкцию женских туфель по эскизу модели, представленному в приложении (Прил_1_ОЗ_КОД 29.02.10-1-2026-M1). Последовательность построения:

- 1) вписать УРК в оси координат и нанести базисные линии (БЛ);
- 2) построить конструктивную сетку в соответствии с исходными данными УРК;
- 3) построить сборочный чертеж деталей верха обуви по этапам проектирования:
 - построение линии пяточного закругления;
 - построение линии перегиба союзки;
 - построение линии верхнего края союзки;
 - построение затяжной кромки;
 - построение отрезной детали;
- 4) построить сборочный чертеж деталей подкладки на конструктивной основе деталей верха обуви;
- 5) оформить чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.02.10-1-2026-M1.docx



Эскиз модели женских туфель на низком каблуке (20мм)

Данные для расчета вспомогательных линий конструктивной сетки:

$B_m a$ – верхняя граница верхнего края туфель;

$B_m a_l$ – нижняя граница верхнего края туфель (на низком каблуке)

Расчетная формула	Значение
$B_m = 0,15N + 28$	
$a = 1/2 \text{ ВБЛ}$ (в контуре УРК)	
$a_l = 1/3 [a \text{ ВБЛ}]$ (в контуре УРК)	

Расчет основных точек вспомогательных линий

Данные для построения конструкции модели женских туфель

Конструктивные элементы	Значение
Линия пяточного закругления	$B_m B_{m'} = 4-5\text{мм}$ внутрь; $B_k B_{k'} = 2-3\text{мм}$ наружу
Линия перегиба союзки	$B_m A = (70 - h_k) / 2$
Затяжная кромка	по длине в носочной части $П_3 = 14-15\text{мм}$; по ширине в носочно-пучковой части $П_3 = 16-17\text{мм}$; в геленочной части $П_3 = 20-23\text{мм}$; в пяточной части $П_3 = 14-15\text{мм}$

Инструкции для ТЭ: необходимо подготовить по количеству рабочих мест шаблон УРК с маркировкой данных:

- размер колодки;
- длина УРК;
- высота приподнятости пяточной части (B_k);
- положение базисных линий (БЛ)

Модуль 2. Разработка пооперационного маршрута сборки заготовки верха модели женских туфель

Разработать пооперационный маршрут сборки заготовки верха модели женских туфель и занести данные в приложение (Прил_1_ОЗ_КОД 29.02.101-2026-M2).

Последовательность разработки:

- 1) составить структурную таблицу деталей заготовки верха туфель;
- 2) составить перечень технологических операций обработки и сборки деталей и узлов заготовки верха туфель.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.02.10-1-2026-M2.docx

Приложение 2

Структура деталей заготовки верха женских туфель

Наименование деталей	Количество деталей на пару, шт.
1 Наружные детали верха обуви	
2 Внутренние детали верха обуви	

