



Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся  
(протокол № 4 от «24»  
апреля 2024 г.)

ПРИНЯТО

Решением  
педагогического Совета  
(протокол № 3 от «26»  
апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом и о. директора  
№ 38/2-Д от «29»\* апреля  
2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ФКПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ**

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России и иные локальные нормативные акты техникума.

1.2 Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях применения балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) оценивания образовательных результатов обучающихся техникума.

1.3 Определение понятий и терминов, используемых в данном положении.

*Рейтинг* (от англ. «to rate» – оценивать) – оценка результатов обучения в баллах. Расчетная величина, позволяющая сравнивать итоговые показатели успеваемости обучающихся техникума. Имеет два варианта: семестровый и итоговый рейтинг по дисциплине.

*Рейтинг обучающегося* (class rank, Rating) – место, которое он занимает в сравнении с другими обучающимися (в группе, на курсе по сумме баллов, набранных по результатам прохождения всех контрольных мероприятий и сессии).

*Итоговый рейтинг* – расчетная величина, определяющая общий показатель успеваемости обучающегося по отдельному предмету, дисциплине, МДК, практике, которая является результатом промежуточной аттестации.

*Балл* – единица количественной оценки учебной деятельности обучающегося.

*Балльная оценка* – это измеряемые показатели того, что обучающийся должен знать, понимать и/или быть в состоянии продемонстрировать (выполнить) после завершения обучения по предмету, дисциплине, МДК, практике.

*Балльная оценка по предмету, дисциплине, МДК, практике* – среднее значение текущей составляющей балльной оценки, экзаменационной составляющей балльной оценки, отчетной составляющей балльной оценки. Балльная оценка должна быть целым числом. Максимальное значение равно 100 баллам за весь период обучения по каждому предмету, дисциплине, МДК, практике.

*Текущая составляющая балльной оценки* – часть балльной оценки, которую обучающийся имеет возможность набрать в течение семестра за выполнение элементов объема предмета, дисциплины, МДК, практики, определенных рабочей программой в форме текущего контроля и выполнения рубежных работ.

*Экзаменационная составляющая балльной оценки* – часть балльной оценки, которую обучающийся может набрать только во время промежуточной аттестации по предмету, дисциплине, МДК, практике.

*Отчетная составляющая балльной оценки* – часть балльной оценки, которую обучающийся может набрать только во время выполнения и защиты индивидуального / курсового проекта

*Оценка по предмету, дисциплине, МДК, практике* – это значение оценки по пятибалльной шкале, полученное путем перевода балльной оценки из 100-балльной в 5-балльную систему и систему «зачтено - не зачтено» по специальной таблице перевода. Эта оценка выражается в цифровой и буквенной форме в виде слов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

*Технологическая карта* – это стандартизированный документ, для оценки успешности освоения обучающимися учебного предмета, дисциплины, МДК, практики, включающий в себя перечень контрольно-рейтинговых мероприятий, подлежащих оцениванию, и объем баллов для оценки различных видов работ.

## **2 Цель и задачи балльно-рейтинговой системы оценивания**

2.1 Целью введения БРС является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы преподавательского состава техникума по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций.

2.2 Основными задачами введения БРС являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности, стимулирование их повседневной систематической работы;
- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- активизация самостоятельной работы обучающихся на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у обучающихся;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего, рубежного и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения в техникуме;
- получение, аккумулирование и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающегося, группы за любой промежуток времени и на текущий момент;
- корректировка преподавателями учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на обучающихся.

2.3 БРС контроля знаний студентов способствует проведению внутритехникумовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, совершенствованию учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

### **3 Структура и содержание балльно-рейтинговой системы организации учебного предмета, дисциплины, МДК, практики**

3.1 БРС включает следующие компоненты:

- технологическая карта изучения учебного предмета, дисциплины, МДК, практики;
- учебно-методический комплекс;
- электронный журнал установленного образца;
- постоянное взаимодействие преподавателя и студента с целью контроля самостоятельной учебной работы студента, выявления фактического результата обучения и целенаправленного влияния на ход учебного процесса;
- текущий контроль учебной работы студента;
- рубежный контроль учебной работы студента;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация по итогам изучения учебного предмета, дисциплины, МДК, практики)

3.2 В целях обеспечения контроля и реализации балльно-рейтинговой системы оценивания, преподавателями разрабатываются технологические карты учебных предметов, дисциплин, МДК, практик, в которых фиксируется система распределения баллов по формам и видам контроля.

3.3 Технологическая карта определяет порядок изучения учебного предмета, дисциплины, МДК, практики, совокупность видов учебной нагрузки студента, график условия и процедуру проведения текущего и рубежного контроля.

3.4 Для оценки курсового проектирования в 100-балльной системе преподавателем разрабатывается технологическая карта курсового проектирования.

3.5 Технологические карты являются обязательным компонентом учебно-методического комплекса учебных предметов, дисциплин, МДК, практик. Технологическая карта рассматривается на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.6 Постоянное взаимодействие преподавателя со студентом осуществляется в рамках аудиторных занятий и консультаций. Организационно-документационной основой взаимодействия преподавателя и студента является расписание учебных занятий, технологическая карта изучения учебного предмета, дисциплины, МДК, практики.

### **4 Система контроля знаний студентов**

4.1 В течение семестра преподаватель по отдельному учебному предмету, дисциплине, МДК, практике оценивает учебную работу студента. Структура оценки содержится в технологической карте по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, практике.

4.2 Оценка успеваемости студента в течение семестра может включать баллы за:

- посещение занятий (пропорционально числу посещенных занятий),
- текущую учебную работу на занятии,
- выполнение контрольных работ и защиты курсовых работ,
- выполнение семестрового плана самостоятельной работы по учебному предмету, дисциплине, МДК, практике и т.д.

4.3 Количество промежуточных этапов текущего контроля учебной работы студентов по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, практике, их форма (контрольные работы, коллоквиумы, тестирование, защиты отчетов студентов, в т.ч. по самостоятельной работе и др.), содержание, сроки и максимальная оценка в баллах, определяются преподавателем по учебному предмету, дисциплине, МДК, практике.

4.4 На первом занятии по учебному предмету, дисциплине, МДК, практике преподаватель обязан подробно разъяснить студентам (под подпись) систему 100-балльной оценки: количество баллов за все виды их учебной работы, критерии оценки, сроки рубежного контроля.

4.5 Преподавателем ведется электронный журнал учёта рейтинговых баллов по каждой группе студентов, которой читается учебный предмет, дисциплина, МДК, практика, закрепленная его учебной нагрузкой. Электронный журнал разрабатывается с учетом специфики дисциплины в соответствии с технологической картой.

Журнал имеет установленную форму таблицы в формате Excel. Электронный журнал учитывает следующие параметры:

- учебный предмет/дисциплина/МДК/практика;
- фамилия студента;
- контрольные мероприятия учебного предмета/дисциплины/МДК/практики;
- итоговый максимальный балл по учебному предмету/дисциплине/МДК/практике в соответствии с технологической картой.
- итоговый балл студента по 100 -балльной системе (накопительный)
- оценка студента по 5-балльной шкале.

4.6 В электронном журнале учёта рейтинговых баллов преподаватель обязан проставлять набранные студентами баллы за посещаемость занятий, текущую учебную работу, рубежный контроль, отчеты по внеаудиторной самостоятельной работе и максимальный балл за каждый вид работы. Подсчет итоговых баллов и перерасчет баллов по 100-балльной системе осуществляется автоматически.

4.7. По завершении учебного года данные электронного журнала по учебному предмету/дисциплине/МДК/практике, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, заносятся в балльно-рейтинговый лист (*Приложение 3*), который хранится в учебной части, а затем переносятся в балльно-рейтинговый журнал следующего учебного года.

4.8 Ответ на экзамене оценивается в соответствии с критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе (*Приложение 1*). Если студент получает менее 30 баллов (оценку неудовлетворительно), то при повторной сдаче экзамена  $R_{д}^{ЭКЗ} < 61$ , где  $R_{д}^{ЭКЗ}$  – балл по результатам экзамена.

4.9 Преподавателем разрабатывается форма проведения промежуточной аттестации (устное собеседование по вопросам предмета/дисциплины/МДК, тестирование, в том числе компьютерное и т.д.), система и критерии 100-балльной оценки ответа студента на промежуточной аттестации, согласованная с председателем ЦМК.

## **5 Рейтинговый механизм оценки знаний**

5.1 По каждому учебному предмету/дисциплине/МДК/практике учебного плана студент максимально может набрать 100 баллов.

5.2 Балльная оценка по учебному предмету, дисциплине, МДК, практике включает следующие из составляющих:

- текущая составляющая балльной оценки и экзаменационная составляющая балльной оценки или
- текущая составляющая балльной оценки и отчетная составляющая балльной оценки или

- текущая составляющая балльной оценки, экзаменационная составляющая балльной оценки и отчетная составляющая балльной оценки.

5.3 Оценка по предмету, дисциплине, МДК, практике определяется следующим образом:

$R_{д}^{ит} = \frac{R_{д}^{сем} + R_{д}^{экз}}{2}$  или  $R_{д}^{ит} = \frac{R_{д}^{сем} + R_{д}^{куп}}{2}$  или  $R_{д}^{ит} = \frac{R_{д}^{сем} + R_{д}^{экз} + R_{д}^{ип/куп}}{3}$  где  $R_{д}^{ит}$  - средний семестровый рейтинг студента по учебному предмету/дисциплине/МДК/практике,  $R_{д}^{сем}$  - балл за текущую работу в семестре по учебному предмету/дисциплине/МДК/практике,  $R_{д}^{экз}$  – балл по результатам промежуточной аттестации (экзамен или зачёт),  $R_{д}^{ип/куп}$  – балл по результатам выполнения и защиты индивидуального/курсового проекта.

5.4 Количество баллов за текущую работу в семестре по учебному предмету/дисциплине/МДК/практике может быть изменено с учётом начисленных штрафных или бонусных баллов (см. Приложение 2).

5.5 Экзамен по модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.6 Условием выставления итоговой отметки по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарных курсов), практик, а также успешная сдача экзамена по модулю.

5.7 Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

5.8 Для проведения экзамена разрабатываются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт, а также сформированность общих и профессиональных компетенций.

5.9 Оценочные материалы составляются на основе рабочей программы профессионального модуля (ПМ). Задания должны носить практико-ориентированный характер, представлять собой комплексную практическую задачу и быть максимально приближенными к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

5.10 Технология оценивания проводится по 100-балльной шкале путем сопоставления параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям. Набранные баллы переводятся в отметку по пятибалльной шкале (см. п. 4.12).

5.11 Итогом проверки сформированности компетенций во время экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» (соответствует отметкам «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3») / «неудовлетворительно» («2»)).

5.12 Введение рейтингового механизма оценки знаний студентов не отменяет систему оценок, выставляемых по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и систему «зачтено - не зачтено». Шкала перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную систему и систему «зачтено - не зачтено» приведена ниже. Эта шкала заносится в технологическую карту учебного предмета/дисциплины/МДК/практики.

Баллы за семестр / %накопленных баллов за период	Эквивалент аттестационной оценки по 4-балльной системе, системе «зачтено - не зачтено»
81-100	отлично, зачтено
61-80	хорошо, зачтено
30-60	удовлетворительно, зачтено
0-29	неудовлетворительно, не зачтено

5.13 Если студент набирает в течение семестра ( $R^{сем}$ ) 81 балл и более, то он по личному согласию освобождается от экзамена, при этом  $R^{ЭКЗ}=R^{сем}$ .

5.14 Если студент набирает в течение семестра ( $R^{сем}$ ) 30 баллов и более, то ему по личному согласию ставится оценка «зачтено».

5.15 Семестровый рейтинг студента по учебной деятельности определяется учебной частью по формуле

$R_{сем} = \frac{\sum_{i=1}^n R_{дл}^{сем}}{n}$ , где n-количество учебных предметов/дисциплин/МДК (модулей)/практик в семестре.

## 6 Права и обязанности студента

6.1 Студент обязан ознакомиться с правилами балльно-рейтинговой системы организации учебного предмета/дисциплины/МДК/практики, изложенными в настоящем Положении, и неукоснительно соблюдать их.

6.2 В процессе обучения студент обязан руководствоваться требованиями технологической карты учебного предмета/дисциплины/МДК/практики, выполнять график контрольных мероприятий.

6.3 Студент имеет право получать информацию, установленную настоящим Положением и технологической картой учебного предмета/дисциплины/МДК/практики

- об условиях изучения учебного предмета/дисциплины/МДК/практики;
- о видах учебных заданий и контроля;
- о критериях и процедурах оценивания знаний по учебному предмету/дисциплине/МДК/практике;
- о результатах каждого контрольного мероприятия;
- о результатах текущего и рубежного контроля;
- об итоговых результатах текущего контроля за семестр.

6.4 Студент имеет право получать в установленном порядке сведения о своем рейтинге.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА  
ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-91	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	90-81	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-76	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	75-66	4



Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	65-61	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	60-51	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-41	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	40-30	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	29-21	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	20-0	2

**СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ  
ШТРАФНЫХ И БОНУСНЫХ БАЛЛОВ**

№	Наименование	Количество баллов
1	Невыполнение домашнего задания в срок, установленный преподавателем	-1
2	Невыполнение самостоятельной работы в срок, установленный преподавателем	-2
3	Пропуск занятия по неуважительной причине	-2
4	Нарушение сроков отработки	по -0,5 за день
5	Нарушение дисциплины (опоздание на занятие без уважительной причины, использование мобильных телефонов во время занятия без разрешения преподавателя, замечание)	[-2;0)
6	Участие во внеаудиторных мероприятиях по учебной дисциплине	(0;10]

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ**

за \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебный год

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Учебный предмет/дисциплина/МДК \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

№	ФИО студента	Итоговый балл студента
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Дата \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_